



FITXA INICI DE CURS

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 2024-2025

Professora:	Jaume Sentís Hermida
Denominació de la matèria:	Activitats cíviques i culturals
Durada, situació i distribució setmanal:	Matèria anual d'aproximadament 35h de durada realitzades en una classe setmanal durant tot el curs. Les sessions es realitzen a l'aula ordinària amb tot el grup-classe.

Criteris de qualificació:	L'objectiu de la matèria és reflexionar sobre els valors cívics i ètics mitjançant una metodologia pràctica basada en el debat i la reflexió. És una matèria d'avaluació contínua. Després de cada unitat es realitzarà un treball que inclou les competències treballades a l'aula. - Es portaran a terme tasques individuals i grupals indispensables d'entregar per a poder superar el trimestre. - L'alumnat haurà de realitzar feines a casa de manera puntual, si per raons de temps i organització no s'han acabat a l'aula. - El comportament i treball a l'aula, així com la participació adequada seran aspectes importants que es tindran en compte en l'avaluació del trimestre. Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). El comportament inadequat a l'aula d'un alumne que distreu o molesta els companys influirà negativament en la qualificació final de la matèria. Les competències a treballar durant el curs acadèmic segons el DECRET 175/2022, de 27 de setembre, són: - C1. Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat i a les qüestions ètiques relatives al projecte vital, en un context social, analitzant de forma reflexiva i crítica la informació obtinguda, per promoure l'autoconeixement i la
----------------------------------	--



FITXA INICI DE CURS

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 2024-2025

	resolució de dilemes morals de forma autònoma i raonada. - C2. Integrar de forma crítica normes i valors cívics i ètics i actuar i interactuar, a partir del reconeixement de la seva importància en la regulació de la vida individual i comunitària, per aplicar-los de forma efectiva i justificada en diferents contextos i per promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva. - C3. Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible. - C4. Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens, per a l'assoliment d'una actitud empàtica, respectuosa i acurada envers un mateix, els altres i la natura.		
Promoció de la matèria:	L'avaluació de la matèria és contínua. L'alumnat ha d'assolir els criteris mínims competencials (com a mínim un Assoliment Satisfactori - SA) per a poder superar cada trimestre. La mitjana de cada trimestre s'extreu a través dels criteris de qualificació esmentats anteriorment. Si la nota del trimestre és NA, es donarà l'opció de fer alguna tasca de recuperació. La nota final de l'assignatura s'extreu a través de la mitjana dels tres trimestres, sent necessari una mitjana d'assoliment satisfactori com a mínim i no tenir suspès cap trimestre.		
Temporització:	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	Diamantes de sangre	Orientació acadèmica	American History X