



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Institut Escola de Caldes de Montbui
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2
08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS

EMPRENEDORIA

4t d'ESO 2024-2025

Professors:	Glòria Garcia
Denominació de la matèria:	Economia i Emprenedoria 4t d'ESO
Durada, situació i distribució setmanal:	Matèria Optativa de 4t d'ESO de 105 hores anuals distribuïdes en 3h setmanals al llarg de tot el curs.

Criteris de qualificació:

Al llarg del curs, es treballaran les competències emprenedores següents, especificades al *Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica*.

Competència específica 1:

Analitzar i valorar aptituds, reconeixent les fortaleces i debilitats pròpies i dels altres, gestionant de forma eficaç les emocions i destreses necessàries per promoure una actitud vital emprenedora davant entorns incerts, canviants i globalitzats, amb la creació d'un projecte personal que generi valor per als altres

Competència específica 2:

Col·laborar eficaçment amb altres persones i constituir dinàmiques de treball en diferents contextos, utilitzant estratègies de formació d'equips des del diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió per desenvolupar idees emprenedores

Competència específica 3:

Promoure actuacions locals i globals compromeses amb la societat i l'entorn, amb visió creativa, emprenedora i compromesa per contribuir al desenvolupament sostenible

Competència específica 4:

Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per detectar necessitats i oportunitats en un món global i divers

Competència específica 5:

Dissenyar solucions emprenedores, creatives i sostenibles, utilitzant metodologies àgils i actives d'ideació amb sentit ètic i solidari, per donar resposta sostenible a les necessitats i demandes de la societat

Competència específica 6:



FITXA INICI DE CURS

EMPRENEDORIA

4t d'ESO 2024-2025

Seleccionar els recursos disponibles durant el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa, coneixent els mitjans de producció i les fonts financeres, aplicant estratègies de tria d'aquests per posar en marxa el projecte

Competència específica 7:

Comunicar-se de manera efectiva i respectuosa, amb l'ús d'estratègies comunicatives diverses, tenint en compte el context i la situació per presentar, exposar i validar una idea o solució emprendora

Competència específica 8:

Valorar críticament els aspectes bàsics de l'economia i les finances en relació amb el problema de l'escassetat i la necessitat de triar, així com la interacció entre els agents econòmics, de manera eficaç, equitativa i sostenible per afrontar els reptes plantejats

Competència específica 9:

Dissenyar prototips innovadors, aplicant estratègies de planificació, gestió i presa de decisions, de manera cooperativa i autònoma, per resoldre els reptes proposats i reflexionar sobre el procés i el resultat obtingut

Competència específica 10:

Analitzar la viabilitat i sostenibilitat dels prototips creats, avaluant les fases del procés d'elaboració, de manera crítica i ètica, considerant l'experiència com una oportunitat per a la millora d'aquests i per a l'aprenentatge

Es farà una diagnosi avaluativa de les competències dels alumnes en tres moments al llarg del curs (inici, fi del 1r trimestre, fi del 2n trimestre) i una avaluació a final de curs. Els factors que es tindran en compte en la qualificació de cada avaluació són:

- **Competències Personals:** L'actitud de l'alumne durant les classes, la puntualitat, l'atenció, la participació, el respecte al treball del professor i dels companys, l'esforç per progressar, l'ajut a als companys i la participació i col·laboració en els treballs en grup.
- **Organització i planificació:** Portar el material adequat per treballar: llibre, fulls suficients, bolígrafs, material divers.... puntualitat en el lliurament dels deures o treballs.
- La qualitat en la **realització dels deures, reptes o treballs** que s'encomanen per fer a classe o a casa.
- Les **qualificacions de les proves i activitats avaluatives** que s'aniran realitzant al llarg del curs. L'avaluació de la consecució d'objectius i competències bàsiques en cada procés



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Institut Escola de Caldes de Montbui
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2
08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS

EMPRENEDORIA

4t d'ESO 2024-2025

d'aprenentatge es basarà en la realització de proves de cada unitat, en l'observació de les competències personals i organitzatives i en la realització de treballs a classe i a casa.

Promoció de la matèria:

L'avaluació de l'assignatura serà acumulativa i es tindrà en compte tot el treball fet al llarg del curs, així com l'evolució que ha tingut l'alumne en cada un dels moments de l'avaluació. L'alumne que tingui una nota final d'assolit (AS, AN o AE), haurà superat el curs. Per recuperar una nota o millorar-la (ja sigui en una prova o activitat concreta i de qualsevol unitat), els alumnes han de repetir-la millorant l'entrega anterior. D'aquesta manera, els alumnes poden recuperar les seves notes al llarg del curs, no al final, tenint en compte que a final de curs es calcula la nota sense una prova extraordinària de recuperació.

Temporització aproximada:

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Iniciativa emprenedora	La idea de negoci i els elements de l'empresa.	Economia personal i domèstica
Treball en equip	Economia bàsica	Promoció i xarxes socials
Carrera professional i recerca de feina	Inici del Projecte Personal	Psicologia de l'economia