



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

Institut Escola de Caldes de Montbui  
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2  
08140 Caldes de Montbui

# FITXA INICI DE CURS

## EMPRENEDORIA

### 2n d'ESO 2024-2025

|                                                 |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Professors:</b>                              | Glòria Garcia                                                                                                      |
| <b>Denominació de la matèria:</b>               | Emprenedoria 2n d'ESO                                                                                              |
| <b>Durada, situació i distribució setmanal:</b> | Crèdit de 2n d'ESO trimestral de 35 hores anuals, distribuïdes en dues hores setmanals durant una meitat del curs. |

#### Críteris de qualificació:

Al llarg del curs, es treballaran les competències emprenedores següents, especificades al *Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica*.

#### Competència específica 1:

Analitzar i valorar aptituds, reconeixent les fortaleces i debilitats pròpies i dels altres, gestionant de forma eficaç les emocions i destreses necessàries per promoure una actitud vital emprenedora davant entorns incerts, canviants i globalitzats, amb la creació d'un projecte personal que generi valor per als altres

#### Competència específica 2:

Col·laborar eficaçment amb altres persones i constituir dinàmiques de treball en diferents contextos, utilitzant estratègies de formació d'equips des del diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió per desenvolupar idees emprenedores

#### Competència específica 3:

Promoure actuacions locals i globals compromeses amb la societat i l'entorn, amb visió creativa, emprenedora i compromesa per contribuir al desenvolupament sostenible

#### Competència específica 4:

Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per detectar necessitats i oportunitats en un món global i divers

#### Competència específica 5:

Seleccionar els recursos disponibles durant el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa, coneixent els mitjans de producció i les fonts financeres, aplicant estratègies de tria d'aquests per posar en marxa el projecte



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

**Institut Escola de Caldes de Montbui**  
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2  
08140 Caldes de Montbui

# **FITXA INICI DE CURS**

## **EMPRENEDORIA**

### **2n d'ESO 2024-2025**

Es farà una diagnosi avaluativa de les competències dels alumnes en tres moments al llarg del curs (inici, fi del 1r trimestre, fi del 2n trimestre) i una avaluació a final de curs. Els factors que es tindran en compte en la qualificació de cada avaluació són:

- **Competències Personals:** L'actitud de l'alumne durant les classes, la puntualitat, l'atenció, la participació, el respecte al treball del professor i dels companys, l'esforç per progressar, l'ajut a als companys i la participació i col·laboració en els treballs en grup.
- **Organització i planificació:** Portar el material adequat per treballar: llibre, fulls suficients, bolígrafs, material divers.... puntualitat en el lliurament dels deures o treballs.
- La qualitat en la **realització dels deures, reptes o treballs** que s'encomanen per fer a classe o a casa.
- Les **qualificacions de les proves i activitats avaluatives** que s'aniran realitzant al llarg del curs. L'avaluació de la consecució d'objectius i competències bàsiques en cada procés d'aprenentatge es basarà en la realització de proves de cada unitat, en l'observació de les competències personals i organitzatives i en la realització de treballs a classe i a casa.

#### **Promoció de la matèria:**

L'avaluació de l'assignatura serà acumulativa i es tindrà en compte tot el treball fet al llarg del curs, així com l'evolució que ha tingut l'alumne en cada un dels moments de l'avaluació. L'alumne que tingui una nota final d'assolit (AS, AN o AE), haurà superat el curs. Per recuperar una nota o millorar-la (ja sigui en una prova o activitat concreta i de qualsevol unitat), els alumnes han de repetir-la millorant l'entrega anterior. D'aquesta manera, els alumnes poden recuperar les seves notes al llarg de tot al curs, tenint en compte que a final de curs es calcula la nota sense una prova extraordinària de recuperació.

#### **Temporització aproximada:**

Mòdul 1: Emprendre: una qüestió de problemes i capacitats.

Mòdul 2: Creativitat: reptes i buscar solucions

Mòdul 3 : Projecte personal