



# FITXA INICI DE CURS

## LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 2024-2025

|                                                 |                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Professor:</b>                               | Sarai Arenas                                                          |
| <b>Denominació de la matèria:</b>               | Llengua Castellana i Literatura                                       |
| <b>Durada, situació i distribució setmanal:</b> | Crèdit de 2n d'ESO de 105 hores anuals distribuïdes en 3 h setmanals. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criteris de qualificació:</b> | <p>Durant el curs es faran <b>3 avaluacions</b>, a banda de l'avaluació 0 que forma part de la 1a avaluació.</p> <p><b>Competències específiques de la matèria:</b></p> <p><b>C1.</b> Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.</p> <p><b>C2.</b> Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.</p> <p><b>C3.</b> Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.</p> <p><b>C4.</b> Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent-ne el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.</p> <p><b>C5.</b> Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere</p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# FITXA INICI DE CURS

## LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 2024-2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.</p> <p><b>C6.</b> Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.</p> <p><b>C8.</b> Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària.</p> <p><b>C9.</b> Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.</p> <p><b>C10.</b> Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.</p> <p>Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).</p> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proves orals i escrites.</li><li>2. Treballs individuals i cooperatius.</li><li>3. Lectures proposades durant el trimestre i les tasques i activitats corresponents.</li></ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# FITXA INICI DE CURS

## LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 2024-2025

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>4. Dossiers de classe. S'hauran de presentar quan ho indiqui el professorat, amb tots els apunts dels temes i amb les corresponents tasques i activitats dutes a terme i corregides. La no presentació dels dossiers de classe o la seva presentació de forma inadequada comportarà un no assoliment de l'avaluació.</p> <p>5. Treball diari a l'aula.</p> <p>6. Comportament a l'aula: puntualitat, atenció, participació, respecte al professorat i l'alumnat, esforç, constància.</p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Promoció de la matèria:</b> | L'avaluació de la matèria és contínua. Per tant, cal superar com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que una de les dues sigui la tercera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Temporització:</b>          | <b>1r Trimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2n Trimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3r Trimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | <p><b>Comunicación:</b><br/>La comunicación y el proceso comunicativo eficaz.<br/>Los textos dialogados.</p> <p><b>Ortografía:</b><br/>La c, la z, la qu y la k.<br/>La -d/-z.<br/>La -c/-cc-<br/>Las mayúsculas.</p> <p><b>Educación literaria:</b><br/>La literatura y los géneros literarios.</p> <p><b>Reflexión sobre la lengua:</b><br/>La forma de las palabras.<br/>Análisis morfológico.</p> <p><b>Las lenguas y sus hablantes:</b><br/>Las familias lingüísticas. Variación y variedad: lenguas y</p> | <p><b>Comunicación:</b><br/>Las tipologías textuales: los textos expositivos y los textos de opinión.</p> <p><b>Ortografía:</b><br/>La puntuación: el punto, la coma, los dos puntos, el punto y coma, los puntos suspensivos.</p> <p><b>Educación literaria:</b><br/>El género narrativo y el teatral.</p> <p><b>Reflexión sobre la lengua:</b><br/>Oraciones y sintagmas.</p> <p><b>Las lenguas y sus hablantes:</b><br/>Otras formas de comunicarnos: sistemas</p> | <p><b>Comunicación:</b><br/>Los textos periodísticos y los publicitarios.<br/>El cómic y el cine.</p> <p><b>Ortografía:</b><br/>Acentuación, diptongos e hiatos. La tilde diacrítica.</p> <p><b>Educación literaria:</b><br/>El género lírico y los recursos estilísticos.</p> <p><b>Reflexión sobre la lengua:</b><br/>Análisis de oraciones. Los sintagmas y los complementos.</p> <p><b>Lectura guiada.</b></p> |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

**Institut Escola de Caldes de Montbui**  
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2  
08140 Caldes de Montbui

# **FITXA INICI DE CURS**

## **LLENGUA CASTELLANA I**

### **LITERATURA 2024-2025**

|  |                                          |                                                               |  |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|  | dialectos.<br><br><b>Lectura guiada.</b> | aumentativos y<br>alternativos.<br><br><b>Lectura guiada.</b> |  |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|