



FITXA INICI DE CURS

CIM. Ciències aplicades 2024-2025

Professor:	Elisenda Boix
Denominació de la matèria:	CIM. Ciències aplicades
Durada, situació i distribució setmanal:	Matèria anual de 4t d'ESO amb una durada de 70h lectives: 1 sessió setmanal de 2h. Es desenvolupa al laboratori i va destinada a l'alumnat inclòs al projecte CIM.

Criteris de qualificació:	En aquesta matèria s'aprofundirà, a partir de pràctiques i activitats manipulatives, en les destreses i habilitats que es requereixen per treballar en un laboratori escolar. A més, es repassaran sabers bàsics de les matèries científiques dels cursos previs de l'ESO. L'assistència a classe és obligatòria. Cal ser puntual i mantenir una actitud respectuosa vers l'alumnat i la docent, així com fer un ús adequat del material. L'avaluació és contínua, formativa i individualitzada. Totes les activitats d'aprenentatge plantejades són considerades activitats avaluatives. S'utilitzaran instruments d'avaluació diversos com rúbriques, llistes de verificació, diari de seguiment... per qualificar i avaluar: • Tasques individuals o en grup • Exposicions orals d'estudis de cas • Pràctiques de laboratori i informe de pràctiques • Dossier amb les tasques i pràctiques de cada bloc • Projecte final Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).		
Promoció de la matèria:	L'alumnat promociona la matèria si assoleix les competències específiques de la matèria i els criteris d'avaluació corresponents. Es concreten al DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. La no realització de les tasques, informes de pràctiques, exercicis, treballs..., pot comportar el no assoliment de la matèria per manca d'evidències en l'assoliment de les competències.		
Temporització:	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	Bloc 1. Repàs d'unitats de mesura Bloc 2. La ciència de la cuina	Bloc 3. Salut. Què diu, doctora? Bloc 4. Juguem a detectius. Qui és el culpable?	Bloc 5. Ciència o mite? A la recerca de <i>fake news</i> científiques. Bloc 6. Projecte final