

REUNIÓ DE FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS 2023-24

LA GASTRONOMIA CATALANA



MESTRES:

1-3 – AINA VILA

1-4 – NÚRIA RODÉS

1-5 – ELI CARACUEL

REFORÇ – MONTSE ALBERCH

EDUCACIO ESPECIAL: MAGALI LÓPEZ

MÚSICA – NANCY SANTIAGO



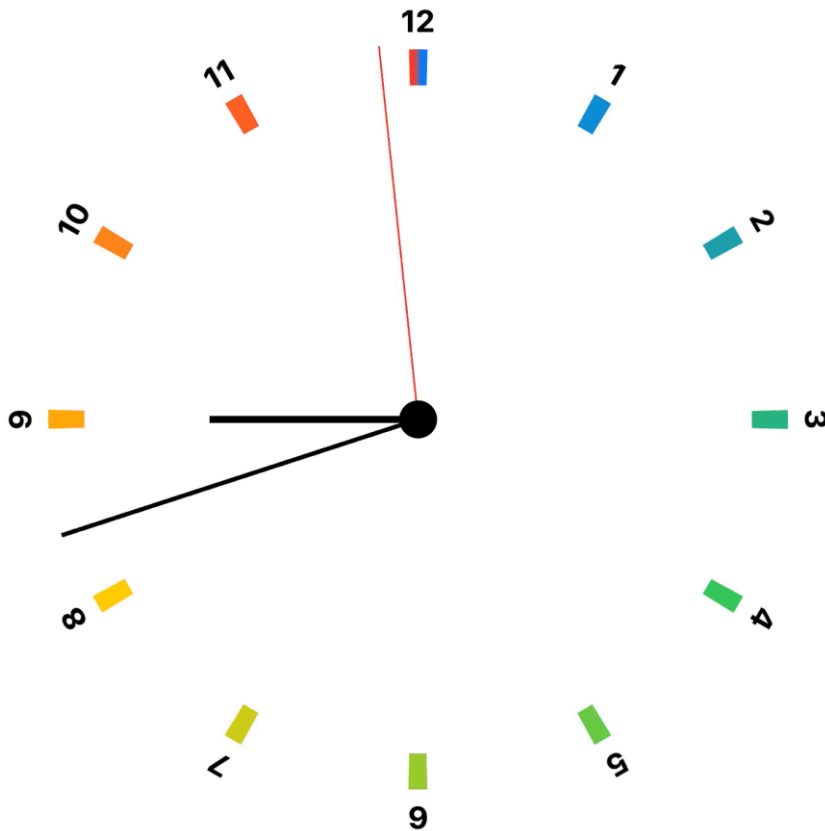
ANGLÈS: ALBA MUNS

PSICOMOTRICITAT – ANNA LLUÍS

English



ENTRADES I SORTIDES



- **Puntualitat:** És molt important que respecteu l'horari d'entrada per evitar trencar el ritme de la classe i ser puntuals a la sortida.
- **Pati:** Us agrairíem que quan els nens/es surtin de l'escola respectin les normes del pati: que no pugin a la teulada de les casetes i a les finestres de les classes, que no s'enfilin als arbres...
- **Pluja:** En cas de pluja forta les entrades i sortides es faran pel porxo.

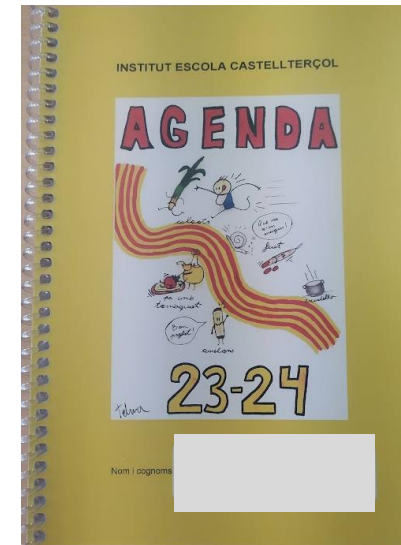
COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ

- **Agenda:** Recordeu que és l'eina que tenim per comunicar-nos.

Reviseu-la i utilitzeu-la:

- en casos d'absències
 - de venir algú altre a recollir l'infant
 - buidar-la quan hi hagi notes
 - anotar autorització si ve algun menor...
 - quan un alumne es queda esporàdicament a dinar.
- **Pàgina web i xarxes socials IE:**
trobareu totes les informacions més rellevants i actualitzades referents al dia a dia del centre.
 - Es convenient que us inscriviu al blog i el consulteu sovint.

- L'Estelet



<https://www.facebook.com/iecastell>



<https://www.instagram.com/iecastell/>



<https://twitter.com/IECastell>



MATERIAL EDUCACIÓ INFANTIL

- Ampolla d'aigua
- 1 capsa de mocadors
- Paquet tovalloletes humides
- Bata
- Un tovalló per esmorzar
- I-3: roba de recanvi

(L'ampolla i el tovalló aniran i tornaran cada dia a casa)



RECORDEU! TOT MARCAT AMB EL NOM !

- **Esmorzar:** Els nens i nenes han de venir esmorzats de casa, per això recomanem un petit entrepà, algun làctic o alguna fruita, ja que els infants que es queden al menjador dinen a 3/4 d'1.



- **RECORDEU!! BETES I NOMS!!**



- **Aniversaris:** Els companys feliciten al nen o nena tot cantant-li la cançó “ Felicitats” mentre ell/a bufa les espelmes. A final de setmana s’ emporta un detall de classe.
- **No es poden portar lllaminadures ni regals!**



NORMATIVA DE SALUT I HIGIENE

- **Polls:** Recordeu que, per prevenció, hauríeu de revisar sovint els caps dels vostres fills/es. En cas de detectar-ne fer el tractament corresponent.
- **Malalties:** quan un nen està malalt NO pot venir a l'escola. Quan un infant té **feb**re no pot assistir a l'escola fins passades **24h**.
És important que truqueu avisant a la mestra.
- Quan algun alumne ha de prendre medicació a l'escola, cal que li doneu a la mestra i que porteu la recepta mèdica i signeu una autorització



RUTINES D'AULA



- Faciliten la convivència.



- Ens ajuden a ser més autònoms.



- Ens permeten situar-nos en el temps.



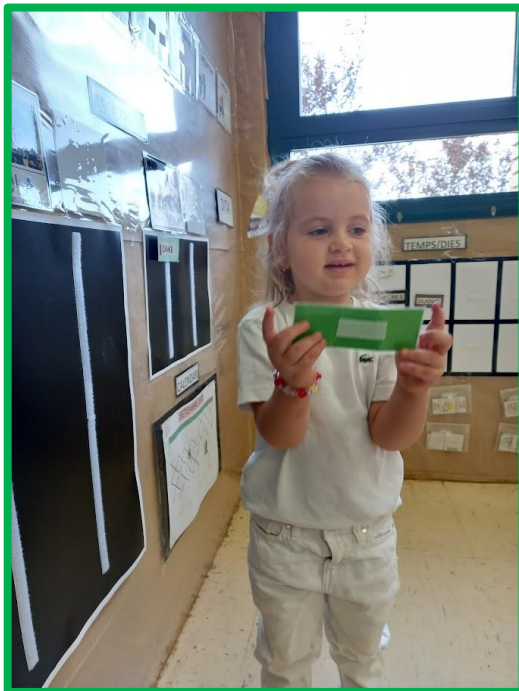
- Possibiliten fer un treball significatiu de lectura i escriptura, i de numeració i càlcul.

LA ROTLLANA



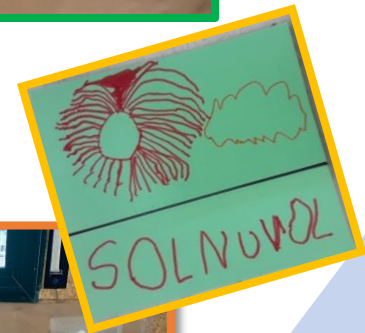
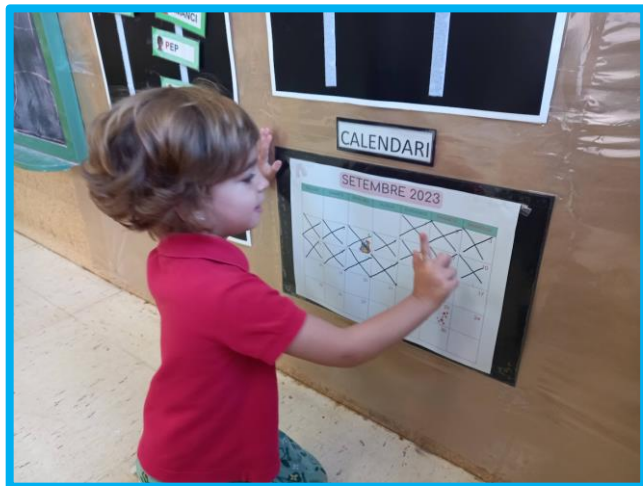
L'ESMORZAR







DIA DE LA SETMANA, EL TEMPS...



NETEJA I ENDREÇA



PROJECTES

- Els PROJECTES (sorgeixen de les motivacions i els interessos dels infants).
- Al primer trimestre cada classe fa un projecte del “Nom de la Classe” que es tria a partir del tema general del curs: **“LA GASTRONOMIA CATALANA”**
- Al llarg del segon i tercer trimestres, es treballen diferents centres d’interès o petits projectes.



Si les mestres us ho demanen, és interessant que els nens puguin aportar informació de casa que hagin pogut buscar amb els pares, germans, avis...

ALGUNS D'AQUESTS PROJECTES...



EL NOM DE LA CLASSE!

LA RAMONA I EL CALVET





L'ANDREU I LA COLOMA





EL TOLL I LA TEIXONERA



CONFERÈNCIES



Les **CONFERÈNCIES**: Ajuden a millorar l'expressió oral i a potenciar l'autoestima.

- I-3: Fan la conferència sobre “ La Família” (és un tema molt proper per ells).



I-4: L' alumne tria un conte (ajudat pels pares) que s' haurà de preparar a casa i l' haurà d' explicar als seus companys.



I-5: Els alumnes trien un tema lliurement, el prepararan amb l'ajuda dels pares i l'exposaran a la classe.



RACONS



- Són espais d'activitat triats lliurement pels nens segons els seus interessos i motivacions.





PLA DE TREBALL



- Són activitats proposades per les mestres.
- Cada alumne tria el racó a on vol anar, però al final del pla de treball ha hagut de passar per tots els racons.
- Afavoreix l'autonomia i responsabilitat dels nens i nenes ja que s'han d'organitzar la feina.
- Respecta els diferents ritmes d'aprenentatge i de treball.
- Afavoreix una atenció més individualitzada.



NOM.....

 RELACIÓ QUANTITAT/GRAFIA	 DIBUIX AMB PINTURA
 TRAÇ I GRAFISME	 RELACIÓ NOM/IMATGE
 CREACIÓ	 ORDINADOR

NOM.....

 NOMBRES: ORDENAR LA SÈRIE NUMÈRICA	 RETALLAR I DECORAR
 PUZZLE	 LLETRES: CONFEGIR PARAULES
 PERCEPCIÓ VISUAL	 ORDINADOR





A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z



AMBIENTS

Són espais d'activitat triats lliurement pels nens i nenes.

Potencien l'autonomia de l'infant: és protagonista del seu procés d'aprenentatge.

Els nens i nenes aprenen a organitzar-se, a dialogar, a negociar...

Es respecten les característiques dels infants i els seus propis ritmes.

Afavoreixen la interacció i fomenten les relacions.



AMBIENT D'ART



- Experimentar amb tècniques plàstiques bàsiques: dibuix, pintura, collage, modelatge, estampació, ...
- Treballar l'alfabet visual: punt, línia, taca, color, textura, volum, enquadrament, punts de vista, ...
- Exercitar destreses manuals: retallar, esquinçar, arrugar, punxar i plegar, adquirir coordinació oculo-manual.
- Explorar diferents instruments: llapis, retoladors, pinzells i tampons, per produir missatges escrits o gràfics.

* Bata i roba que si es taca no passi res.



AMBIENT DE CONSTRUCCIONS

- Experimentar amb l'equilibri, la direccionalitat, la precisió, la inclinació, etc.
- Observar, fer hipòtesis i constatar el moviment dels cossos.
- Afavorir la capacitat creativa a través de la manipulació de diferents materials.
- Crear curiositat, desenvolupar la imaginació i la concentració.





AMBIENT DE JOC SIMBÒLIC

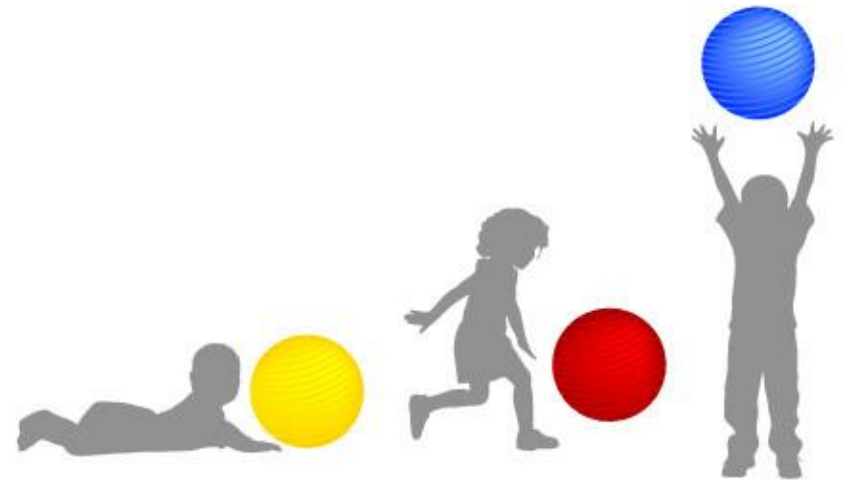


- Respectar l'espai de joc.
- Entendre i utilitzar el vocabulari adequat al racó.
- Representar rols diferents i simular situacions domèstiques arribant a planificar seqüències organitzades.
- Desenvolupar habilitats motrius: rentar, bressolar, escombrar, ...
- Explorar, manipular i experimentar amb diferents estris i materials.
- Cooperar en el joc dels altres

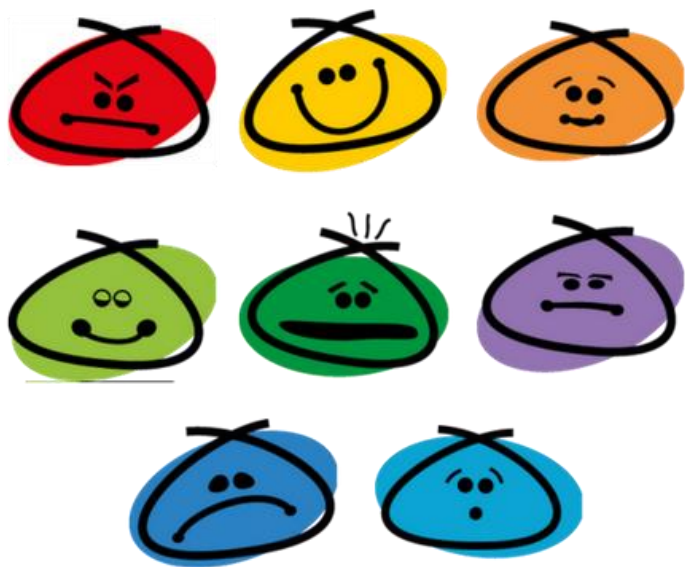


AMBIENT DE PSICOMOTRICITAT

- Respectar l'espai de joc, les normes i els companys/es.
- Saltar, jugar, moure's per l'espai. Crear i construir, així com deconstruir.
- Representar rols diferents
- Desenvolupar habilitats motrius
- Explorar, manipular i experimentar amb diferents materials.
- Cooperar en el joc dels altres



EDUCACIÓ EMOCIONAL



- Reconèixer i expressar les pròpies emocions i sentiments i les dels altres.
- Aprendre a regular les pròpies emocions.
- Adquirir capacitats de comunicació i diàleg.
- Participar activament en la construcció de la cultura per la pau.
- Reconèixer el conflicte com a part natural de la vida i font d'aprenentatge.
- Es treballa a tots els àmbits i a tots els moments del dia dia a l'escola

SORTIDES PER L'ENTORN





L'HORT



(1-5)

PSICOMOTRICITAT

Es farà la psicomotricitat amb l'especialista Anna Lluís:

I-3 - DILLUNS

I-4 - DILLUNS

I-5 - DILLUNS



RECORDEU PORTAR **MITJONS** ANTILLISCANTS



INFORMACIONS VÀRIES

- **HORARI ATENCIÓ FAMÍLIES:** Els dilluns de 12:30h a 13:30h (demanar cita prèvia a la tutora)

CORREUS MESTRES INFANTIL:

aina.vila@iecastell.cat

eli.caracuel@iecastell.cat

nuria.odes@iecastell.cat

montserrat.alberch@iecastell.cat

magali.lopez@iecastell.cat

- **INFORMES:** durant el curs es donen dos informes:
 - Per Nadal (juntament amb una entrevista al gener)
 - Al juny



- **SORTIDES:**

- Per l'entorn proper: I-3, I-4 i I-5
- **Sortida Fundació Alcía:** I-3, I-4 i I-5 el dia 16 de maig.
- **Colònies Can Vilalta (Mojà):** I-4 i I-5 els dies 18 i 19 de març.



SOM ESCOLA VERDA!



Escola Verda

Ei! Recordeu que som Escola Verda!



MERCAT D'INTERCANVI

P.V.P. € 0.00

Esmorzar saludable i sostenible



Participem junts!!!



REUTILITZACIÓ DE L'OLI

Per què és important recollir l'oli usat?

1. DEPURAR TOTA L'AIGUA TÉ UN GRAN IMPACTE ECONÒMIC
2. POT PROVOCAR LA MORT DE MOLTS ANIMALS I VEGETACIÓ SUBMARINA. 1 LITRE D'OLI POT CONTAMINAR UN LLAC SENCER
3. POT SERVIR DE MATÈRIA PRIMA PER A ELABORAR ALTRES PRODUCTES

PORTA LES TEVES AMPOLLES D'OLI USAT A L'ESCOLA I L'INSTITUT

iEDUCA - Plataforma de GESTIÓ



Aquest curs ens estrenem amb la plataforma [iEduca](#). Aquesta plataforma de gestió facilitarà la comunicació amb les famílies, així com la gestió interna de centre.

Això significa que podreu rebre informacions relacionades amb el seguiment dels vostres fills d'una manera més còmoda, centralitzada i en temps real, així com el seguiment en l'assistència i us facilitarà els pagaments de les activitats al centre i l'autorització a les diverses sortides.

iEDUCA - Plataforma de GESTIÓ



Per poder treballar amb aquesta aplicació, és necessari que us descarregueu l'aplicació mòbil corresponent i inicieu sessió amb el vostre nom d'usuari i clau. També podeu treballar-hi des de l'ordinador, però no us arribaran les notificacions al mòbil, si no teniu l'aplicació.

Un cop finalitzem totes les reunions d'inici de curs (finals de setembre) començarem a centralitzar les diverses gestions a través de la plataforma iEduca.

❖ **HAURIEN DE SORTIR 1 O 2 PARES/MARES
DELEGATS/DES PER CLASSE !!**



MOLTES GRÀCIES
PER LA VOSTRA ATENCIÓ!



EDUCACIÓ INFANTIL. CURS 2023-24