

Índex

- **1. Presentació de mestres**
- **2. Protocol COVID-19**
- **3. Aspectes organitzatius**
- **4. Recursos didàctics/metodològics**
- **5. Sortides i colònies**
- **6. Programa Escoles Verdes**
- **7. Comunicació i convivència**
- **8. Precs i preguntes**



1. Mestres de Cicle Mitjà

TUTORES: Anna Carbonell (3r), Anna Romero (4t)

Anglès: *per determinar (3r), Jana Alboquers (4t)

Castellà: Cristina Morant

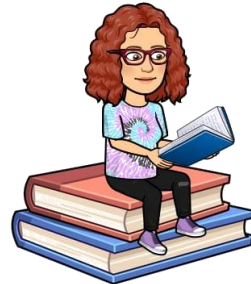
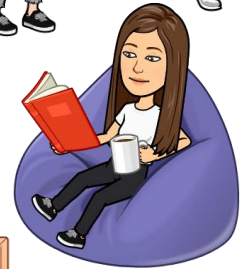
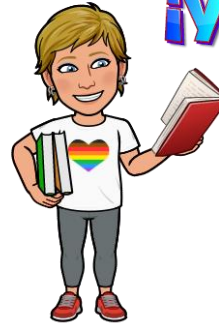
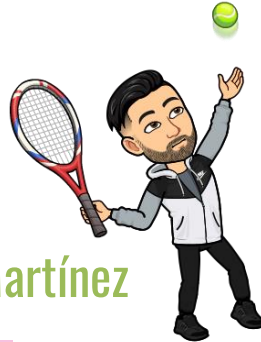
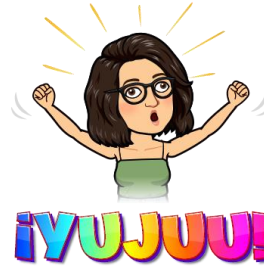
Música: Nancy Santiago

Educació Física: David Martínez

SEI i Educació Especial: Ester Gallés, Anna Carbonell

Religió: Alèxia Malet

Reforç i desdoblaments: David Martinez, Nancy Santiago



2. Protocol COVID-19

Horari d'entrada i sortida:

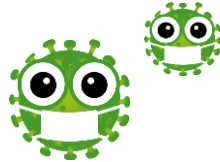
Infantil i primària:

de 9:00h a 12:30h i de 15:00 a 17:00

Recordeu:

-dimecres a la tarda no és lectiu.

-els divendres a la tarda pleguem 30 minuts abans.



Es prega puntualitat. L'alumnat que arribi tard, s'esperarà a les cadires taronges (consergeria) fins que pugui anar amb el seu grup estable.

La mascareta és obligatòria i es recomana portar-ne una de recanvi a la motxilla.

AVISAR SEMPRE QUE L'ALUMNE/A NO PUGUI ASSISTIR AL CENTRE. En cas de trobar-se malament, quedar-se a casa.
ATENCIÓ A LA SIMPTOMATOLOGIA COVID.



- Febre o febrícula >37,5°C
- Tos
- Fatiga, cansament
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular
- Alteració del gust o l'olfacte

Protocol COVID-19



Distribució de patis: cada cicle disposa d'un pati diferenciat: alternança durant la setmana

- . Pati de sorra
- . Pista
- . Bosquet de Can Sedó



Esmorzem al pati



Protocol COVID-19



- Recordar l'ús de la mascareta en bon estat.

Es recomana:

- canviar-la diàriament i
 - portar una bosseta o estoig per desar-la.
 - portar-ne una de recanvi
-
- Portar una ampolla d'aigua de casa i l'esmorzar dins una bosseta.
-
- Aquest curs tampoc **no** es podrà celebrar aniversaris a l'aula ni repartir lllaminadures dins el recinte del centre.



un enorme
AGRAÏMENT
als nostres infants que s'adapten
a aquest món de bojos.

3. Aspectes organitzatius

Eix temàtic:

Esport i vida saludable

- Projecte sobre el nom de la classe.
- Decoració de les portes i de l'escola.
- Setmana cultural
- Sortides
- etc



Agenda i horaris:

- Comunicació família-escola
- Fem servir el dietari



Material de l'escola:



- Estoig individual

Deures:

- Responsabilitat i autonomia
- Hàbits d'estudi i concentració
- Hàbits de treball i esforç
- Un dia a la setmana per la setmana següent: de divendres a dijous



- Espai personal a l'aula

Desinfecció del material compartit!!!

Recollida Selectiva:

Regla de les 3 “R”+ “no m’emboliquis”

Arbre Apadrinat:

3r: Auró blanc / 4t: Roure



Educació emocional i resolució de conflictes:

Per a facilitar i millorar la convivència es treballen les emocions i els sentiments. També es treballen a les tutories i assemblees d’aula.

Compromís

A finals del 1r trimestre. Repte personal. Aspecte a millorar.



Administració de medicaments:



Evitar que s'hagin d'administrar medicaments al centre. En cas que no sigui possible: **prescripció mèdica+autorització+ dosi exacta i hora d'administració.**

Protocol d'absentisme:

justificació d'absències. Trucar a l'escola per avisar.

- **2 absències injustificades:** l'escola trucarà a casa.
- **5 RETARDS (més enllà de 10min):** la tutora parla amb les famílies.
- **Més de 2 absències injustificades i/o 5 retards més:** serà l'Equip Directiu qui abordarà el tema.

Biblioteca:

1 h a la setmana. **No servei de préstec.**



Polls:

avisar si un nen/a en té, per passar circular a la resta d'alumnes del grup. Fer tractament a casa.



Material imprescindible:

MATERIAL CM I CS (3r, 4t, 5è i 6è prim.)

- . UNA AMPOLLA D'AIGUA
- . 1 CAIXA MOCADORS PAPER D'UN SOL ÚS.
- . 1 PAQUET TOVALLOLETES HUMIDES
- . MASCARETA (posada)
- . BOSSA INDIVIDUAL PETITA DE ROBA O PLÀSTIC PER DESAR LA MASCARETA.

*La mascareta i la seva bosseta i l'ampolla d'aigua aniran cada dia a casa.

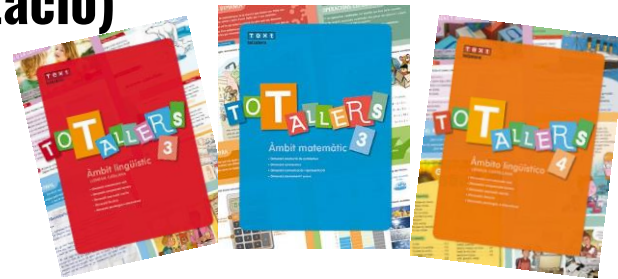
RECORDEU: TOT MARCAT AMB EL NOM I EL COGNOM



**BATA O
SAMARRETA
VELLA PER
FER TALLERS**

4. Recursos didàctics/metodologia

- Tots els alumnes a partir de 3r de primària disposen d'un **correu electrònic personal (autorització)**
- **Classroom**
- Quaderns “TOT TALLERS”
- **Treball per projectes (medi)**
- **Espais:** *aquest curs es realitzaran dins el grup estable*
- **Conferències (medi)**



3r: EL POBLE



4t: LES COMARQUES



- **Música:** L'objectiu és fer Música. Passar de la pràctica a la teoria.

- **Tallers:** treball sobre diferents artistes. 3 a cada curs.

Any parell: Piet Mondrian, Yayoi Kusama i Bansky

Any imparell: Pollock, Picasso i art naif

- **Anglès:** Treball de totes les dimensions de l'àrea d'anglès a través de diferents materials: plataforma Koala text, vídeos, música, material manipulatiu i jocs.



Atenció a la diversitat

- Educació Inclusiva
- Reforços/vetllador/Siei
- Pla de Suport Individualitzat
- **Treball cooperatiu**
- **Espais de treball**
- **Matemàtiques manipulatives**
- SEP **X**



Les nostres aules

4t



3r



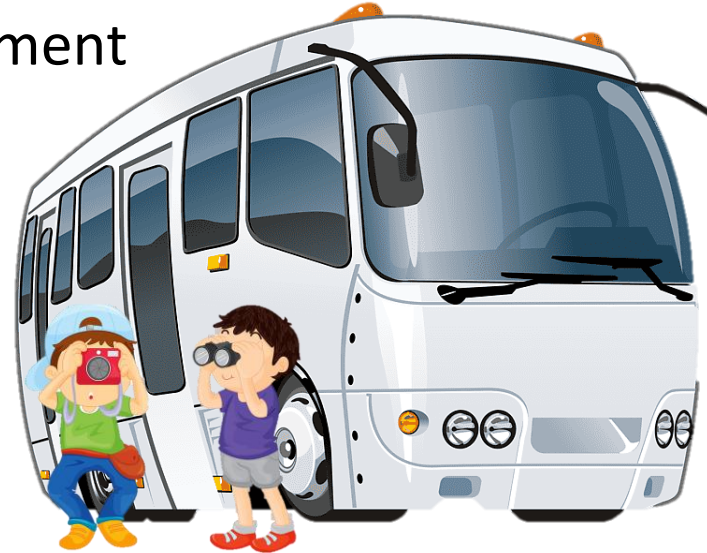
Tornen les **COLÒNIES!**

CdA del Ripollès, Planoles
4-6 d'Octubre

5.Sortides i colònies

- Sortides pel poble i el seu entorn
- 2 sortides d'un dia durant el curs
- Sortides d'itinerari
- Anem al teatre - Diputació
- Blocs de pagament

Autorització general+circular amb autorització i preu de cada sortida.



TRIMESTRE	ACTIVITAT
1r: 4-6 d'octubre de 2021	Colònies al CdA del Ripollès, Planoles
2n:	Visita a les Mines de sal, Cardona: "Visita teatralitzada: projecte Alquímia: El secret del Liber Salis"
3r:	Esports d'aventura, Llac de Navarcles

6. Programa Escoles verdes

Programa Escoles Verdes

Quins són els objectius?

1. Formar part de la **Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya** (XESC).
2. Incorporar i fomentar els valors de l'**educació per a la sostenibilitat** en tots els àmbits de la vida al centre.
3. Promoure la participació i la implicació activa de tota la **comunitat educativa** en la millora del seu entorn.



Programa Escoles Verdes

Com podeu participar les famílies?

1. Evitar l'ús d'embotcalls d'un sol ús.
 - Fer servir carmanyoles o boc and rolls pels esmorzars i berenars.
 - Portar cantimpleres o ampolles d'aigua reutilitzables.
2. Fomentar la recollida selectiva de residus. Al centre també recollim piles i anelles de plàstic per al seu reciclatge.
3. Col·laborar en les activitats realitzades al centre per a fomentar la sostenibilitat.



Programa Escoles Verdes



Objectius de
Desenvolupament
Sostenible (ODS)



Escola verda

7. Comunicació i convivència

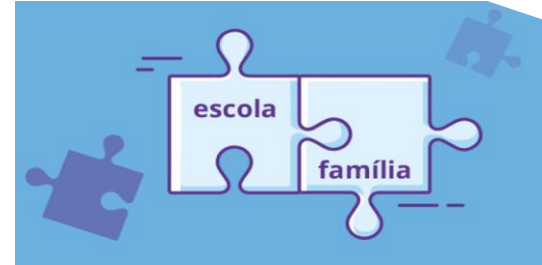
objectiu comú

Demanar cita prèvia per correu, agenda o telèfon

Horari d'atenció a famílies: Mestres: Dilluns de 12:30 a 13:30h

Equip Directiu: Dimarts de 16 a 17h

(Presencial o videoconferència)



1r- Contactar amb el/la mestre/a implicat i/o tutor/a

2n- Si cal, parlar després amb la coordinadora de cicle.

3r- Finalment, si és necessari, demanar assessorament a l'equip directiu.



SEMPRE: Fem un ús responsable de les xarxes socials (Whatsapp)

Canals d'informació i xarxes socials:

- Agenda

: <https://agora.xtec.cat/iecastell/>



- Segueix-nos a: Facebook, telegram, twitter, instagram

- Estelet

SUBSCRIU-TE





**MARES I PARES
DELEGATS/DES**



ALGUNA PREGUNTA...?

