

El proper curs, 4t d'ESO, l'alumnat podrà escollir les matèries optatives específiques. Aquestes optatives correspondran a 10 de les 30 hores lectives que realitzaran. Les matèries que ocupen 6 hores lectives en l'horari les anomenem **itineraris**, les que n'ocupen 4, **optatives**.

Els **itineraris** que oferim són l'**itinerari científic/tecnològic** i l'**itinerari humanístic/social**.

- **Itinerari Científic/Tecnològic:** Biologia i Geologia + Física i Química.
- **Itinerari Humanístic/ Social:** Història de l'Art + Literatura Universal.

Excepcionalment, també donem l'opció d'escollir dues d'aquestes assignatures encara que no conformin un itinerari.

- **Opció mixta 1:** Biologia i Geologia + Literatura Universal.
- **Opció mixta 2:** Física i Química + Història de l'Art.

No són possibles altres combinacions per incompatibilitats d'horari

Les optatives que oferim són Dibuix Tècnic, Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), Francès, Llatí, Tecnologia i Activitats a la Natura (o activitats físicoesportives, si la situació de pandèmia ho permet).

**Les optatives es poden veure afectades, de forma excepcional, a inici de curs. .*

Tingueu en compte que heu de realitzar la tria d'itineraris i optatives d'una forma raonada i congruent. Del contrari, us podeu trobar amb mancances en el coneixement dels continguts d'aquestes àrees de cara al futur.

Vosaltres, amb l'ajuda dels vostres pares, heu de triar quin itinerari us agradaria fer. A continuació donem algunes orientacions generals, adjuntem espai de tria i descrivim, breument, cada matèria.

Algunes orientacions a tenir amb compte

- Passes a seguir per prendre la decisió:
 1. Tenir amb compte què voleu fer després de l'ESO. La tria de l'itinerari i de les matèries va estretament lligada amb el que voleu fer quan acabeu l'ESO. Per tant, sabent què voleu fer hauríeu de saber quines matèries us seran més útils. Per exemple, si a l'acabar l'ESO vols realitzar un batxillerat científic, òbviament hauràs de triar l'itinerari científic/tecnològic i unes optatives afins a aquest itinerari com, per exemple, TIC i Tecnologia (si l'objectiu és estudiar, a llarg termini una enginyeria mecànica).
 2. Mètode d'eliminació. Si no saps què fer després de l'ESO pots pensar amb què no vols fer després de l'ESO i quines matèries estan relacionades amb allò que no t'interessa. Llavors, les pots descartar i et quedaran les que són més adients.
 3. Quines matèries són les més afins amb tu. Si no ets capaç de pensar què vols fer o què no vols fer d'aquí un any... pots triar segons les teves preferències acadèmiques: matèries que se't donen millor, matèries que més t'agraden, etc.
- No trieu un itinerari perquè el triï un company/a o perquè us ho digui algú. Heu de pensar amb el vostre projecte de vida i la decisió l'heu de prendre vosaltres.
- Heu de triar amb seguretat. A classe ho hem treballat i per això ho haureu d'argumentar. Si no us sentiu capacitats parleu amb l'orientador. De totes maneres, us farem una entrevista personal per assegurar que la presa de decisions és congruent.
- L'orde d'assignació a les optatives, el cas de no haver espai suficient per tothom és el següent:
 1. Congruència amb l'itinerari formatiu de l'alumne/a.
 2. Rendiment acadèmic.

FES LA TEVA TRIA!

Selecciona [aquest](#) enllaç i fes la tria al formulari des del teu correu @iecastell.cat. Un cop triat i entrevistat amb l'orientador les famílies i l'alumnat rebran un correu electrònic amb la tria seleccionada a mode de confirmació.

*Un cop començat el curs es donaran dues setmanes per si hi hagués algun canvi d'última hora.

*Algunes d'aquestes matèries requereixen de material addicional que la família haurà d'assumir econòmicament.

Coordinació Pedagògica IE Castellterçol – maig de 2021.

Breu descripció dels Itineraris.
<p>Biologia i Geologia</p> <p>Aquesta matèria té dues parts: la de biologia i la de geologia (fent més èmfasi en la primera). A biologia treballarem l'estudi de la cèl·lula (les seves parts i funcions...), els mecanismes de reproducció als diferents éssers vius, la genètica i l'herència dels caràcters (des de l'estudi de les molècules d'ARN i ADN fins a com s'hereten el color dels ulls, l'evolució de les espècies, etc. A geologia treballarem l'origen de la Terra, els mecanismes de datació i l'estudi del relleu, els minerals i les roques, etc.</p> <p>Aquesta matèria està pensada per l'alumnat que té pensat seguir els seus estudis en la modalitat de ciències, tant en un batxillerat científic com en un CFGM relacionat amb alguna família professional de l'àmbit científic.</p>
<p>Física i Química</p> <p>En la part de química es pretén adquirir una cultura general sobre alguns aspectes del dia a dia de la societat, com el canvi climàtic, efecte hivernacle, pluja àcida, energia nuclear, mitjançant conceptes químics com la matèria, la taula periòdica o les reaccions químiques. En la part de física es pretén obtenir coneixements sobre el moviment, les forces, la gravitació o la pressió.</p> <p>Aquesta matèria està pensada per l'alumnat que té pensat seguir els seus estudis en la modalitat de ciències, tant en un batxillerat científic/tecnològic com en un CFGM relacionat amb alguna família professional de l'àmbit científic.</p>
<p>Història de l'Art</p> <p>Aquesta matèria és una introducció als conceptes i als corrents artístics des de la Prehistòria fins a l'actualitat</p> <p>Aquesta matèria està pensada per l'alumnat que té pensat seguir els seus estudis tant en un batxillerat social/humanístic, com artístic o com en un CFGM relacionat amb alguna família professional de l'àmbit científic d'aquests àmbits.</p>
<p>Literatura Universal</p> <p>Aquesta matèria, a través de lectures d'autors universals, us permetrà fer-vos preguntes i, entre tants interrogants, potser trobar alguna resposta; i pel camí, ningú no us podrà prendre el plaer que us haurà proporcionat la literatura i el sentit que descobrireu a cada pàgina i a cada paraula llegida.</p> <p>Aquesta matèria està pensada per l'alumnat que té pensat seguir els seus estudis tant en un batxillerat social/humanístic, com artístic o com en un CFGM relacionat amb alguna família professional de l'àmbit científic d'aquests àmbits.</p>

Breu descripció de les optatives
<p>Francès</p> <p>Aquesta matèria és la continuació de l'optativa de 3r curs d'ESO. No recomanable si no s'ha cursat francès amb anterioritat.</p>
<p>Llatí</p> <p>Aquesta optativa és la introducció a aquesta llengua i és recomanable a l'alumnat que tingui una orientació cap a un itinerari humanístic com, per exemple, batxillerat humanístic (futura filologia, humanitats, etc.).</p>
<p>Activitats físicoesportives / Activitats a la natura.</p> <p>Activitats físicoesportives consisteix amb que l'alumnat aprendrà a programar, executar i avaluar activitats esportives dirigides a l'alumnat de primària. Opció vàlida per l'alumnat que vulgui dedicar-se al món de la docència, monitoratge, dinamització, etc.</p> <p>Activitats a la natura consisteix en realitzar diverses activitats esportives a l'aire lliure. Opció recomanable per aquell alumnat que vulgui dedicar-se al món dels esports. Aquesta opció s'oferta com a substituta temporal de l'anterior donada la situació actual de COVID-19.</p>
<p>Tecnologia de la Informació i la Comunicació (TIC)</p> <p>Aquesta optativa ajudarà a l'alumnat a aprofundir en els seus coneixements informàtics. Opció recomanada a l'alumnat amb una orientació tecnològica i d'altres relacionades amb les TIC, per exemple, CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes.</p>
<p>Tecnologia</p> <p>Tecnologia és una continuació de la tecnologia de 3r d'ESO i prèvia a un batxillerat tecnològic i altres estudis relacionats amb aquest àmbit.</p>
<p>Dibuix tècnic</p> <p>L'alumnat aprendrà els fonaments del dibuix tècnic. Opció recomanada per una orientació artística o tecnològica.</p>