

CI (setmana del 16 al 20 de març) - 1r PRIMÀRIA - programació per tasques a fer al llarg de la setmana

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4
CATALÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Taller 15 : pàgina 50-52 (aquesta feina la vam ençar a classe i falta acabar-la) - Fer la feina: el meu cap de setmana (Dossier grapat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reseguim una frase i l'enganxem al full verd (Dossier grapat) - Feina: completem la història amb paraules a partir de les imatges que ens donen. (Dossier grapat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Llibreta dels bons moments: escrivim i fem el dibuix d'un bon moment que hem viscut al llarg d'aquesta setmana. S'ha d'escriure la data a dalt del full i orientació vertical) - Feina: fer la feina sobre la lletra "r". Poden pintar el dibuix si volen (Dossier grapat). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reseguim una frase i l'enganxem al full verd (Dossier grapat). - TALLER 4: pàgina 18 i 19
CASTELLÀ	- Texto: "el chiste"	---	---	---
ANGLÈS	---	---	---	---
MATEMÀTIQUES	<p>Càlcul mental: Aquesta activitat es realitza de manera acompanyada amb l'infant. Es durà a terme de forma oral i escrita, és a dir, l'adult escriurà el nº 20 al mig d'un full i anirà fent les preguntes que trobareu a continuació. L'infant respondrà de forma oral i ho deixarà per escrit (us adjunte imatge del resultat).</p> <p>Els donem el número 20 i els fem les següents preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantes unitats té el número 20 - Quantes desenes té el número 20? - Quin número va abans del número 20? - Quin número va després del número 20? - El número 20 és un nombre parell o senar? Per què? - Diques una suma on el resultat sigui 20. - Diques una resta on el resultat és 20. - Escriu el número 20 amb lletres - Comptar de 2 en 2 del 20 fins arribar al 40. <p>Una vegada han acabat amb el número 20, els donem els següents números (d'un en un) i han de dir oralment quin número va abans i quin va després: 45; 32; 58; (els hi podeu escriure en un full per si necessiten veure el número)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fer les següents sumes portant i sense portar d'una i dues xifres en un full a part. Les sumes s'han de fer en vertical. - TALLER 11: pàgina 38 i 39. 	<ul style="list-style-type: none"> - Feina: fitxa de matemàtiques sobre Unitats i Desenes (Dossier grapat) Càlcul mental: Aquesta activitat es realitza de manera acompanyada amb l'infant. Es durà a terme de forma oral i escrita, és a dir, l'adult escriurà el nº 35 al mig d'un full i anirà fent les preguntes que trobareu a continuació. L'infant respondrà de forma oral i ho deixarà per escrit (us adjunte imatge del resultat) Els donem el número 35 i els fem les següents preguntes: - Quantes unitats té el número 35? - Quantes desenes té el número 35? - Quin número va abans del número 35? - Quin número va després del número 35? - El número 35 és un nombre parell o senar? Per què? - Diques una suma on el resultat és 35. - Diques una resta on el resultat és 35. - Escriu el número 35 amb lletres. - Comptar de 5 en 5 del 35 fins arribar al 80. <p>Una vegada han acabat amb el número 35, els donem els següents números (d'un en un) i han de dir oralment quin número va abans i quin va després: 37; 52; 69; (els hi podeu escriure en un full per si necessiten veure el número)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fer les següents sumes portant i sense portar d'una i dues xifres en un full a part. Les sumes s'han d'escriure en vertical: 25+17; 63+8; 47+12

***RECORDEU: Llegiu cada dia una mica, els podeu fer preguntes, assegurant que entenen el que llegeixen. Podeu fer servir: llibres, revistes infantils, podeu cuinar una recepta i llegir-la. També poden fer manualitats, retallar, fer un collage, jocs de taula, etc.

CI (setmana del 16 al 20 de març)- 2n PRIMÀRIA - programació per tasques a fer al llarg de la setmana

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4			
CATALÀ	DOSSIER FEINES: El meu cap de setmana. (dibuix i text explicatiu). Llibre de català: <u>TALLER 8</u> pàgina 30,31 i de la pàgina 32 l'exercici 3.	Llibre de català: <u>TALLER 11</u> Una poesia. Pàgina 38,39 i 40	LLIBRETA DELS BONS MOMENTS: Escriure la data a dalt del full. A sota escriure un text sobre algun fet que sigui important per l'alumne/a i a sota fer un dibuix.	DOSSIER FEINES: Comprensió Lectora. L'Hipopòtam			
CASTELLÀ	Llibre de castellà: <u>TALLER 16</u> Una descripció. Pàgina 56, 57, 58	---	---	---			
ANGLÈS	---	---	---	---			
MATEMÀTIQUES	Llibre de matemàtiques: <u>TALLER 13</u> Aproximacions pàgina 42, 43	Llibre de matemàtiques: <u>TALLER 29</u> El plànol. Pàgines 94, 95 i 96	DOSSIER FEINES: LABERINT NUMÈRIC	---			

***RECORDEU: Llegiu cada dia una mica, els podeu fer preguntes, assegurant que entenen el que llegeixen. Podeu fer servir: llibres, revistes infantils, podeu cuinar una recepta i llegir-la. També poden fer manualitats, retallar, fer un collage, jocs de taula, etc.

CM (setmana del 16 al 20 de març) - 3r PRIMÀRIA - programació tasques setmanal / tasques per dies

ASSIGNATURES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CATALÀ	DILLUNS 16/03/20 Tema 12 de català, pàgines 42, 43 (si no estan acabades), i fer la pàg.44 i 45.	---	DIMECRES 18/03/20 Fer una fitxa bibliogràfica d'un llibre que hagi agradat molt: escriure el títol, autor/a, il·lustrador/a, editorial i col·lecció. Fer un breu resum de l'argument del llibre.	---	---
CASTELLÀ	---	DIMARTS 17/03/20 Tema 10 de castellà, pàgines 36 i 37 .	---	DIJOUS 19/03/20: Tema 11 de castellà, pàgines 38, 39, 40 i 41. Escriure una carta en castellà a un personatge de conte, còmic, ...fixant-se molt bé en el model.	---
ANGLÈS	DILLUNS 16/03/20 Veure un capítol d'una sèrie de dibuixos animats en anglès que ja hagin vist per tal de poder comprendre amb més facilitat el diàleg. Pot estar subtitulat en castellà, en anglès o bé, no posar-hi subtitols.	---	---	---	---
MATEMÀTIQUES	DILLUNS 16/03/20 Fitxa del sistema monetari i estudiar les taules de l' 1, 2 i 3	DIMARTS 17/03/20 Repassar les taules (1, 2 i 3). Inventar 2 problemes de sumes i restes i resoldre'ls.	DIMECRES 18/03/20 Estudiar la taula del 4 i repassar la taula de l'1, del 2 i la del 3.	DIJOUS 19/03/20 Repassar taules del 4, 1, 2 i 3. Estudiar taula del 5.	---
C. MEDI SOCIAL	---	---	---	---	DIVENDRES 20/03/20 Mirar l'Infok (TV3) i fer un resum de la notícia. Fixar-se en respondre a les següents preguntes: - Què ha passat? - A qui? - A on? - Quan? - Com ha passat? - Per què ha succeït? - I tu, què en penses?
C. MEDI NATURAL	---	---	---	---	---
MÚSICA	---	---	---	---	---
ED. EN VALORS	---	---	---	---	DIVENDRES 20/03/20 Les habitacions del meu cor. El cor té moltes habitacions. Dibuixa un cor i situa a totes les persones/animals que estimes. Pots utilitzar colors diversos, mides, materials diversos, etc.
EF	---	---	---	---	---

***RECORDEU: Llegeix cada dia una mica, els podeu fer preguntes, assegurant que entenen el que llegeixen. Podeu fer servir: llibres, revistes infantils, podeu cuinar una recepta i llegir-la. També poden fer manualitats, retallar, fer un collage, jocs de taula, etc.

CM (setmana del 16 al 20 de març) - 4t PRIMÀRIA - programació setmanal per tasques / tasques per dies

ASSIGNATURES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CATALÀ	---	---	DIMECRES 18/03/20: Tema 22, pàgina 76, 77, 78 i 79. Quan acabin, buscar algun llibre de Jules Verne que tingui un argument que els agradi i escriure per què els ha cridat l'atenció i què creuen que passarà.	---	DIVENDRES 20/03/20: Fer un diari explicant com han viscut aquesta setmana a casa: Quines activitats han fet, com s'han sentit, què pensen de la situació...
CASTELLÀ	DILLUNS 16/03/20 Castellà: qui no hagi acabat, fer del tema 12, pàgines 42, 43 i 44 i fer el tema 15 de castellà, pàgines 52, 53, 54 i 55.	DIMARTS 17/03/20 tema 24 de castellà, pàg. 82, 83, 84 i 85.	---	DIJOUS 19/03/20 Tema 28 de castellà, pàg. 96, 97, 98 i 99.	---
ANGLÈS	DILLUNS 16/03/19 Veure un capítol d'una sèrie de dibuixos animats que ja hagin vist per tal de comprendre millor el diàleg	---	---	---	---
MATEMÀTIQUES	---	DIMARTS 17/03/20 Estudiar les taules de multiplicar (són a l'agenda).	DIMECRES 18/03/20 Practicar les multiplicacions de 1 xifra (19 x 8, per exemple) i 2 xifres (75 x 43). Fer-ne unes 7 o 8 de cada i comprovar amb una calculadora (si és possible) si el resultat és correcte o no.	---	---
C. MEDI SOCIAL	---	---	---	---	---
C. MEDI NATURAL	---	---	---	---	Divendres 20/03/20: fer una observació en directe d'una planta que tinguin a prop. (Fixar-se en tots els detalls). Dibuixar-lo i pintar-lo i fer una petita descripció del què observen.
MÚSICA	---	---	---	---	---
ED. EN VALORS	---	---	---	DIJOUS 19/03/20 Dins el llibre de català, a la pàgina 95, a l'exercici 3, apareixen 5 afirmacions diferents les quals haurien d'escollir-ne 3 per donar la seva pròpia opinió al respecte. Haurien d'escriure, pensant i valorant el que se'ls demana, arguments a favor i en contra. En aquesta mateixa pàgina hi ha un apartat on es recorda expressions que poden utilitzar per expressar l'opinió.	---
EF	---	---	---	---	---

***RECORDEU: Llegiu cada dia una mica, els podeu fer preguntes, assegurant que entenen el que llegeixen. Podeu fer servir: llibres, revistes infantils, podeu cuinar una recepta i llegir-la. També poden fer manualitats, retallar, fer un collage, jocs de taula, etc.

CS (setmana del 16 al 20 de març) 5è PRIMÀRIA - programació setmanal per tasques

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4		
CATALÀ	Fitxa de preguntes "Jo, Elvis Riboldi" d'abans de la lectura	Taller 24 del quadern: La guerra de bicicletes (pàg. 84-87)	Llibre de lectura: Jo Elvis Riboldi (capítols 1-4 i contestar les preguntes)	---		
CASTELLÀ	Taller 21 del quadern: El arpa de oro (pàg. 74-77)	Visualització de la pel·lícula "Billy Elliot"	---	---		
ANGLÈS	Tasca setmanal: Elaboració d'una carta a un amic o amiga imaginària d'un país escollit on parlin l'anglès. Cal explicar qui som, on vivim, quines són les nostres aficions i fer-li preguntes interessants sobre el país estranger.	---	---	---		
MATEMÀTIQUES	Taller 16 del quadern: gràfic lineal i taula de doble entrada	---	---	---		
C. MEDI SOCIAL	Visualització de l'InfoK (TV3) a les 19:30h de dilluns a dijous.	---	---	---		
C. MEDI NATURAL	Recordar el què teniu fet fins ara de la maqueta-invent. Fer-ne un dibuix i pensar en com l'acabaries tu, què hi falta, com ha de funcionar... Fer-ne el dibuix i explicar-ho.	---	---	---		
MÚSICA	---	---	---	---		
ED. EN VALORS	---	---	---	---		
RECORDATORI	Elaboració, preparació i exposició de la conferència del personatge històric els alumnes que encara no l'heu realitzada.	---	---	---		

CS (setmana del 16 al 20 de març) - 6e PRIMÀRIA - programació setmanal per tasques

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4		
CATALÀ	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Català</i>	DIMARTS 17: Taller 19 del quadern: L'Eloïsa, captadora de sons, llegir i fer els exercicis.	---	---		
CASTELLÀ	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Castellà</i>	DILLUNS 16: Taller 8 del quadern: El fantasma de Canterville, llegir text i fer els exercicis	DIVENDRES 20: Taller 13 del quadern: <i>El señor de los bonsáis</i> , llegit text i fer els exercicis.	---		
ANGLÈS	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Anglès</i>	TASCA SETMANAL: Finalitzar l'elaboració d'una carta a un amic o amiga imaginària d'un país escollit.	---	---		
MATEMÀTIQUES	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Matemàtiques</i>	DIJOUS 19: Taller 12: Les fraccions. Fer els exercicis fins el 8.	---	---		
C. MEDI SOCIAL	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Socials</i>	DIMECRES 18: dossier de repàs d'Espanya i Europa. Abansar el dossier. Acabar mapa Europa (qui li falti)	---	---		
C. MEDI NATURAL	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Naturals</i>		---	---		
MÚSICA	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Música</i>	---	---	---		
ED. EN VALORS	<i>Endreçar carpeta de colors apartat Ed. en valors</i>	---	---	---		
EF	---	---	---	---		