

## 1r ESO

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4		
<b>CATALÀ</b>	Narreu un dia especial de la vostra vida en un diari personal. Tasca penjada al <b>classroom</b> de Llengua Catalana U. 7. La data d'entrega és el <b>20 de març</b> .	Del <b>Quadern d'Activitats U. 8</b> . Pàg. 63. Llegiu la narració: <b>La porta dels tres panys</b> i contesteu el test de competència lingüística de la pàgina 64. La data d'entrega és el <b>30 de març</b> .				
<b>CASTELLÀ</b>	Terminar el Dossier de la H. <b>Fotocopias</b> . <i>Lo corregiremos en clase a la vuelta, el 30 de marzo.</i>	Terminar el <b>Dossier</b> de "La Isla de las Tentaciones". Para el <b>martes día 17</b> teniais que haber hecho los 6 primeros ejercicios. Haced, por favor, ahora ejercicios 7 y 8. El ejercicio 8 me lo teneis que compartir por el Drive. <b>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: miércoles día 18 a las 23:59</b> Los ejercicios 1 a 7 los <i>corregiremos en clase a la vuelta, el día 31 de marzo.</i>				
<b>ANGLÈS</b>	<b>Grammar and vocabulary:</b> Module 3 Workbook exercises + Language Builder M3 <i>done on 20th March we will correct them at class at school</i>	<b>Speaking:</b> practicar la conversa "Talking on the phone" dialogue, ja treballat a l'aula. <i>Speaking test on 31/3 at school</i>				
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>Enrajola el pati:</b> Tasca 1: Conceptes figures planes. <b>Classroom.</b> <i>Data lliurament 18/03/2020 23:59 h</i>	<b>Enrajola el pati:</b> Tasca 2: Mapa conceptual. <b>Classroom.</b> <i>Data lliurament: 22/03/2020 23:59 h</i>				
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Classroom</b> - Fer activitats relacionades amb la construcció figures geomètriques. Les fareu en un paper A4 i <i>les entregareu quan tornem</i> . Poseu descripció activitat i ho ressoleu. Indicant data de treball i nom i cognoms. Termini <i>17/03</i>	<b>Classroom</b> - Fer tasca 2. Es tracta de llegir informació i visualitzar una pàgina web per aprendre acotar dibuixos tècnics. <i>Termini 20/03</i>				
<b>NATURALS</b>	<b>Classroom-</b> Realitzar les activitats sobre canvi climàtic que s'especifiquen a la tasca. (Els de 1erB les teniu també en paper). S'han de fer en paper i incloure-les al <b>dossier</b> del tema. Es tracta d'anar llegint els textos i fer totes les activitats. Podeu consultar també altres fonts si cal <i>Data d'entrega 20/03</i>	Acabar d'emplenar el " <b>Full d'inici</b> " de aquest tema ja omplint tots els núvols i les preguntes de darrere. si algo no sabeu vol dir que heu de revisar apunts estudiar més. <b>El-laborar el dossier del tema.</b> Ha d'incloure: Portada, activitats inici, apunts del tema, activitats de classe, activitat canvi climàtic i reflexió personal S'entregarà al tornar <i>Data d'entrega 30/03</i>				
<b>SOCIALS</b>	<b>Classroom- 1rA</b> Realitzar el formulari sobre la unitat de Grècia. <b>1rB</b> Realitzar formulari sobre la unitat de les primeres civilitzacions. <i>Data d'entrega 22 març.</i>	<b>Classroom-1r A</b> Acabar el formulari sobre la unitat de Grècia. <b>1rB</b> Acabar el formulari sobre la unitat de les Primeres civilitzacions. <i>Data d'entrega 29 de març.</i>				
<b>OFIMÀTICA</b>	<b>Classroom</b> - Fer tallers penjats amb nom Tasca 1 i Tasca 2. Els de 1r B aneu una mica més avançats (veureu que la tasca 1, correspon a una que ja veu fer) i la tasca 2 la teniu mig començada, és igual us ho torneu a mirar (i els que no la veu penjar ara és el moment), mica en mica ens anirem posant al mateix nivell. S'han de penjar individualment, <i>temini entrega 19/03.</i>					
<b>VIP</b>	Acabar els 8 dibuixos per construir la caixa, <b>però no construïu encara la caixa amb ells, practiqueu amb altres fulls abans.</b> Poden realitzar-se en fulls blancs de 21x21 cm. Podeu trobar més informació al <b>classroom</b> . <i>Pel 20 de març de 2020</i>					
<b>MÚSICA</b>	<b>Classroom:</b> Feina sobre l' Òpera: cercar la informació i respondre el qüestionari. Envia el qüestionari quan l'acabis. <i>Data màxima 27 de març.</i>	<b>Classroom:</b> Treball de creació musical digital amb el programa jamstudio.com / Experimenta amb diferents tonalitats i instruments. <i>Presentació composicions a la tornada</i>				
<b>ÈTICO-CÍVICA</b>	<b>Classroom:</b> Continuació del visionat "Las tortugas también vuelan" (teniu l'enllaç a la tasca 11 del <b>classroom</b> )	<b>Classroom:</b> Tasca 11 (Treball sobre la pel·lícula) <i>Data màxima d'entrega: 27 de març</i>				

<b>EF</b>	Recursos d'activitat física per a fer a casa. Penjats al <b>classroom</b> . <i>Recomanable uns 30 min. d'exercici al dia</i>	---				
<b>ORIENTACIÓ</b>	<b>Autoconeixement:</b> Llegir introducció sobre l'Orientació a 1r i fer Com sóc? Descripció a nivell físic. <i>pel 20 de març (inclòs)</i>	<b>Autoconeixement:</b> Com sóc? Descripció a nivell psicològic i descripció en quant els valors. <i>pel 20 de març (inclòs)</i>				
<b>OPTATIVES</b>						
<b>FRANCÉS</b>	<a href="http://feuh.fr/comprehension-ecrite/a1/correspondant/">http://feuh.fr/comprehension-ecrite/a1/correspondant/</a> Il faut lire le texte et répondre aux questions. <i>Faire le mardi 17 mars.</i>					
<b>ESCACS</b>	1-Resoldre misteris de lògica pendants <i>Pel 20 de març (inclòs)</i>	2-Mirar vídeo sobre el cervell humà i fer resum al <b>Classroom</b> o, en el seu defecte, a mà i enviar foto. <i>Pel 20 de març (inclòs)</i>				
<b>SOBRE RODES</b>	---	---				
<b>RADIO</b>	---	---				
<b>LECTO-ESCRITURA</b>	<b>Classroom:</b> Activitat 4 Primera part:CL <i>Data màxima d'entrega: 18 de març</i>	<b>Classroom:</b> Activitat 4 Segona part- ES/ESCR <i>Data màxima d'entrega: 24 de març</i>				

2n ESO

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4
<b>CATALÀ</b>	<b>2n A i B: Robbie i altres contes.</b> Corregiu-vos les activitats del capítol " <b>Robbie</b> " del quadern de lectura (Correccions al Classroom). <b>Termini: 16/03/20</b> i aneu-vos llegint el següent conte " <b>Tots els problemes del món</b> ", fins el dijous. / <b>2n B:</b> corregiu els textos, qui no ho hagi fet. Més informació al Classroom.	<b>Robbie i altres contes:</b> responeu les activitats del quadern de lectura " <b>Tots els problemes del món</b> " i tot seguit corregiu-vos-les (Correccions al Classroom). <i>Termini: 19/03/20</i>	Entreu a la Unitat 7 del Classroom, als apunts, i llegiu-vos l'arxiu del "MAPA DE CONCEPTES DE L'ORACIÓ". A continuació, feu les activitats de la 5 a la 10 de les pàgines 59 i 60 del <b>Quadern de treball</b> Text-laGalera. Alumnes que teniu adaptació: act. 6, 8 i 9. <i>Termini 2n B: 18/03/20 / Termini 2n A: 20/03/20</i>	Entreu al Classroom i corregiu-vos l'activitat d' <b>Ot el Bruixot</b> de la pàg. 58 del <b>quadern</b> i les activitats de gramàtica de la unitat 7, que vàreu fer la setmana passada. <i>Termini: 23/03/20</i>
<b>CASTELLÀ</b>	Leed las fotocopias de: Los géneros teatrales y La tragedia que os entregué la semana pasada y haced los ejercicios: 1, 2, 3, 4 y 5 de la páginas 73 y 74 (ya los teniais como deberes) y 1, 2, 3 y 4 de las páginas 81 y 82 del <b>Cuaderno de Actividades</b> . <i>Se corregirán en clase el martes 31 de marzo pero, para que no se os acumulen las tareas, deben estar hechos antes del miércoles día 18 de marzo.</i>	<b>Libro:</b> leed los 3 primeros capítulos de El Misterio de la Cripta Embrujada <i>antes del martes día 24</i> . Mi consejo es que hagáis un resumen de cada capítulo. <i>El jueves día 2 de abril haremos un mini control de lectura de los 6 primeros capítulos.</i>		
<b>ANGLÈS</b>	Grammar and vocabulary: <b>Workbook</b> exercises U5 + Language builder U5 done by <i>20th March, we will correct them at class when we are at school</i>	<b>Speaking/writing:</b> fer un diàleg amb el vocabulary sobre <i>Asking and giving directions. How do I get to...?</i> Enviar un diàleg escrit a: <a href="mailto:alba.ferrer@iecastell.cat">alba.ferrer@iecastell.cat</a> by <i>Friday 27th March</i>		
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>Arrasant el casino:</b> TASCA 3.2: Estratègia de la família. Classroom. <i>Data lliurament: 17/03/2020 23:59 h</i>	<b>Arrasant el casino:</b> CONCEPTES 1: Probabilitat. Classroom. <i>Data lliurament: 19/03/2020 23:59 h</i>	<b>Arrasant el casino:</b> ACTIVITATS 1: Probabilitat. Classroom. <i>Data lliurament: 21/03/2020 23:59 h</i>	
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Classroom</b> - Entregar figures dibuix tècnic amb programa LibreCad (tal i com estava programat,) i dibuixar els plànols amb alçat, planta i perfil, de l'estructura amb el programa LibreCad. Penjar-ho a les tasques corresponents. <i>Teniu fins el dia 19/03 per entregar el plànol estructura.</i>	<b>Dossier Energia elèctrica</b> - Fer activitat competencial pàgina 24 i 25. Es tracta de fer una lectura i respondre unes preguntes. Totes les activitats anteriors del dossier, s'han d'haver realitzat tal i com ven anar fent a classe, pels que veu estar malalts o no veu assistir en les anteriors classes. S'ENTREGARÀ EL DOSSIER COMPLETAT AL TORNAR <i>Termini 19/03.</i>		
<b>FIQ</b>	Fer la tasca <i>Classificació de la matèria</i> del classroom. Qui ja l'hagi fet, mirar les anotacions i corregir-les. Per més informació, consultar a l'email. <i>Pel 19 de març de 2020.</i>	Fer tasca <i>Material de laboratori, del classroom.</i> <i>Pel 25 de març de 2020.</i>	Correccions de la tasca <i>Classificació de la matèria</i> . Per més informació, consultar a l'email. <i>Pel 27 de març de 2020.</i>	Només per qui no l'hagi entregada, entregar la tasca <i>És culpa nostra l'efecte hivernacle?</i> està al Classroom. Per més informació, consultar a l'email. <i>Pel 29 de març de 2020.</i>
<b>SOCIALS</b>	<b>Classroom-</b> Realitzar el formulari de la unitat de la Ciutat Medieval. (teniu les instruccions detallades al classroom) <i>Data d'entrega: 22 de març.</i>	<b>Classroom-</b> Finalitzar el formulari de la Unitat de la Ciutat Medieval. <i>Data d'entrega 29 de març.</i>		
<b>P.CIENTÍFIC</b>	Fer les tasques setmanals assignades al Classroom. <i>Pel 29 de març de 2020.</i>	Fer la tasca <i>La sostenibilitat a l'àmbit domèstic</i> , es troba al Classroom. <i>Pel 29 de març de 2020.</i>		
<b>VIP</b>	Acabar la tira de còmic, repassant amb retolador negre els dibuixos a llapis. Es pot afegir color (retolador). Atenció als textos: han d'estar escrits amb lletra clara i sense faltes d'ortografia! <i>Pel 18 de març de 2020</i>	Tasca al classroom: Què és una auca? <i>Pel 20 de març</i>		
<b>MÚSICA</b>	Classroom: treball sobre LA TRAVIATA. Cerca la informació i fes el treball amb un document o una presentació. <i>Data lliurament divendres 27</i>	<b>Classroom:</b> continua fent el Kahoot musical. No el facis en grup. Fes un treball individual d'unes 8 o 10 preguntes. <i>Data màxima 27 de març.</i>		
<b>ÈTICO-CIVICA</b>	<b>Classroom:</b> Visionat "Diarios de la calle" (teniu l' enllaç a la tasca 11 del classroom)	<b>Classroom:</b> Tasca 11(Treball sobre la pel·lícula) <i>Data màxima d'entrega: 26 de març</i>		
<b>EF</b>	Recursos d'activitat física per a fer a casa. Penjats al classroom. <i>Recomanable uns 30 min. d'exercici al dia</i>	----		
<b>ORIENTACIÓ</b>	<b>Autoconeixement.</b> Les intel·ligències múltiples de Howard Gardner. Visualitzar vídeo i fer reflexió. <i>Pel 20 de març (inclòs)</i>	<b>Autoconeixement.</b> M'identifico amb cada intel·ligència. Enomenar les 9 i valorar quines tinc més desenvolupades i quines menys. <i>Pel 27 de març (inclòs)</i>		
<b>OPTATIVES</b>				

<b>FRANCÉS</b>	<a href="http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a1/la-journee-de-christele/">http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a1/la-journee-de-christele/</a> <i>Faites cet exercice le mardi 17 mars. Il faut bien lire le texte avant de répondre aux questions.</i>				
<b>ESCACS</b>	1-Resoldre misteris de lògica pendents <i>Pei 20 de març (inclòs)</i>	2-Mirar vídeo sobre el cervell humà i fer resum al Classroom o, en el seu defecte, a mà i enviar foto. <i>Pei 20 de març (inclòs)</i>			
<b>SOBRE RODES</b>	--	---			
<b>RADIO</b>	---	---			
<b>LECTO-ESCRITURA</b>	---	---			

## 3r ESO

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4
<b>CATALÀ</b>	Realitzar una anàlisi sintàctica (Només el tercer nivell: funcions) d'una sèrie d'oracions. La tasca està penjada al <b>classroom</b> de Llengua Catalana de 3r d'ESO. <i>La data d'entrega és el 31 de març.</i>	Del <b>Quadern d'activitats U.7</b> , llegir la crítica: Les petjades del Minigrec, P. 56. A continuació, contestar el qüestionari de la pàgina 55 i les activitats: 1, 2 i 3 de la pàgina 57. <i>La data d'entrega és el 31 de març.</i>		
<b>CASTELLÀ</b>	Acabar de hacer el <b>dossier</b> "Me vencerás". Deben acabar la plantilla de análisis de anuncios publicitarios sexistas. Leer la teoría de los textos argumentativos y empezar a trabajar en un texto argumentativo que deberán entregar a la vuelta a las clases. Deberán aportar sus argumentos sobre si la publicidad es sexista. <i>Fecha entrega 31 de marzo</i>	Ejercicios 3, 4, 5 y 6 del <b>cuaderno de actividades</b> . <i>Entrega el 31 de marzo</i>		
<b>ANGLÈS</b>	Study and practice <b>vocabulary U4</b> - Working, if possible, with workbook vocabulary. <i>Timing: from monday 16 to Wednesday 18/3.</i> <b>Adaptacions:</b> continuar estudi i pràctica Dossier Unitat 4	Fer el <b>Reading Workbook U4</b> . <i>Timing: on Friday 20th March must be done</i> <b>Adaptacions:</b> continuar estudi i pràctica Dossier Unitat 4	<b>Grammar:</b> Conditionals practice. I will send you on 23rd March the worksheets (PDF) to practice conditionals <i>Monday 30th March</i> <b>Writing</b> "writing a informal e-mail" holidays planning. by <i>Thursday 2/4</i>	
<b>MATEMÀTIQUES</b>	Llegir l'apartat "1. Monomis i polinomis" de la pàgina 4 del <b>dossier</b> (part de polinomis) i resoldre els exercicis 5,6,7,8 i 9 de la pàgina 10. El dossier i l'activitat estan penjades al <b>classroom</b> . <i>Pel 19 de març de 2020</i>			
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Classroom</b> - Elaborar els 3 primers punts de la memòria tècnica del projecte construcció pont de paper. Els plànols que s'hagin dibuixat es portaran el proper dia que ens veiguem a classe. <i>S'ha de penjar com a molt tard el 26 de març i de manera individual.</i>			
<b>FÍSICA I QUÍMICA</b>	Acabar el <b>preexamen Enllaç químic</b> . Les correccions estan penjades al <b>classroom</b> . Per més informació llegir l'email. <i>Pel 20 de març de 2020.</i>	Entregar tasca <b>Pràctica conductivitat de les substàncies</b> , està penjada al <b>classroom</b> . <i>Pel 25 de març de 2020.</i>	Rectificar les correccions enviades del treball del Congo. <i>Pel 29 de març de 2020.</i>	
<b>BIOLOGIA</b>	Emplenar <b>graella malalties aparell respiratori</b> (arxiu compartit pel drive). Figueu el nom dels participants a la vostra malaltia.Revisar que estiguen entregades totes les tasques del <b>classroom</b> <i>Pel 20 de Març</i>	<b>Classroom-</b> Activitats repàs penjades al <b>classroom</b> sobre l'aparell digestiu. <i>Pel 25 de març</i>	Fer en paper i de manera individual les <b>preguntes de preparació del debat del tabac</b> . Fer el <b>dossier del tema</b> : Ha d'incloure Aparell digestiu i respiratori.(Incloure imatges dels dos aparells, parts funcions, el procés digestiu, el procés respiratori amb l'intercanvi de gasosi les activitats de classe (algunes les tinc jo) <i>Pel 30 de Març</i>	
<b>SOCIALS</b>	<b>Classroom:</b> Realitzeu el resum de la unitat "L'ampliació del món conegut" fins a la diapositiva 14 i elaboreu els exercicis de la diapositiva 15. <i>Entrega el 22 de març</i>	<b>Classroom:</b> Continueu el resum de la unitat "L'ampliació del món conegut" fins a la diapositiva 23. <i>Entrega el 29 de març</i>		
<b>VIP</b>	<b>Acabeu l'storyboard del vostre stop motion</b> . Dissenyau/ideau els personatges que intervinen, els escenaris i els textos que hi apareixeran. <i>Pel 27 de març de 2020</i>			
<b>MÚSICA</b>	<b>Classroom:</b> acabar la creació del Kahoot musical seguint les instruccions. <i>Lliurament a la tornada.</i>	<b>Classroom:</b> "com s'ha d'acompanyar una cançó". Segueix les instruccions. <i>Lliurament a la tornada.</i>		
<b>ÈTICO-CÍVICA</b>	<b>Classroom:</b> Visionat "Welcome" (Teniu enllaç a la tasca 8 del <b>classroom</b> )	<b>Classroom:</b> Tasca 8 (Treball sobre la pel·lícula) <i>Data màxima d'entrega: 25 de març</i>		
<b>RELIGIÓ</b>	La llibertat. Reflexió sobre el concepte de llibertat, responsabilitat i voluntat. Escriure'm un mail per enviar docs. <i>Data màxima entega 22 març.</i>			

<b>EF</b>	Recursos d'activitat física per a fer a casa. Penjats al <b>classroom</b> . <i>Recomanable uns 30 min. d'exercici al dia</i>	---	---	---		
<b>PROJECTE ITINERARIS</b>	Realitzar les correccions que us enviem de les plantilles de les espècies, dels plafons i dels bolets. <i>Pel 29 de març.</i>					
<b>ORIENTACIÓ</b>	<b>On sóc?</b> Batxillerat i Selectivitat. Lectura i respondre qüestionari sobre tasques <i>pel 20 de març (inclòs)</i>	<b>On sóc?</b> Famílies Professionals : Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior Lectura i respondre qüestionari sobre tasques <i>pel 27 de març (inclòs)</i>				
<b>OPTATIVES</b>						
<b>FRANCÉS</b>	<a href="http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a1/une-journee-avec-celiane-pion/">http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a1/une-journee-avec-celiane-pion/</a> Il faut lire le texte et répondre aux questions. <i>Cette tâche doit être faite le mardi 17 mars.</i>					
<b>EMPRENEDORIA</b>	---	---				
<b>CLUB LECTURA</b>	---	---				
<b>LABORATORI</b>	---	---				
<b>FOTOGRAFIA EN CURS</b>	---	---				
<b>E-TWINNING</b>	Sending me the logo and leaflet of Green societies. Group 1, 2 and 3 <i>Tuesday 17/3</i>	Voting the Green societies in E-twinning project. Do it directly in e-twinning platform on <i>Tuesday 24/3</i>				

4t ESO

ASSIGNATURES	TASCA 1	TASCA 2	TASCA 3	TASCA 4		
CATALÀ	<b>Mecanoscrit del segon origen:</b> acaba de llegir les pàgines que et quedin del segon capítol "Quadern de la por i de l'estrany" (els del grup de la Ció van veure el segon capítol; si no és el teu cas, pots mirar-lo), i llegir el capítol 3: "Quadern de la sortida i de la conservació"; a continuació, fes el visionat del capítol (penjat al Classroom). <i>Termini: 17/03/20</i>	<b>Mecanoscrit del segon origen:</b> Llegeix el capítol 4: "Quadern del viatge i de l'amor"; a continuació, fes el visionat del capítol (penjat al Classroom). <i>Termini: 18/03/20</i>	<b>Mecanoscrit del segon origen:</b> Llegeix el capítol 5: "Quadern de la vida i de la mort"; a continuació, fes el visionat del capítol (penjat al Classroom). <i>Termini: 20/03/20</i>	<b>Mecanoscrit del segon origen:</b> Llegeix l'últim capítol: "És l'Alba la mare de la humanitat actual"; a continuació, fes el visionat del capítol (penjat al Classroom). <i>Termini: 24/03/20</i>		
CASTELLÀ	Realizar los ejercicios de las páginas 66 y 67 del <b>cuaderno de actividades</b> . Hace referencia a las oraciones subordinadas. <i>Para el 20 de marzo</i>	Realizar los ejercicios que hacen referencia a los textos científicos. En el <b>classroom</b> disponen de la teoría. Hacer los ejercicios de las páginas 23,24 y 25 del <b>cuaderno de actividades</b> . <i>Para el 24 de marzo</i>				
ANGLÈS	Study and practice <b>vocabulary U4</b> - Working, if possible, with webbook vocabulary. + Language Builder done <i>Timing: from monday 16 to Wednesday 18/3.</i> * <b>Adaptacions:</b> continuar estudi i pràctica Dossier Unitat 4 fins tornar a l'escola	Fer el <b>Reading Workbook U4</b> . <i>Timing: on Friday 20th March must be done</i>	<b>Grammar:</b> Conditionals practice. I will send you by mail on Monday 23rd March the worksheets (PDF) to practice conditionals <i>Monday 30th March</i> <b>Writing</b> "writing a formal e-mail". Finishing it by <i>Thursday 2/4</i>			
MATEMÀTIQUES	Llegir l'apartat "6. Resoldre problemes mètrics" de la pàgina 11 del <b>dossier</b> (part de trigonometria) i resoldre els exercicis 16,17,18,19,20 i 21 de la pàgina 12. La feina i també el dossier de trigonometria i semblança, per si no el teniu a mà, estan penjats al <b>classroom</b> . <i>Pel 19 de març de 2020.</i>					
SOCIALS	<b>Classroom:</b> -Elaborar el comentari de text "Manifest dels Perses" <i>Data d'entrega: 23 de març</i>	<b>Classroom</b> -Setmana del 23 al 29 de març. Tasca de Ciències Socials. Feu un resum de la part "3. La independència de l'Amèrica hispana (1808-1826)" i contestar les preguntes adjuntes. <i>Data d'entrega 29 de març.</i>				
BIOLOGIA	<b>Classroom-</b> Fer les activitats penjades. s'han de fer en paper. Compartir-me les exposicions que estavem fent. <i>Pel 20 de març</i>	<b>Dossier del tema.</b> Ha d'incloure un resum de tota la teoria i les activitats fetes en classe, també una reflexió personal. <i>Pel 25 de març.</i>	<b>Classroom-</b> Tasca sobre l'evolució. <i>Pel 30 de març</i>			
H <sup>a</sup> ART	<b>Classroom-</b> Llegiu des de la part "7. Mesopotàmia, Bressol de dues civilitzacions diferents". i aneu fent resum de la unitat si teniu dubtes no dubteu a preguntar-ho. <i>Entrega el 23 de març</i>	<b>Classroom-</b> Continueu la tasca començada la setmana anterior. <i>Entrega el 29 de març</i>				
LITERATURA	<b>Classroom- Introducció al comentari literari de textos:</b> acabeu els resums, qui no els hagi acabat, dels documents titulats "Mètrica i versificació" i "Figures retòriques". <i>Feina per al 16 de març</i>	<b>Classroom- Introducció al comentari literari de textos:</b> activitats del document "Activitats mètrica i figures retòriques", activats 3, 4 i 5. (La 1 i la 2 les has de tenir fetes; si no les has fet, les has de fer). <i>Feina per al 17 de març.</i>	<b>Classroom- Introducció al comentari literari de textos:</b> activitats del document "Activitats mètrica i figures retòriques", activats 6 i 7. <i>Feina per al 18 de març.</i>			
FÍSICA I QUÍMICA	Fer problemes de cinemàtica I, estan penjats al <b>classroom</b> . Per més informació, llegir l'email. <i>Pel 20 de març de 2020.</i>	Fer problemes de cinemàtica II, estan penjats al <b>classroom</b> . Per més informació, llegir l'email. <i>Pel 28 de març de 2020.</i>				
EF	Recursos d'activitat física per a fer a casa. Penjats al <b>classroom</b> . <i>Recomanable uns 30 min. d'exercici al dia</i>	---	---	---		
ORIENTACIÓ	<b>Decideixo!</b> Adjuntar al <b>Classroom</b> el qüestionari d'autoconeixement. Selecciona 3 opcions d'estudis pel curs vinent indicant estudis i centre educatiu. Si algú NO sap RES que envii un correu urgent a ismael.algaba@iecastell.cat <i>pel 20 març (dia inclòs)</i>	<b>Decideixo!</b> Busca informació de d'aquests estudis i explica'm-els: en què consisteixen, quines matèries es faran, quines sortides acadèmiques i laborals té, la data de les portes obertes al centre/s que selecciones, <b>per quina raó trïes aquests i no uns altres</b> <i>pel 20 març (dia inclòs)</i>				
OPTATIVES						

FRANCÉS	<a href="http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a1/24-heures-dans-la-vie-dun-parisien/">http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a1/24-heures-dans-la-vie-dun-parisien/</a> Il faut bien lire le texte avant de répondre aux questions. <i>Cette tâche doit être faite le mercredi 18 mars au plus tard.</i>				
TIC	<b>Classroom</b> - Llegir introducció Scratch i respondre les preguntes. Termini entrega individual 18/03				
DIBUIX TÈCNIC	Intentar acabar les làmines d'exercicis de tangències. <i>Pel 27 de març de 2020</i>				
LLATI	Individualment, elaborar un kahoot amb 10 preguntes sobre el documental: <i>Los secretos del Coliseo Romano</i> . TV2. (que ja hem vist a classe). <i>La data d'entrega és el 31 de març.</i>				
FÍSICO-ESPORTIVES	---	---			
TECNO	Acabar dossier de la unitat Electrònica analògica amb tapa i penjar-lo al Classroom a la tasca corresponent. <i>Termini entrega individual 19/03 a les 23:59</i>	<b>Classroom</b> - Electrònica digital. Es tracta d'anar a tecno12-18 (Electrònica Digital), visualitzar capítol introducció i fer activitats 1, 2 i 3 pàgina 3 del dossier penjat al <b>classroom</b> . Seria interessant també fer el test del capítol introducció. <i>Termini entrega individual 19/03.</i>			