

INSTITUT- ESCOLA

Agenda juny

*del 8 al 19 de juny

- Jornada intensiva (de 9:00 a 13:00 a infantil i primària i de 8:30 a 14:00 a secundària)

*13 de juny

- Festa de final de curs

*19 de juny

- Últim dia del curs escolar (tot l'alumnat acaba a les 13:00)

*Horari menjador jornada intensiva

- Infantil i primària: de 13:00 a 15:00
- Secundària: de 14:00 a 15:00

*Per sortir abans cal autorització familiar

MINIS I PETITS

Agenda juny

*2 i 3 de juny

- Alumnes i2 fan espais a l'escola

*4 de juny

- Fira de projectes

*Del 8 al 15 de juny

- Alguns dies a la piscina

*15 de juny

- Piscina petits

*16 de juny

- Piscina minis

*18 de juny

- Fi de curs amb Jaume Barri i esmorzar

MITJANS I GRANS

Agenda juny

*2 de juny

- Planetari a l'escola (2n-3r)

*4 de juny

- Fira de projectes

*10 de juny

- Activitat llar d'infants (2n-3r)

*15 de juny

- Visita hospital St. Joan de Déu (6è)
- Visita llar d'infants (2n-3r)

*16 de juny

- Piscina (2n-3r)

*17 de juny

- Piscina (4t-5è i 6è)
- Visita llar d'infants (2n-3r)

*18 de juny

- Piscina (4t-5è)

*19 de juny

- Piscina (6è)

SECUNDÀRIA

Agenda juny

*4 de juny

- Rodatge Reacciona (grup XXSS 2n-3r)

*8 de juny

- Fireta de projectes interna (ESO)

*9 de juny

- Assaig general fireta de projectes (ESO)

*10 de juny

- Sortida Ecociutats (2n d'ESO)

*11 de juny

- Fireta projectes acte públic Catalunya (ESO)

*12 de juny

- Activitat connexions: Entrada món laboral (4t ESO)

*25 de juny

- Entrevistes amb famílies

CLASSE VERDA

CLASSE BLAVA

Els minis hem continuat treballant en el projecte del Camí Ramader i la seva vegetació. Estem fent un lapbook on hi anem recollint tot el que estem aprenent: el tram de recorregut del camí ramader que vam fer, la classificació de les plantes, que vam observar durant la caminada, segons la seva tija (arbres, arbustos i herbes) i el per què serveixen algunes de les plantes remeieres que hem conegut.

A més a més, hem fet una visita a l'herboristeria de la Montserrat Mujal, "Floreàrum", per tal de saber més coses de les herbes remeieres i la seva utilitat. Ens va explicar que les plantes també poden ser medecines i que, un cop seques, les podem trobar triturades, per poder-ne fer infusions, en pastilles o bé en format líquid. També ens va explicar que les plantes també les podem utilitzar per cuinar. Allà cadascú va poder-se fer una bosseta d'olor d'espígol o farigola. Per acabar la visita ens va deixar tastar unes patates xips amb romaní! Ens ha agradat molt visitar l'herbolisteria!



BARNOLETA INFO

RESUM MAIG 2026
PETITS



CLASSE GROGA

Aquest mes hem continuat investigant la nostra pregunta reptre: "On s'amaga el sol i la lluna?". Hem descobert que la Terra fa dos moviments diferents i ja n'hem après els noms.

Uns alumnes de mitjans ens van venir a explicar com es produeixen les estacions de l'any. Ens van sorprendre molt quan ens van dir que quan la Terra està més a prop del Sol és hivern, ja que nosaltres pensàvem que això passava a l'estiu.

També hem mirat diferents vídeos i hem après dades molt curioses: per exemple, que si anéssim amb avió fins al Sol tardaríem uns 20 anys a arribar-hi. A més, hem descobert que la distància entre la Terra i la Lluna és similar a la mida que ocuparien tots els planetes del sistema solar posats un al costat de l'altre.

Els pares de l'Aleix van venir a l'escola per explicar-nos moltes coses sobre la Lluna. També ens van ensenyar un telescopi i ens van explicar per a què serveix i com funciona.

Durant aquests dies, els nens i nenes de la classe groga han observat la Lluna des de casa i s'han adonat que no sempre té la mateixa forma. Investigant-ho, hem descobert que la Lluna passa per diferents fases.

Ara estem acabant la maqueta del Sol, la Lluna i la Terra. En Marc i el seu pare ens han ajudat a mecanitzar-la perquè puguem entendre millor tots els moviments.

Moltes gràcies a totes les famílies i col·laboradors que heu participat en el projecte aportant informació, materials i experiències!

CLASSE LILA

La classe lila ja hem donat resposta a la pregunta del projecte "com es converteix un arbre en paper?". A través de diferents vídeos i llibres de consulta, hem pogut conèixer els passos que segueix la indústria paperera per fabricar paper. Comença amb la preparació de la fusta, seguit de l'obtenció de la pasta de paper, la formació del full i els acabats. Hem descobert que es pot fer paper nou a partir de paper reciclat i així no es tallen tants arbres. Unes noies de l'institut ens van venir a explicar el procés per fer paper reciclat i ens van ajudar a fer-lo. Gràcies! Aquesta activitat ens ha ajudat a entendre millor la feina que fa la indústria paperera i a valorar la importància del reciclatge. Donem per acabat el nostre petit projecte. Estem molt contents d'haver pogut experimentar de primera mà i crear el nostre propi paper!

CLASSE TARONJA

Durant molts dies hem estat investigant amb l'objectiu de descobrir de qui és la mandíbula que vam trobar al bosc.

Sabem que és d'un remugant perquè un veterinari amb qui ens vam posar en contacte ens va explicar que aquests animals no tenen incisius superiors ni ullals. En canvi, tenen molars grans i plans per triturar vegetals i un coixinet dur a la part superior de la boca que utilitzen per arrencar l'herba.

La mandíbula medeix 21 cm i pesa 79 grams, tot i que està trencada i li falta una petita part del davant.

També hem descobert que, segons el que mengen, els animals tenen dents i boques diferents. Això ens ha portat a investigar els animals herbívors, carnívors i omnívors, i a entendre millor la cadena tròfica i les relacions entre els éssers vius de la zona del Bages i el Berguedà.

Seguint els consells del veterinari, hem après a fer "hipòtesis compatibles" quan no tenim una certesa absoluta. La nostra primera hipòtesi va ser que podia ser d'un vedell, perquè la mandíbula s'assemblava molt a la d'una vaca però era més petita. Més endavant, comparant mides aproximades de diferents mandíbules, vam descartar aquesta opció i vam arribar a la conclusió que la hipòtesi més compatible és que sigui d'una ovel·la o una cabra.

Tot i que encara no sabem del cert de quin animal és, aquesta investigació ens ha ajudat a aprendre moltes coses: com s'alimenten els éssers vius, com es relacionen dins d'un ecosistema i com treballen els científics utilitzant vocabulari tècnic, observació i mètodes d'investigació. Ha sigut molt emocionant tot aquest procés i volem donar les gràcies a les famílies per ajudar-nos a fer que aquest projecte s'hagi pogut portar a terme amb tants ossos i llibres!!



BARNOLETA INFO

RESUM MAIG 2026
MITJANS



CLASSE FÚCSIA

Durant aquest mes de maig hem continuat avançant en el projecte "Podem viure sense Lluna?". Després d'investigar les funcions de la Lluna, hem descobert què són les marees, per què es produeixen i quina importància tenen per al nostre planeta.

També hem après que la Terra està inclinada i hem estudiat els seus moviments de rotació i translació. A partir d'aquests coneixements, hem entès com es formen les estacions de l'any i hem aprofundit en les diferents fases de la Lluna. Ha estat un recorregut molt interessant que ens ha ajudat a comprendre millor el funcionament del nostre planeta i la importància que tenen tots els elements de la natura, ja que estan connectats entre si i fan possible la vida tal com la coneixem.



CLASSE TURQUESA

Hem anat avançant en el nostre projecte fins aconseguir enlairar un coet fabricat per nosaltres! Amb només aigua, aire i un tap de suro hem entès què és la llei d'acció i reacció i com actua a l'hora d'impulsar el coet ben amunt. També hem descobert quines són les capes de l'atmosfera que travessen els coets i les seves característiques principals.

Aquests dies estem preparant els guions per la fireta on intentarem explicar tot el que hem anat aprenent al llarg del projecte.



CLASSE AMBRE

Aquest mes de maig hem anat avançant en el projecte de "Per què el cel canvia i no sempre veiem el Sol i la Lluna igual. Hem après la llei universal de la gravetat, i hem comparat i calculat quan pesariem a la Lluna, que té menys gravetat i a Júpiter, que en té molta més. També hem après què és la Lluna, quins moviments té i les seves fases. A més hem començat a preparar el producte final per la fira i hem fet unes maquetes representant els moviments de la Terra i les fases de la Lluna.



BARNOLETA INFO

RESUM MAIG 2026

GRANS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE CANYELLA

Durant aquest projecte hem investigat per què els astronautes han d'anar tan equipats. Hem après que el cos humà necessita aire, pressió i una temperatura adequada per viure, i que a l'espai aquestes condicions no existeixen. També hem estudiat diverses missions espacials, especialment l'Apollo XI i l'Apollo XIII, per entendre els reptes reals de viatjar a l'espai, la importància del vestit espacial i com la ciència i la tecnologia permeten protegir la vida humana més enllà de la Terra.



CLASSE ATZUR

Al llarg d'aquest trimestre hem estat treballant en el nostre projecte sobre l'univers investigant a partir de la pregunta "Coneixem tots els planetes que existeixen?" i hem descobert alguns dels molts planetes que existeixen fora del nostra Sistema Solar, els planetes nans que hi ha dins del nostre sistema, què és un planeta, i també com es poden descobrir. Hem estat preparant també el producte final que us presentarem a la nostra aula el dia de la fira de projectes.



CLASSE BLANC P.

Aquest trimestre hem acabat el projecte sobre l'univers i hem après moltes coses sobre el Sistema Solar, els planetes, les òrbites i els diferents astres de l'espai exterior. Ho hem fet treballant en petits grups, buscant informació a diferents fonts i fent petits "experiments" per entendre millor els conceptes.

Per acabar el projecte, prepararem una fira on explicarem a les famílies tot el que hem treballat i après durant aquestes setmanes.



CLASSE DAURADA

Aquest trimestre hem treballat el projecte Canvis que experimenta el nostre cos, on hem après sobre els canvis físics i emocionals propis de l'etapa, l'aparell reproductor i l'educació afectivosexual.

Les sessions han estat de tot tipus, des de converses i dinàmiques vivencials fins a tallers. També hem resolt dubtes i compartit inquietuds, fet que ens ha ajudat a entendre millor el nostre cos amb més naturalitat i respecte.



VIATGE FI D'ETAPA 4T D'ESO - MALTA

Aquest mes de maig l'alumnat de 4t d'ESO vam anar a Malta pel seu viatge de final de curs. Vam poder gaudir de moltes activitats diferents, visitar llocs d'interès cultural, conèixer millor la història i les tradicions del país, i també vam tenir temps per divertir-nos i compartir moments amb els companys.

Aquest viatge ens va permetre crear records inoblidables i acabar aquesta etapa escolar d'una manera molt especial!

