

INSTITUT- ESCOLA

Agenda maig

*1 de maig

- Festa del treball

*4 de maig

- Festa de lliure disposició

*14 de maig

- Xerrada per famílies (casal d'estiu)

*19 de maig

- Taula de salut a l'ajuntament d'Avinyó

*25 de maig

- Festa. 2na pasqua

MINIS I PETITS

Agenda maig

*5 i 6 de maig

- ADF a l'escola (minis i petits)

*15 de maig

- Sortida a la Granja Cal Mujal de Navàs (minis i petits)

*21 de maig

- INFADIMED (minis i petits)

MITJANS I GRANS

Agenda maig

*5 de maig

- Trobada CuEmE a Artés (6è)

*11 de maig

- Activitat de mobilitat vial amb els Mossos d'Esquadra (6è)
- Sortida lúdica aquàtica a Vilanova i la Geltrú (de 2n a 5è)

*21 de maig

- INFADIMED (2n i 3r)

SECUNDÀRIA

Agenda maig

*5 de maig

- Preavaluació (4t d'ESO)

*8 de maig

- Excursió Camí Ramader (4t d'ESO)

*11 de maig

- Taller "Cuina sense pares" (2n d'ESO)

*12 de maig

- Port Aventura (1r a 3r d'ESO)

*12 a 17 de maig

- Viatge fi de curs (4t d'ESO)

*26 de maig

- Sortida al Parc Ambiental (2n d'ESO)

*26 de maig a 2 de juny

- Intercanvi a Holanda

*28 de maig

- Taller afectivosexual (3r d'ESO)

*29 de maig

- Rockin Fest a Manresa

BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2026
MINIS



CLASSE VERDA

CLASSE BLAVA

Els minis hem iniciat el projecte del Camí Ramader de Marina a partir d'una caminada per un dels trams del camí: des de l'església d'Horta d'Avinyó fins a l'Abadal i a l'inversa. Durant la caminada vam anar observant i identificant la vegetació que es troba al voltant del camí: roures, alzines, pins, mata de cabrit, farigola, romaní, dent de lleó... A l'escola, a partir d'imatges de diverses plantes hem après a classificar-les en arbres, arbustos i herbàcies (flors). Per complementar el tema de les plantes varem fer una sortida al Parc de les Olors de Taradell on vam fer dos tallers i vam aprendre un munt de coses sobre les plantes remeieres.



BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2026
PETITS



CLASSE GROGA

La classe groga hem començat a investigar sobre la pregunta: ON S'AMAGA EL SOL I LA LLUNA? Vam fer un dibuix inicial i força infants van dibuixar que el sol i la lluna s'amagaven darrere les muntanyes, darrere el mar, darrere els núvols, a l'espai... Amb l'ajuda d'un llibre vam situar el sol i la terra dins el sistema solar i vam descobrir que els noms dels planetes estan relacionats amb els dies de la setmana! També hem pogut experimentar, amb lots, les ombres dels objectes, i hem pogut veure que, depenent de com situem la llum, l'ombra pot ser més petita o més gran, més llarga o més curta. Per poder observar les ombres que ens fa el sol, hem sortit al pati tres moments del dia (abans del pati, després del pati i a la tarda) i hem vist que l'ombra canvia depenent d'on està el sol. Després d'aquestes activitats, ens hem preguntat què és el que es mou: el sol o la Terra? Sabem que la Terra gira al voltant del sol, ja que la cançó que cantem als aniversaris així ho anomena, però ens va sorgir un dubte: hi havia d'haver algun altre moviment que produïa el dia i la nit. Vam portar una llum similar al sol i vam representar, amb el nostre propi cos, el moviment que ja coneixíem (la Terra girant al voltant del sol) i acabar deduint que la Terra també havia de girar sobre ella mateixa per produir-se el dia i la nit. Continuarem treballant i investigant per aprendre més coses relacionades amb la pregunta repte ja que encara no sabem massa coses de la lluna!



CLASSE LILA

Hem iniciat el projecte del 3r trimestre que es titula: Com es converteix un arbre en paper? Aquest va sorgir quan un alumne de la classe ens va portar un paper que va fer a casa. Després d'una llarga estona de conversa va sorgir la curiositat de com es fa el paper. Hem estat buscant informació i hem trobat que es fan servir determinats arbres per fer paper. Hem descobert que per fer-lo cal extreure la cel·lulosa de la fusta. Els bolquers porten cel·lulosa en el seu interior així que n'hem obert un per veure-la. També hem observat amb el microscopi diferents tipus de paper per veure que està fet de fibres. Ha sorgit el tema de la importància del reciclatge, la reutilització i reducció del seu ús. I observarem si l'escola en fem un bon ús. Estem engresacats descobrint com es fa el paper!

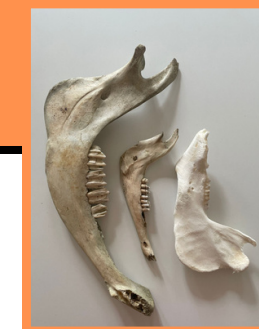


CLASSE TARONJA

Fa uns dies, vam anar d'excursió a Santa Eugènia de Relat i vam trobar una mandíbula al mig del bosc. Ens la vam emportar a l'escola i ara l'estem investigant. El títol del projecte és: «de qui és aquesta mandíbula?» i entre tota la classe por han anat portant diferents ossos i materials per investigar:

Unes banyes de cabirol grans i unes de petites, unes banyes d'izard, un crani de vaca, una mandíbula de vaca, un crani d'una rata, un crani de porc i la seva mandíbula, uns queixals de porc senglar, una costella de vaca, llibres i contes per buscar informació.

Després d'observar i investigar llibres, tenim una hipòtesi: pensem que la mandíbula pot ser d'un vedell perquè s'assembla molt a la de la vaca, però és més petita. quan la comparem amb la del porc, veiem que les dents són molt diferents i no s'assemblen, això ens fa pensar que no és de porc. També hem descobert que no tots els animals tenen les mateixes dents. De moment hem escrit una carta a un veterinari perquè ens ajudi en la investigació. Tenim ganes de saber perquè tenen unes dents tan diferents i moltes altres coses. Continuarem investigant per comprovar si la nostra hipòtesi és correcta. Estem ben emocionats!



BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2026
MITJANS



CLASSE FÚCSIA

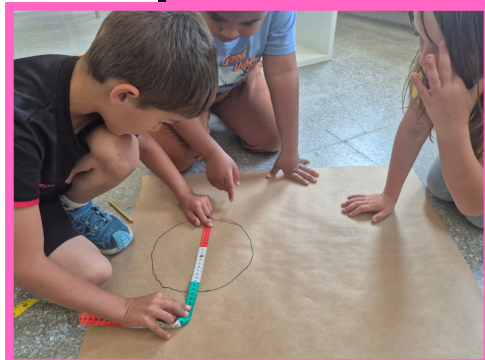
Aquest tercer trimestre hem iniciat el projecte sobre l'univers i la Terra. Després d'una conversa molt interessant, en què buscàvem la nostra pregunta repte, vam arribar a formular-la: "Podem viure sense la Lluna?" A partir d'aquí, ens hem posat a treballar. Hem après que la Lluna és un satèl·lit natural i hem descobert que també n'hi ha d'artificials. A més, hem entès conceptes com el diàmetre i el radi, ja que, en investigar les característiques de la Lluna, necessitàvem saber a què es referien aquestes dades. Estem fent observació de com veiem la Lluna per veure els canvis, a veure com va avançant, ara per ara estem molt engrescats i trobem que és un tema molt interessant.

CLASSE TURQUESA

Aquest tercer trimestre vam començar a pensar en la pregunta repte de l'últim projecte del curs partint de la temàtica la Terra i l'Univers. Finalment, la pregunta més votada va ser: Com s'ho fan els astronautes per viatjar? Hem compartit tot el que sabíem sobre l'espai, els coets i les missions més conegudes. També hem buscat informació en llibres que ens ajudin a entendre com poden viure els astronautes tant temps dins d'un coet sense gravetat. També volem fer un experiment que ens mostri com s'enlaira un coet i així entendre com funciona.

CLASSE AMBRE

Aquest 3r trimestre hem començat nou projecte i després de parlar del què ens interessava sobre l'univers i la terra, va sortir la pregunta "Per què el cel canvia i no sempre veiem el sol i la lluna igual". Hem començat investigant quins moviments té la terra, per què ens serveixen i què passaria si no tinguéssim aquests moviments. Arran d'això ens va encuriosir el perquè a la Terra hi ha diferents horaris i perquè no caiem si la Terra gira. Ara estem investigant sobre la gravetat i estem descobrint què són els fusos horaris.





CLASSE CANYELLA

Aquest tercer trimestre hem iniciat un nou projecte a l'aula. Després de llegir una notícia sobre l'Artemis II, ens va sorgir una pregunta clau: per què els astronautes van tan equipats? A partir d'aquí hem descobert que a l'espai no hi ha oxigen ni pressió, la temperatura és molt variable i les condicions són extremes. Per això estem experimentant què passaria amb el nostre cos si hi anéssim sense equipament adequat. També aprofitem per entendre bé el Sistema Solar i les distàncies entre planetes.



CLASSE ATZUR

Arran de la notícia sobre la missió espacial Artemis II d'aquest mes d'abril, a la classe Atzur vam començar a formular preguntes sobre l'espai per al projecte del tercer trimestre. Entre moltes idees, en va destacar una: «Coneixem tots els planetes que existeixen?». A partir d'aquí, hem iniciat una recerca sobre què són els planetes, quins planetes coneixem, com es van crear, l'origen de l'univers, i moltes altres curiositats i conceptes relacionats per exemple amb el sistema solar.



CLASSE BLANC P.

Després de llegir la notícia de la setmana sobre l'Artemis II del llançament de la nau a la Lluna, els alumnes van començar a pensar sobre la pregunta del nou projecte del 3r trimestre. La pregunta que va sorgir va ser: "Com està ordenat l'univers?". A partir d'aquesta pregunta ens endinsarem en la descoberta de tots els dubtes que tenim sobre l'univers, el Sistema Solar, l'espai exterior i moltes altres coses. De moment tenim clar les característiques dels planetes del sistema solar i el següent pas serà descobrir què són les òrbites i quines són les seves trajectòries.



CLASSE DAURADA

L'alumnat de 6è estem en una etapa de transició i per això volem entendre més els canvis que experimenten els nostres cossos. Així doncs, el nostre pròxim projecte estarà relacionat amb tot això. Properament ens vindran a fer una xerrada per iniciar el projecte, tot i que al llarg del curs hem disposat d'unes motxilles amb recursos diversos que, individualment, ens hem anat emportant a casa per consultar-los.

BARNOLETA INFO

SECUNDÀRIA

RESUM ABRIL 2026
SECUNDÀRIA



SANT JORDI 2026 A L'ESO

Aquest Sant Jordi ha estat molt especial a l'ESO. A 1r i 2n hem treballat la narrativa breu, i a 3r i 4t, narrativa i poesia. Hem seguit una metodologia de millora progressiva: cada alumne ha revisat i reescrit els seus textos fins a tres versions, cuidant tant l'estil literari com l'ortografia. El procés ha estat molt enriquidor i s'ha notat molt en els resultats. Han sortit textos realment sorprenents, i ens ha costat moltíssim triar els millors! Estem molt orgullosos de la feina feta.