

INSTITUT- ESCOLA

Agenda març

*3 de març

- Comissions mixtes
- Reunió informativa 1r ESO (18:00)

*5 de març

- Visita docents Escola Les Acàcies (BCN)

*8 de març

- Dia internacional de les dones

*27 de març

- Últim dia lectiu abans de Setmana Santa

MINIS I PETITS

Agenda març

*5 de març

- INFADIMED (minis i petits)

*11 de març

- Visita a la depuradora (petits)

*16 i 17 de març

- Colònies Can Puig (petits)

*23 i 24 de març

- Colònies Can Vilalta (minis)

*26 de març

- Fem la Mona!

*27 de març

- Sortida conjunta de fi de trimestre

MITJANS I GRANS

Agenda març

*3 de març

- Sortida a la residència Relat a compartir jocs (4t-5è)

*5 de març

- INFADIMED (2n-3r)

*6 de març

- Anem al teatre: L'illa del Tresor, al conservatori de Manresa (2n-3r)

*20 de març

- Exposició Capses Aprenentatge (NPP) famílies (2n-3r)

*del 23 al 25 de març

- Colònies a Sta. Margarida de Montbui (2n-3r)
- Colònies a Calafell (4t-5è)

*27 de març

- Sortida conjunta final de trimestre

SECUNDÀRIA

Agenda març

*4 de març

- Anem al teatre: 4 gats (3r i 4t)

*5 de març

- Teatre Fòrum Prevenció Violències (6è-1r)

*11 de març

- Picalletres (3r) i Lectura en Veu Alta (2n i 4t)

*17 de març

- Xerrada ex-alumnes (3r i 4t d'ESO)

*19 de març

- Proves Cangur (matemàtiques)

*del 19 al 26 de març

- Ens visiten alumnes d'intercanvi holandesos

*20 i 23 de març

- Avaluació diagnòstica de 4t

*24 de març

- Fira de l'estudiant (3r i 4t)

*27 de març

- Sortida a La Model (1r i 2n)
- Sortida per Avinyó (3r i 4t)

CLASSE VERDA

Hem continuat el projecte i hem buscat com es diu teixó en castellà que es diu tejón, en llatí que es diu meles, en anglès que es diu badger i en francès que es diu taisson. També ens hem informat de les coses que menja el teixó, i hem descobert que menja de tot: arrels, mel, insectes, cucs, ratolins, granotes i gripaus, petites serps...Per tant, és un animal omnívor. Aquesta setmana el Roc ens ha portat un crani de xai que van trobar anant a passejar amb la seva família. I l'avi de la Bruna, el Pasqual, ens ha portat tot una colla d'ossos de vaca, que són molt grans. Moltes gràcies a tots per les aportacions al nostre projecte.



CLASSE BLAVA

Durant aquests dies hem après què mengen els ratpenats i com s'orienten quan surten a buscar menjar. Quan es fa fosc, surten a volar i caçar; com que amb la foscor hi veuen menys, utilitzen l'oïda per orientar-se. Mentre volen, emeten sons. Quan aquests sons xoquen amb algun objecte, reboten i tornen cap al ratpenat en forma d'eco. Aquesta manera d'orientar-se s'anomena ecolocalització i els permet saber què tenen al davant i cap a on han de volar.

A l'aula ens hem convertit en ratpenats per experimentar què significa guiar-nos només amb l'oïda. Un infant, amb els ulls tapats, feia de ratpenat i l'altre, que representava l'insecte, produïa un so amb un instrument. Després que tots haguéssim pogut ser ratpenats i insectes, hem comprovat que no és tan fàcil orientar-nos només amb l'oïda com ens pensàvem! Per finalitzar l'activitat, hem explicat un conte sobre un petit castor que descobreix què és l'eco.

Entrem a la recta final de projecte i tenim moltes ganes de resoldre la nostra pregunta repte: "Per què els ratpenats dormen de cap per avall?".



BARNOLETA INFO

RESUM FEBRER 2026
PETITS



CLASSE GROGA

CLASSE TARONJA

CLASSE LILA

Durant aquests dies hem estat buscant informació d'on podem trobar aigua a la Terra. Hem parlat d'oceans, mar, rius, rieres, llacs, fonts, canals,... i hem anomenat conjuntament les principals característiques. També els hem classificat en funció de si l'aigua que hi trobem és dolça o salada. Vam anar a l'ajuntament d'Avinyó per parlar amb l'alcalde i fer-li algunes preguntes sobre a on podem trobar aigua a Avinyó. Amb l'ajuda del mapa que hi ha a l'entrada de l'ajuntament, ens ha explicat per on passa la riera Gavarresa i Relat i hem pogut localitzar fonts conegudes i fonts que no sabíem que existien. També ens ha explicat que l'aigua de les fonts és no potable i que si en bevem podem tenir mal de panxa.

Gràcies, Sergi per la teva col·laboració al projecte!



BARNOLETA INFO

RESUM FEBRER 2026
MIT JANS

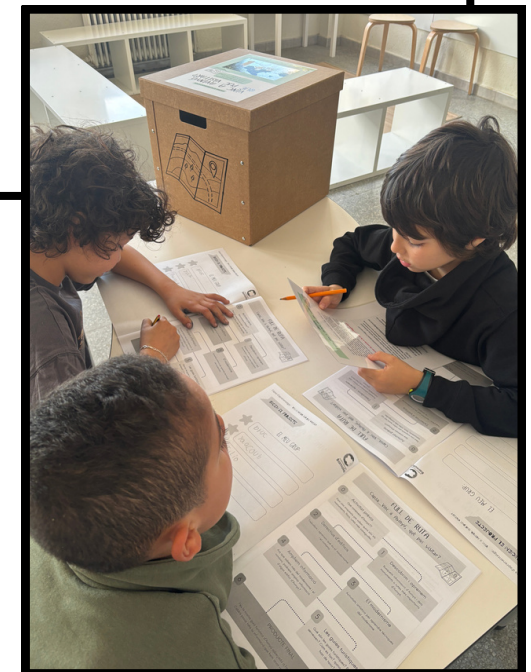


CLASSE FÚCSIA

CLASSE TURQUESA

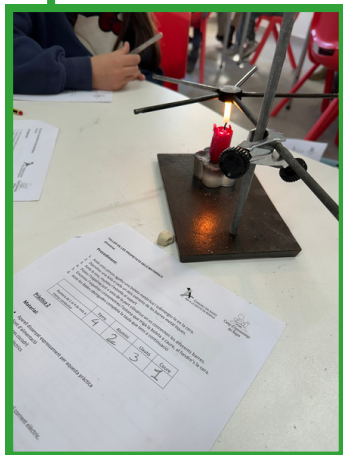
CLASSE AMBRE

Aquest mes de febrer hem començat les capses d'aprenentatge, que són els NPP de 2n-3r. Per grups de 3 o 4 estan desenvolupant el contingut de cada capsa per acabar creant un producte final que els serveixi per explicar tot el què han après als altres companys/es i a les famílies. A través de les capses investiguen una pregunta motivadora, aprenen a treballar en equip, a aprendre a aprendre i a treballar de forma més autònoma. Algunes de les temàtiques de les capses són: Per què hem de parar el llum?, Com es formen les muntanyes? o Per què no notem el gust dels aliments quan estem constipats?



Canyella, Atzur i Blanc Perla

Un cop acabats els NPP i les presentacions davant de les famílies, durant les properes setmanes ens endinsarem en el projecte del camí ramader, un treball que ens permetrà conèixer millor l'entorn i que culminarà amb les colònies a Calafell a finals d'aquest mes de març. D'altra banda, en el projecte de residus, iniciat amb la visita al Parc Ambiental de Bufalvent de Manresa, començarem a elaborar els productes finals i a preparar les activitats que compartirem amb altres escoles participants.



Classe daurada

Després d'haver finalitzat els NPP amb les presentacions públiques, durant el proper mes de març iniciarem el projecte del camí ramader, relacionat amb la sortida de colònies.

En aquest projecte, organitzats per comissions, haurem d'organitzar l'estada de tres dies per conèixer la comarca del Garraf i la seva capital, Vilanova i la Geltrú.



BARNOLETA INFO

RESUM FEBRER 2026
SECUNDÀRIA



SECUNDÀRIA

1r i 2n d'ESO al CosmoCaixa

El passat dijous dia 26 de febrer, l'alumnat de 1r i 2n d'ESO va anar de sortida al CosmoCaixa, a Barcelona.

Els estudiants de 1r d'ESO van participar en una activitat centrada en l'evolució de la vida a la Terra, des de les primeres cèl·lules fins als Homo sapiens, tot descobrint els principals canvis que han marcat la nostra història.

L'alumnat de 2n d'ESO, en canvi, va treballar els diferents estats de la matèria a partir de les petites exposicions que hi ha al museu.

Tots plegats van gaudir d'una experiència educativa enriquidora i motivadora!

3r i 4t d'ESO a la UAB

Els 2 cursos van fer un taller sota el títol "Geografia en Acció" organitzat pel departament de Geografia de la UAB dins el programa Argó de l'ICE de la UAB. En aquest taller varen gaudir d'un matí geogràfic fent propostes per millorar el poble i aplicant el treball amb mapes i els sistemes SIG.

Després varen visitar l'Hemeroteca de la UAB, una exposició de cartells polítics i varen acabar la jornada coneixent el campus de la UAB.

