

BARNOLETA INFO

AGENDA NOVEMBRE 2025



INSTITUT- ESCOLA

MINIS I PETITS

MITJANS I GRANS

SECUNDÀRIA

Agenda novembre

***3 de novembre**

- Festa de lliure disposició

***4 de novembre**

- Sorteig per designar vocals mesa electoral CE
- Comissions mixtes (ajuntament, família, alumnes)

***18 de novembre**

- Jornada electoral CE

***19 de novembre**

- Consell Municipal d'infants

***21 de novembre**

- Santa Cecília

***25 de novembre**

- Dia internacional erradicació violència vers dones

Agenda novembre

***5 de novembre**

- Visita biblioteca Avinyó (i3-i4)

***10 de novembre**

- Deixalleria mòbil (i3-i4)

***14 de novembre**

- Sortida a Taradell - Guixot de 8 (i5-Ir)

***21 de novembre**

- Santa Cecília

Agenda novembre

***5 de novembre**

- Teatre a Sallent - Ludwig Band (6è)

***21 de novembre**

- Santa Cecília

Agenda novembre

***5 de novembre**

- Teatre a Sallent - Ludwig Band (Ir)

***17 a 21 de novembre**

- Taller "Tancar ulls de la història" (Ir a 3r)

***21 de novembre**

- Santa Cecília

***25 de novembre**

- Enquesta Salut i Social adolescents (2n i 4t)

***28 de novembre**

- Taller Teatre Catalunya - Promoure la igualtat. Tenim la sang vermella (Ir)

CLASSE VERDA

Els nens i nenes de la classe verda hem iniciat el projecte: DE QUIN ANIMAL POT SER AQUEST CRANI? Un dia una nena de la classe va portar un crani que el seu avi havia trobat anant pel bosc i tots van voler saber de quin animal podia ser.

A partir d'aquí sorgeixen més preguntes i curiositats, per això decidim fer-ne el projecte. Ja hem informat a les famílies i ara ja porten llibres, contes, fotos, més cranis i altres materials relacionats amb el tema.

Totes i tots estan molt engrescats i preparats per investigar!!!



CLASSE BLAVA

La classe blava hem iniciat el projecte "Per què els ratpenats dormen de cap per avall?"

Aquest projecte ha sorgit arran d'una anècdota que va explicar la mestra durant la conversa del cap de setmana: va anar al càmping i quan va entrar al bungalou hi va veure un ratpenat volant, però es va amagar i no el va veure més. Al matí, quan es va despertar, el va trobar dormint, de cap per avall, a la barra de la cortina.

De seguida vam començar a parlar dels ratpenats i ens han sorgit molts dubtes i preguntes del perquè dormen de cap per avall. Així que decidim investigar sobre el tema per esbrinar-ho!

Hem informat a les famílies i alguns infants han començat a portar informació relacionada per començar a investigar.



BARNOLETA INFO

RESUM OCTUBRE 2025
PETITS



CLASSE GROGA

Els nens i les nens de la classe groga hem iniciat un projecte arran d'una pregunta molt complicada de constestar que va sorgir a les converses grupals: Què hi havia a la Terra abans dels humans?

Al no saber respondre-la, vam iniciar la investigació portant contes, llibres i objectes relacionats amb la pregunta. Al estar tan motivats i intrigats, van portar molt material que vam dividir amb 3 racons a l'aula: racó de la Terra fa molts anys, racó de la prehistòria i racó dels dinosaures. Amb aquest últim racó, a part de ser el més exitós, ens vam preguntar com sabem que hi havia dinosaures a la Terra. Aquesta pregunta va generar poder parlar dels esquelets fossilitzats que s'han anat trobant i que estan exposats a diferents museus del món.

Però, què és un fòssil? també ho investiguem i acabem recreant amb fang una empremta, tal com van fer els dinosaures i molts elements marins que ara trobem fossilitzats. Encara ens queda molt camí per respondre la pregunta inicial i ja us anirem informant.

CLASSE LILA

Després de diferents converses i de la baixada d'andròmines de la festa major ens adonem que coneixem el nom de pocs carrers del nostre poble.

Decidim treballar-ho a partir de la pregunta: "Quin camí fem per anar a l'escola?". Primer de tot hem investigat els dos carrers que accedeixen a l'escola i quin número té la nostra escola i la llar d'infants. Després, vam anar a l'ajuntament a buscar el plànol d'Avinyó i hem buscat el nostre carrer, ens hem fixat amb les coordenades i hem comptat tots els carrers que hi ha.

Com que a l'aula hi ha un alumne d'Artés aquest ens porta el plànol del seu poble i observem semblances i diferències en relació al nostre.

CLASSE TARONJA

A la classe taronja hem començat a treballar en el projecte del 1r Trimestre. Un dia, al pati exterior de l'escola, vam trobar moltes deixalles tirades a terra i alguns nens i nenes les van recollir amb pales i galledes.

A partir d'aquí parlant-ne a l'aula va sorgir la següent pregunta: ON VA A PARAR LA BROSSA QUAN LA LLENCEM A LES ESCOMBRARIES?

Hem començat a portar informació, hem netejat el pati, hem analitzat quin tipus de brossa hi ha i hem anat fins a l'àrea d'emergència al Ponsic a mirar els diferents contenidors.

Seguirem investigant...



CLASSE FÚCSIA

Vam anar a la Casa de les Abelles i tot comentant la sortida i els éssers vius, vam tenir una visita molt especial: una llagosta va aparèixer a la finestra de la classe!

Aquesta sorpresa ens va fer despertar la curiositat i ens vam preguntar "Què necessiten els insectes per viure?" Vam decidir investigar què són els insectes, grups d'invertebrats que hi ha, els artròpodes...

Hem portat alguns insectes a l'aula per poder-los observar. Ara continuarem amb el que necessiten per sobreviure i com podem cuidar-los.

Estem molt emocionats amb el projecte i amb tot el que podem aprendre del fascinant món dels insectes!



CLASSE TURQUESA

Després de la sortida a la Casa de les Abelles i de saber que el projecte tracta sobre els éssers vius, la classe Turquesa ens hem plantejat la pregunta repte: Quant temps tarda un animal a desintegrar-se?

Hem après la diferència entre desintegrar i descomposar, per consolidar aquests conceptes hem fet diferents experiments i ara volem conèixer els factors que hi intervenen.

De ben segur que ens ajudarà a respondre la pregunta repte.



CLASSE AMBRE

A la Casa de les Abelles ens van explicar que aquestes feien transhumància. Durant la conversa a l'aula ens va sorgir un dubte "Els ocells fan transhumància pel clima?"

Aquesta pregunta ens ha ajudat a iniciar el nostre projecte sobre la migració d'aus i el perquè d'aquesta.

Hem estat descobrint els diferents tipus d'ocells migratoris (Hivernats, estivals i sedentaris) i actualment ens estem informant sobre el tipus d'alimentació d'aquests.



BARNOLETA INFO

RESUM OCTUBRE 2025
GRANS

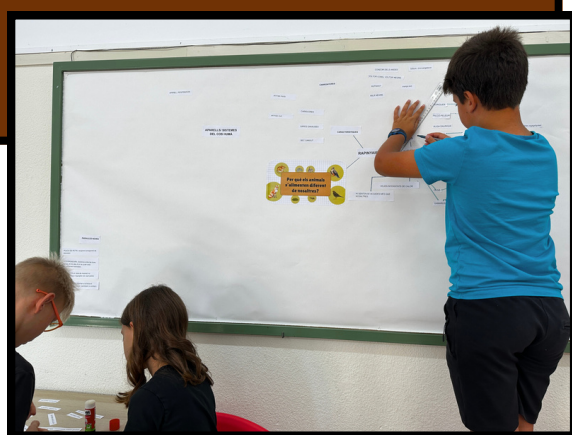
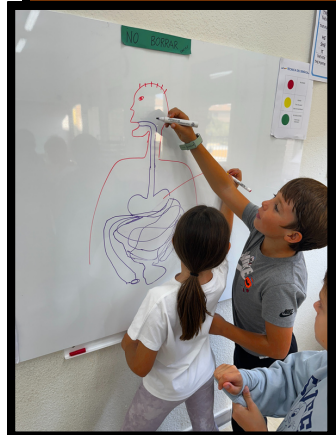


CLASSE CANYELLA

Aquest mes hem començat un projecte nou: "Per què els animals s'alimenten diferent de nosaltres?"

A partir d'aquí hem fet hipòtesis i hem buscat informació de l'aparell digestiu dels rumiants, rapinyaires i carronyers, en grups d'experts. També hem après que nosaltres tenim diferents aparells dins del cos humà i ara compararem els sistemes digestius d'aquests animals amb el nostre.

Estem coneixent molt vocabulari nou: egagròpiles, regurgitar, proventricle, envergadura...



CLASSE ATZUR

La classe Atzur hem començat un projecte a partir de la pregunta: "Per què els ocells poden volar i nosaltres no?"

Hem creat grups d'investigadors per estudiar diferents aspectes: l'origen de les aus, la seva estructura, com volen, els tipus de vol i la comparació entre el cos dels ocells i el dels humans, per entendre millor les seves característiques i habilitats.

Amb aquest projecte, descobrim la ciència de manera divertida i compartim el que aprenem amb la classe.



CLASSE BLANC P.

Hem començat el projecte "Com és l'aparell respiratori de les aus?"

A partir de la sortida al Cim d'Àligues ens va sortir la pregunta de com respiraven els ocells. Gràcies aquesta pregunta estem aprenent com és l'aparell respiratori dels ocells i també estem coneixent tots els aparells del cos humà.

Més endavant volem descobrir quins altres tipus d'aparells respiratoris hi ha en el món animal i així veure totes les diferències i poder comparar entre diferents animals.



CLASSE DAURADA

Seguim avançant amb el projecte CUEME, aquestes setmanes hem creat el logo i el nom per la nostra cooperativa que s'anomena CooperBarnola.

La visita del Quim Moya, dissenyador gràfic, ens va inspirar i ajudar, tan a l'hora de crear els esbossos com a l'hora de triar el nostre logo final. També vam anar a l'ajuntament per donar-nos d'alta com a cooperativa, allà ens va rebre l'alcalde i el tècnic de promoció econòmica.

Ja tenim el NIF que ens permetrà vendre els productes que crearem. Ja hem triat els productes i l'entitat social on destinarem una part dels beneficis obtinguts. Ja estem gairebé a punt per començar a produir!



BARNOLETA INFO

RESUM SETEMBRE 2025
SECUNDÀRIA / CENTRE



SECUNDÀRIA

Aquest mes...

SORTIDA A TERRASSA

El passat 9 d'octubre, l'alumnat de 3r i 4t d'ESO van anar a Terrassa al Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya (MNACTEC). Els alumnes de 3r van fer un Taller d'engranatges i a través de la construcció de diferents muntatges van descobrir les seves propietats i aplicacions en la nostra vida quotidiana. Els alumnes de 4t van fer el taller de la Mentora Alsina, una visita al laboratori d'un científic de començaments del segle XX.

Tot seguit, van visitar la casa Alegre de Sagrera un edifici burgès d'estil modernista. Finalment, van dinar al parc de Sant Jordi els antics jardins de la Masia Freixa.



IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA A PASARÓN DE LA VERA

L'alumnat de sisè hem gaudit d'una estada a Pasarón de la Vera a la província d'Extremadura. Allà hem fet diverses activitats en llengua anglesa relacionades amb el tema de Healthy Habits.

El monitoratge era de parla anglesa i això va potenciar l'ús diari d'aquesta llengua.

Ha estat una experiència única que hem gaudit molt.

