

INSTITUT- ESCOLA

Agenda abril

***7, 8 i 9 d'abril**

- Proves competències bàsiques 6è

***10 i 11 d'abril**

- Proves competències bàsiques 4t d'ESO

***10 d'abril**

- Comissió de menjador

***del 12 al 21 d'abril (inclosos)**

- Vacances de Setmana Santa

***23 d'abril**

- Celebració de Sant Jordi

***del 24 d'abril al 16 de maig**

- Avaluació diagnòstica de 4t i 2n d'ESO

MINIS I PETITS

Agenda abril

***4 d'abril**

- Activitats mobilitat sostenible

***11 d'abril**

- Sortida conjunta de fi de trimestre

***30 d'abril**

- Sortida Selva de l'Aventura (i3-lr)

MITJANS I GRANS

Agenda abril

***2, 3 i 4 d'abril**

- Colònies a Hostalets de Pierola (2n-3r)

***7, 8 i 9 d'abril**

- Colònies a Vilafranca del Penedès (4t-5è)
- Proves de competències bàsiques (6è)

***11 d'abril**

- Sortida conjunta de fi de trimestre

***24 d'abril**

- Sortida al Museu de la Ciència i Tècnica de Terrasa (4t-5è)

SECUNDÀRIA

Agenda abril

***2 al 9 d'abril**

- Visita alumnat intercanvi Holanda

***10 i 11 d'abril**

- Proves de competències bàsiques (4t d'ESO)

***11 d'abril**

- Sortida de fi de trimestre (1r a 3r d'ESO)
- Tarda esportiva

***25 d'abril**

- Xerrada informativa viatge 4t d'ESO
- Assaig general Rockin

***29 d'abril**

- Xerrada informativa colònies Camí Ramader

BARNOLETA INFO

RESUM MARÇ 2025
MINIS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE VERDA

Ja anem acabant el projecte i com que ens han portat una caixa amb ous de cucs de seda, veurem d'aquí uns dies si neixen i podrem observar tot el procés de creixement.

Amb l'arribada de la primavera els podrem donar fulles de morera i els farem créixer. Cadascú se'n podrà endur a casa i tenir-ne cura.

Estem molt engrescats amb tot el projecte!!! També hem elaborat un mèmoni d'erugues i papallones!!!



CLASSE VERMELLA

Estem a la recta final del projecte. En aquest mes hem vist com de gran era un tauró balena, fa 12 metres! Amb l'ajuda d'un metre i del nostre cos, hem vist si un tauró balena cabria dins l'aula o a dins l'escola.

També hem començat l'activitat final, per equips farem 3 maquetes de peixos perillosos. De moment hem muntat el peix i l'hem empaperat.

Estem molt engrescats amb el nostre peix i estem treballant un munt perquè ens quedi ben xulo!



CLASSE BLAVA

Després de veure el vídeo amb les respostes a les preguntes que li vam fer a la Judit, infermera pediàtrica de l'hospital de Vic, hem après que quan som a dins la panxa mengem a través del cordó umbilical, que ens connecta amb la mama a través de la placenta. Quan naixem només mengem llet, del pit de la mama o d'un biberó, i ho fem succionant amb la boca.

Hem descobert que podem néixer per la vulva (vagina) o per la panxa (cesària). La Lia de la classe turquesa ens ha deixat una nina per poder observar com neixen els bebès. En néixer ens tallen el cordó umbilical i ens hi posen una pinça. Al cap d'uns dies cau i després ens queda el melic.

Per saber com havíem nascut cadascun de nosaltres vam escriure una nota a les famílies demanant-los-hi. A l'aula hem fet un registre per saber-ne el resultat: 9 nens/es van néixer per la vulva i 2 per la panxa.

Ja estem a la recta final del projecte!



BARNOLETA INFO

RESUM MARÇ 2025
PETITS



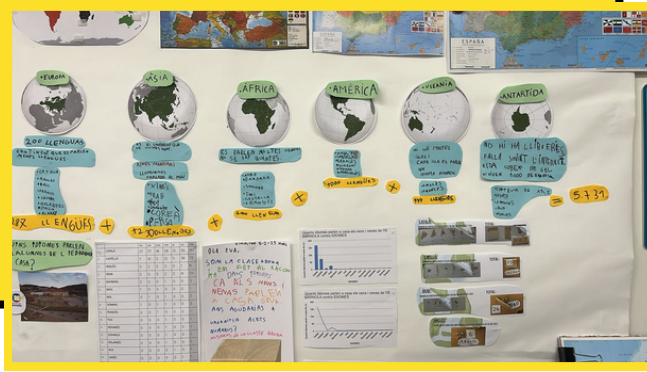
CLASSE GROGA

Aquest mes vam escriure una carta a l'Eva Codina perquè ens donés un cop de mà per organitzar les dades extretes de l'enquesta de passar classe per classe a demanar quines llengües parla a casa l'alumnat de l'IE Barnola. Ens va ensenyar a fer diferents gràfics i a interpretar-los.

També hem estat fent el buidatge d'un llibre que va portar el Marçal on s'expliquen les característiques de cada continent en relació a les llengües i quins idiomes majoritaris es parlen.

Finalment, amb l'ajuda d'un mail que ens va enviar la Isona, hem posat la xifra d'idiomes de cada continent i hem fet la suma total. Hem estat treballant molt amb el material base 10 i fent moltes sumes!!!

Ara només ens queda que vingui un alumne de 6è (l'Anthony) que va fer l'NPP dels idiomes i compararem el resultat final amb el què ens expliqui ell.



CLASSE LILA

La classe lila, a partir de vídeos i llibres, hem après com funciona l'aparell digestiu, però el que ens ha anat més bé per entendre-ho és fer un experiment.

Vam descobrir que l'intestí prim absorbeix els nutrients i com que no sabiem què eren, vam demanar ajuda a la Ruth March, nutricionista del poble. Ens va explicar què són i quins tipus n'hi ha. Gràcies Ruth!

Per acabar el projecte, hem fet una maqueta de l'aparell digestiu, on hi hem enganxat un tub perquè es vegi el recorregut que fan els aliments.

Amb tot el treball que hem fet ja podem respondre la pregunta del nostre projecte!

Estem molt contents perquè ja sabem més coses de com funciona el nostre cos i hem gaudit fent diferents experiments.



CLASSE TARONJA

A la classe taronja ja estem a la recta final del nostre projecte "COM HA CANVIAT LA TERRA?" Hem après que actualment la Terra està formada per 6 continents i 5 oceans, els hem observat a la bola del món i hem muntat un puzzle del mapa del món.

D'altra banda, hem parlat de l'atmosfera, una capa de gas que envolta i protegeix la Terra dels rajos del sol o de possibles meteorits que volten per l'espai. A més, hem estudiat que nosaltres vivim a: Europa - Espanya - Catalunya - Bages - Avinyó.

Ara ens queda descobrir què és el canvi climàtic i què podem fer per cuidar la Terra. Han sortit converses interessants i ens n'hem adonat que ja sabem moltes coses: apagar els llums quan no calen, reciclar, no malgastar aigua, etc.



BARNOLETA INFO

RESUM MARÇ 2025
MIT JANS



CLASSE FÚCSIA

CLASSE TURQUESA

Ens hem iniciat en el Projecte del Camí Ramader, amb un joc de pistes amb el qual vam descobrir molta informació sobre la història, els camins que hi ha, les comarques per on passa el Camí Ramader de Marina... va ser molt divertit. Vam fer un Kahoot recopilatori.

Ara ens hem iniciat en els animals vertebrats i invertebrats i ens endinsarem en els animals que estan en perill d'extinció o amenaçats. Tota la informació que estem descobrint l'acabarem recopilant en un Lapbook.

Estem ben enfeïnats!



BARNOLETA INFO

RESUM MARÇ 2025
GRANS



Canyella, Atzur i Blanc Perla

Hem començat el projecte del camí ramader "Aquestes plantes poden viure a qualsevol lloc?"

Hem plantat llegums en un got i hem fet també alguns experiments per comprovar què necessiten les plantes per viure, com s'alimenten, com respiren i com es reproduïxen.

Ara estudiarem els diferents paisatges i climes per acabar responent la pregunta. Amb tot el que haurem après farem un kahoot que respondrem entre tots.

Classe daurada

Al llarg d'aquest mes de març hem iniciat el projecte de colònies de 6è i vam tenir l'oportunitat de conèixer de primera mà l'experiència dels alumnes de 1r d'ESO del curs passat, que ens van donar molts consells que tindrem en compte.

A l'aula hem començat organitzant-nos per comissions: el transport, el tram de camí ramader, les activitats de dia i de nit, els menús i la compra del menjar...

Ara, estem recopilant informació i confegint una presentació que compartirem els propers dies amb la resta de la classe per tal de comptar amb el punt de vista de tothom a l'hora de prendre decisions de grup. Seguim amb moltes ganes de preparar les nostres colònies al Vilanova Park!



BARNOLETA INFO

Aquest mes...

MEDI ÀMBIT TECNOLÒGIC

A medi tecnològic treballem diferents temes de tecnologia, tant teòrics com pràctics, i ho fem a través de caixes, on l'alumnat treballa de forma autònoma i pot avançar segons el seu nivell, o bé, en petits grups a través d'un projecte.

Ara, els de 2n d'ESO fan el projecte de robòtica, que consisteix a detectar un problema o necessitat i trobar una solució: dissenyant, construint i programant un artefacte.

Alguns exemples que s'estan fent són: un semàfor detector so, un ventilador amb detector temperatura, un robot recollidor...



RESUM MARÇ 2025
SECUNDÀRIA