

INSTITUT- ESCOLA

MINIS I PETITS

MITJANS I GRANS

SECUNDÀRIA

Agenda desembre

*6 i 9 de desembre

- Dies Festius

*19 de desembre

- Espectacle per les famílies (11:15 a 12:30)
- Espectacle per les famílies (14:45 a 16:00)

*20 de desembre

- Últim dia abans de les vacances

Agenda desembre

*2 de desembre

Taller amb els Mossos d'Esquadra (i5-lr)

*10 de desembre

Anem a buscar el Tió (i3-lr)

*12 de desembre

- Teatre en anglès "Runaway pancake" (i5-3r)

Agenda desembre

*5 de desembre

- Visita teatralitzada Castell Cardona (4t-5è)

*10 de desembre

- Expliquem un conte a la Llar d'Infants (2n-3r)

*12 de desembre

- Teatre en anglès "Runaway pancake" (i5-3r)
- Teatre en anglès "The Big Bang" (4t-5è)

*13 de desembre

- Cantada de Nades a la residència (2n-3r)

Agenda desembre

*2 de desembre

- Taller Promoure la Igualtat (1r d'ESO)
- Companyia Melancòlica (2n i 3r d'ESO)

*11 de desembre

- Taller Descobrim sexualitats (2n d'ESO)
- Taller Sexualitat sana i plaent (4t d'ESO)

*16 de desembre

- Taller Pantalles i Xarxes Socials (1r d'ESO)
- Taller Desmitifica l'alcohol (3r d'ESO)

BARNOLETA INFO

RESUM NOVEMBRE 2024
MINIS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE VERDA

Aquests dies els nens i nenes de la classe verda hem anat parlant de les erugues i hem mirat imatges i vídeos sobre aquest tema.

Un dia vam anar a l'hort amb les lopes per veure si trobàvem erugues. Hem anat aprenent coses noves i també n'hem dibuixat a l'aula.

Estem molt engrescats i volem saber més coses sobre la vida de les erugues i les papallones!!!

CLASSE VERMELLA

Aquest mes, la classe vermella hem estat buscant informació i llegint molt sobre el tema dels peixos.

Molts nens i nenes han portat informació que han trobat amb les seves famílies i ha estat molt interessant llegir tantes coses sobre els peixos.

Hem parlat en rotllana què pensem dels peixos, si piquen o no, si viuen al mar o al riu, si hauriem d'anar al metge si ens pica un peix...

Amb tota la informació que hem trobat i tot el que hem estat parlant, ens hem imaginat com seria un peix que piqués i n'hem fet un dibuix.

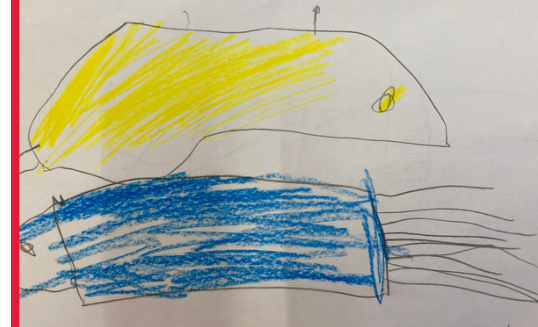
CLASSE BLAVA

Els nens i nenes de la classe blava hem continuat investigant sobre el tema. A partir d'un vídeo hem après que es necessita un òvul i un espermatozoide perquè es formi el fetus, de seguida ens sorprèn la seva semblança amb els capgrossos. Representem el procés tot convertint-nos en òvul i espermatozoide, no ha estat fàcil arribar arrossegant-nos fins a l'òvul i entrar-hi a dins, però ho hem aconseguit!

També hem observat ecografies d'alguns nens/es de la classe quan eren a dins la panxa de la seva mama. Estem molt interessats a anar descobrint més coses relacionades sobre el tema!



DIBUIX INICIAL PROJECTE: QUE PIQUEN ELS PEIXOS?



BARNOLETA INFO

RESUM NOVEMBRE 2024
PETITS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE GROGA

Durant el mes de novembre hem estat treballant on viuen els bolets. Hem vist que hi poden haver diferents tipus de boscos i els seus arbres. Hem investigat que els bolets creixen a molts llocs (parcs, jardins, conreus, etc.).

També hem pogut veure un vídeo on s'explicava com es poden cultivar els bolets i què ens fa falta perquè creixin! Hem aconseguit un miceli i cada dia el reguem dos cops i...SORPRESA: el dilluns 25 de novembre quan vam arribar a l'escola ja començaven a créixer!

Només necessiten les condicions adequades d'humitat, temperatura i nutrients perquè el miceli comenci a florir. Estem molt emocionats!!! Durant el mes de desembre farem una manualitat de bolets i mica en mica anirem tancant el projecte.



CLASSE LILA

El mes de novembre els infants de l'aula lila hem continuat investigant el projecte i hem parlat sobre els diferents cossos que es van formar a partir del Big Bang (estels, asteroides, planetes) i ens hem centrat en el Sistema Solar, que és en el que nosaltres vivim.

Hem treballat els diferents planetes, de què estan formats, la seva grandària (hem parlat de la gravetat) i els satèl·lits que té cadascú. Hem après que la lluna és el satèl·lit que té la terra. També hem estudiat els moviments de translació i rotació.

Ens va apareixer un dia per sorpresa a la classe una maqueta que ens va molt bé per fer l'explicació i a poc a poc anirem tancant el projecte.



CLASSE TARONJA

Al llarg del mes de novembre la classe taronja hem aprofundit en la investigació del nostre projecte: PER QUÈ FAN LLET LES CABRES?

Hem descobert que les cabres són mamífers i que els mamífers surten de la panxa de la mama i s'alimenten de la llet de la mare quan neixen. També hem estudiat que els mamífers són animals vertebrats, és a dir, que tenen ossos i això ens ha portat a investigar els diferents tipus d'animals vertebrats i les seves característiques: mamífers, peixos, aus, amfibis i rèptils.

A través de diferents contes que han portat alguns companys i companyes hem après que els animals vertebrats viuen a diferents llocs o hàbitats: bosc, pols, sabana, selva, granja, mars i oceans i desert. Aviat ja anirem fent el tancament d'aquest projecte tan interessant.



CLASSE FÚCSIA

Ja estem en la recta final del projecte: Per què tenim set i ens cansem quan fem esport? Un cop hem entès com ens deshidratem quan fem esport, hem vist i situat les glàndules sudorípares. Ens hem centrat en quins són els factors que fan que ens cansem, que no són pocs. Com influeix tenir una bona alimentació, una bona rutina d'exercici... i ara ens endinsem en el funcionament del cor.

Encara ens queda una mica de feineta, però amb il·lusió i motivació ho aconseguirem!



CLASSE TURQUESA

Durant aquest mes en hem centrat en el segon gran bloc del projecte i hem pensat en el producte final (elaborar una pauta alimentària d'una setmana). Hem estat documentant-nos sobre la relació entre l'esport i l'alimentació. Hem pogut veure quins són els aliments que ens ajuden a recuperar-nos més bé, quina ha de ser la pauta alimentària per tenir suficient energia i poder practicar una activitat esportiva de llarga durada...

Amb tota aquesta informació i juntament amb la primera part del projecte, cada vegada tenim més arguments per poder respondre la pregunta repte: podem practicar esport sense menjar fruita ni verdura?



BARNOLETA INFO

RESUM NOVEMBRE 2024

GRANS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE CANYELLA

Estem acabant ja el projecte: **Quins governs ha tingut Catalunya al llarg del temps?** Aquest mes hem elaborat els productes finals per explicar què hem estat aprenent: des d'un fulletó pop-up, passant per maquetes a escala i acabant amb un joc de l'Oca de la història, per explicar que la història es va repetint al llarg dels anys.

Cada grup, de cada etapa històrica, ha escollit quina creu que és la millor manera de comunicar el què han après. Acabarem el projecte amb una activitat d'expressió escrita basant-nos en el llibre que hem llegit a l'aula "Capitana Rosalie".



CLASSE ATZUR

Estem acabant el projecte: **Tots els països s'organitzen igual políticament?** Després de treballar com ha canviat l'organització política i social al llarg de la història, hem vist com ens organitzem actualment a Catalunya políticament. També hem vist què és i com es fa una llei i finalment, hem après que hi ha una organització política internacional que dicta lleis per a tots els països, la ONU.

A partir d'aquí i en motiu del dia internacional dels drets dels infants vam buscar quins eren els nostres drets, i vam fer un decàleg dels drets dels infants, juntament amb un memory i un kahoot que hem compartit amb les diferents aules de primària. Finalment, com a producte final, farem un reportatge explicant la política a per a nens i nenes.



CLASSE BLANC P.

Estem en el tram final del nostre projecte: **Quins canvis hi ha hagut a la llengua catalana al llarg de la història?** Un cop reunida tota la informació que creiem necessària i saber quins grans canvis ha patit la llengua catalana al llarg de la història, ens hem plantejat quin serà el nostre producte final. Serà la creació d'un video informatiu per compartir a l'escola.

Per fer-ho hem creat el guió per grups per saber el què dirà cada alumne, després l'hem unificat i per acabar l'hem començat a practicar per més endavant fer la gravació oficial.



CLASSE DAURADA

Seguim avançant amb el projecte CUEME, aquestes setmanes hem creat el logo per la nostra cooperativa que s'anomena Golden Class. La visita del Quim Moya, dissenyador gràfic, ens va inspirar i ajudar tant a l'hora de crear els esbossos com a l'hora de triar el nostre logo final.

També vam anar a l'ajuntament per donar-nos d'alta com a cooperativa, allà ens va rebre l'alcalde i dos regidors. Ja tenim el NIF que ens permetrà vendre els productes que anem creant.

Ara ens haurem de posar d'acord i seleccionar quins productes vendrem. Ja estem gairebé a punt per començar a produir!



Aquest mes...

Avui i sempre és 25N: ens volem vives, lliures i sense por

El dia 25 de novembre va ser el **dia internacional de l'eliminació de la violència contra les dones**. Per aquest motiu, es va treballar des d'13 fins a 4rt d'ESO tota una sèrie d'activitats per conscienciar-los sobre aquesta problemàtica.

Els més petits ho van treballar a través de contes i llibres. Per altra banda, l'alumnat de cicle superior van visualitzar els curtmètrages creats per l'alumnat d'ESO. Concretament eren curtmètrages centrats en aquelles violències més invisibles, com pot ser el matrimoni infantil, la violència digital, la violència econòmica i la mutilació genital femenina.

Finalment, es va acabar la jornada amb la lectura d'un manifest elaborat per 4 alumnes de secundària davant tot el centre.



Sortides d'entorn

SORTIDES D'ENTORN ÀMBIT SOCIAL

A les sortides d'entorn de l'Àmbit Social, l'alumnat de 1r a 3r d'ESO han realitzat un reportatge en vídeo sobre temes que els preocupen.

L'alumnat ha fet propostes i entrevistes sobre addiccions, xarxes socials i assetjament, conductes sexistes i desigualtats a l'esport, alimentació poc saludable (begudes energètiques) o la motivació escolar, entre d'altres.

