

BARNOLETA INFO

AGENDA NOVEMBRE 2024



INSTITUT- ESCOLA

MINIS I PETITS

MITJANS I GRANS

SECUNDÀRIA

Agenda novembre

***12 de novembre**

- Reunions comissions mixtes - AFA

Agenda novembre

***4 de novembre**

- Sortida Manresa - Lab06 i Espai Màgic (i3-i4)

***13 de novembre**

- Sortida a la biblioteca (i3-i4)

***14 de novembre**

- Sortida Manresa LaCulla i Espai Màgic (i5-Ir)

***18 de novembre**

- Sessió INFADIMED (i3-Ir)

Agenda novembre

***6 de novembre**

- Visita a la residència

***18 de novembre**

- Sessió INFADIMED (2n-3r)

Agenda novembre

***4 de novembre**

- Taller RCP (4t d'ESO)

BARNOLETA INFO

RESUM OCTUBRE 2024
MINIS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE VERDA

Fa uns dies els nens i nenes de la classe verda van trobar dues erugues al pati, les vam posar dins d'un pot i les vam observar. Alguns deien que eren com els cucs de seda, altres deien que eren erugues i que es transformarien en papallones...

Davant dels dubtes i les curiositats, vam decidir que faríem un projecte i ens vam proposar contestar la següent pregunta: TOTES LES ERUGUES ES TRANSFORMEN EN PAPALLONES?

Aquests dies hem anat portant algun llibre, contes i també hem mirat erugues i cucs a l'ordinador. Tenim moltes ganes de descobrir coses noves!!!



CLASSE VERMELLA

Durant aquests primers dies, vam estar parlant de les vacances i on havíem anat i un dia ens va sorgir la pregunta: QUE PIQUEN ELS PEIXOS?

Com que a tots ens va interessar el tema i de seguida van sortir diferents idees i opinions, vam decidir que faríem el projecte dels peixos. Tenim moltes ganes d'anar descobrint més coses sobre els peixos i saber si realment n'hi ha que piquin.

Aquesta última setmana, les famílies han començat a portar informació sobre el tema i hem començat a investigar.



CLASSE BLAVA

La classe blava hem iniciat el projecte Com creixem dins la panxa de la mama?

Aquest projecte ha sorgit quan un nen de l'aula ens ha compartit que tindria un cosinet/a. De seguida ens sorgeixen dubtes i preguntes sobre com creixem dins la panxa de la mama. Tenim moltes ganes d'anar descobrint i aprenent coses sobre el tema!

Hem informat a les famílies i alguns infants han començat a portar informació relacionada per començar a investigar.



BARNOLETA INFO

RESUM OCTUBRE 2024
PETITS

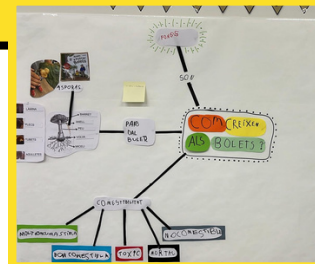


CLASSE GROGA

A partir de diferents evidències que van aportar els alumnes de la classe groga ens vam plantejar la següent pregunta repte: COM CREIXEN ELS BOLETS?

Durant el mes passat hem estat identificant els diferents bolets que hem anat portant i hem observat, amb l'ajuda de les guies, la seva comestibilitat. També hem treballat les parts del bolet. En un dels llibres que van portar vam poder llegir que els bolets no són animals, ni vegetals.... són FONGS!

Ara hem demanat a una doctora què passa si ens mengem un bolet tòxic. També hem investigat que la pols que deixen anar són les ESPORES. Mica en mica anem sabent moltes coses dels bolets i tenim moltes ganes de saber-ne moltes més!!



CLASSE LILA

Durants aquests dies d'octubre els nens i nenes de la classe lila hem parlat de quin és el tema que ens agradaria treballar.

Al final, mitjançant votacions, el projecte que hem decidit ha estat: Per què la terra viu a l'univers? Hem començat a parlar d'on va sorgir l'univers, del big bang, dels diferents planetes del sistema solar, de la rotació de la terra, la lluna...

Hem de continuar profunditzant en aquests projecte ja que encara hi ha molts aspectes que hem d'aprendre.



CLASSE TARONJA

Al llarg d'aquest mes els nenes i nenes de la classe taronja hem definit la pregunta del nostre projecte: PER QUÈ FAN LLET LES CABRES?

La temàtica va sorgir arran d'anar a veure com munyien les cabres del camí ramader. Hem investigat de quina part del cos surt la llet de les cabres i si tots els animals fan llet. Hem provat la llet de cabra i hem descobert que té el mateix color que la llet de vaca però el gust és diferent.

Fa pocs dies hem descobert que les cabres són mamífers i ara estem investigant què vol dir ser mamífer, quins animals ho són i quins no. Continuarem treballant per aprofundir sobre la llet i la classificació dels animals...



CLASSE FÚCSIA

Després de veure si l'aigua que bevem és suficient i saber què vol dir estar hidratats o deshidratats hem vist els beneficis que ens aporta l'aigua. Tot seguit ens hem preguntat quin és el recorregut de l'aigua dins del nostre cos..

Hem descobert el sistema excretor, on hi ha l'aparell urinari i les glàndules sudorípares, que actualment estem descobrint i estem veient que és tot un món!

Continuarem investigant i descobrint sobre el nostre projecte Perquè tenim set i ens cansem quan fem esport?



CLASSE TURQUESA

Durant aquest mes ens hem centrat en investigar tot el que ens aporten els nutrients. Hem pogut veure que es classifiquen en quatre grups (els carbohidrats, les proteïnes, els greixos i les vitamines).

Hem après que uns aporten energia pel cos, uns altres la força, uns ens protegeixen de les malalties i ens ajuden estar sans i uns altres ajuden a poder assimilar millor les vitamines. La sortida a la Fundació Alícia ens va ajudar entendre molt millor tots aquests conceptes i vam poder gaudir fent unes receptes molt saludables.

Seguirem avançant en aquest projecte tenint el punt de mira a la pregunta repte: Podem practicar esport sense menjar fruita ni verdura?



BARNOLETA INFO

RESUM OCTUBRE 2024

GRANS

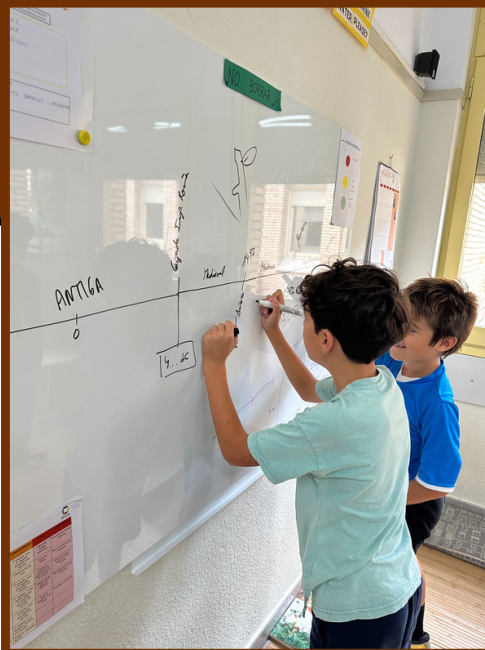


CLASSE CANYELLA

Seguim treballant amb el projecte "Quins governs ha tingut Catalunya al llarg del temps?" i coneixent a fons les diferents etapes de la història de Catalunya.

Ara ens estem centrant en com s'estructura la societat, com canvia el mapa del país, quins tipus de govern hi ha...

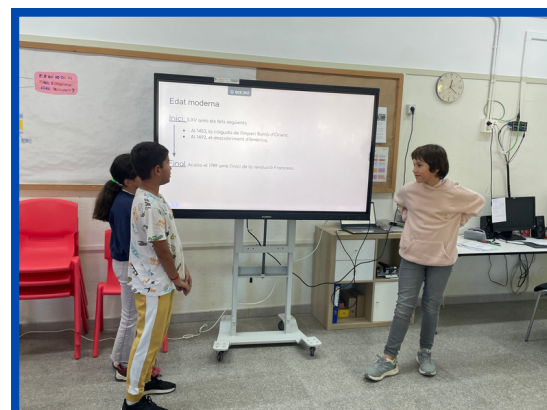
També estem col·locant els fets més importants en una línia històrica a escala.



CLASSE ATZUR

Seguim treballant en el projecte "Per què no tots els països s'organitzen igual políticament?". Després de veure diferents tipus d'organització política, vam veure que Catalunya, al llarg de la història, havia passat per diferents situacions polítiques i vam decidir estudiar com s'organitzava la política a les diferents etapes de la història.

Ara que ja hem acabat el treball per grups farem una línia del temps per veure com ha anat evolucioant. A partir d'aquí, comencarem a investigar com ens organitzem actualment a Catalunya i què ens implica la política en el nostre dia a dia.



CLASSE BLANC P.

Hem seguit treballant en el projecte: Quins canvis hi ha hagut a la llengua catalana al llarg de la història?

Un cop conegudes les llengües que es parlen a Espanya, hem conegut les diferents etapes de la història i quins processos hi ha hagut a la llengua catalana a cada etapa.

També hem buscat informació sobre diferents autors i hem après a escriure els números romans.



CLASSE DAURADA

Seguim avançant amb el projecte CUEME, aquestes setmanes hem creat el logo per la nostra cooperativa que s'anomena Golden Class. La visita del Quim Moya, dissenyador gràfic, ens va inspirar i ajudar tant a l'hora de crear els esbossos com a l'hora de triar el nostre logo final.

També vam anar a l'ajuntament per donar-nos d'alta com a cooperativa, allà ens va rebre l'alcalde i dos regidors. Ja tenim el NIF que ens permetrà vendre els productes que anem creant.

Ara ens haurem de posar d'acord i seleccionar quins productes vendrem. Ja estem gairebé a punt per començar a produir!



Aquest mes...

PROJECTE REACCIONA

El Projecte Reacciona (sota la direcció del productor Jaume Fargas) té com a finalitat treballar la consciència social i la cultura de la pau mitjançant la realització d'un curtmetratge per part dels alumnes.

El tema d'aquest any és la situació de les dones a l'Afganistan i el curtmetratge resultant s'estrenarà a Barcelona, junt amb les produccions de tots els altres instituts participants.

La Queralt Puigoriol és una activista bagenca que ha impulsat el moviment "Afgan Women on the run" (amb la col·laboració de l'ONG Un gest de calor) i la Karima és una periodista afganesa que va poder fugir dels talibans d'Afganistan amb l'ajuda de la Queralt i el seu moviment i que ens va venir a l'aula a explicar-nos de primera mà la seva terrible experiència.



Sortides d'entorn

SORTIDES D'ENTORN ÀMBIT CIENTÍFIC

Durant els mesos de setembre i octubre a Sortides d'Entorn de ciències hem començat a treballar els ecosistemes. Aprofitant la pluja de les primeres setmanes, ens vam quedar al laboratori, on els diferents grups van aprendre a fer servir una de les eines més útils per als biòlegs: el microscopi.

A la següent tanda hem sortit al Pont Nou, on l'alumnat ha analitzat els components biòtics i abiòtics d'un metre quadrat, recollint mostres de la flora de la zona, així com de l'aigua del torrent que posteriorment han analitzat al microscopi.

