

INSTITUT- ESCOLA

Agenda maig

*9 de maig

- ED presenta la "personalització de l'aprenentatge" al seminari de direccions

*15 de maig

- Participació de l'ED a la xarxa d'IE

*30 de maig

- Trobada comissió de menjador

MINIS I PETITS

Agenda maig

*9 de maig

- Sortida al Pont Vell (minis)

*15 i 16 de maig

- Colònies a Can Vilalta (minis)
- (15/5) Visita biblioteca (i5-1r)

*23 i 24 de maig

- Colònies a Can Puig (i5-1r)

*27 de maig

- Reunió de delegats
- INFADIMED (minis i petits)

MITJANS I GRANS

Agenda maig

*7 de maig

- Semifinal Rockin al Catalunya (6è)
- Anem al teatre (2n-3r)
- Jocs Florals - lectura i entrega premis (2n-3r)

*8 de maig

- Teatre Jan Petit (4t-5è-6è)
- Visita a la biblioteca (2n-3r)

*13 de maig

- Sortida Castellgalí CuEmE (6è)

*16 de maig

- Trobada territorial projecte Sambori (4t-5è)

*23 de maig

- Activitats aquàtiques a Vilanova (6è)

*24 de maig

- Final Rockin a Manresa (6è)

SECUNDÀRIA

Agenda maig

*5 al 8 de maig

- Viatge a Roma (4t)

*6 de maig

- Xerrada Mossos (2n i 3r)

*7 de maig

- Semifinal Rockin al Catalunya (1r, 2n i 3r)

*8 de maig

- Final concurs Lectura en veu alta

*15 de maig

- Projecte Reacciona a Manresa (4t)

*24 de maig

- Final Rockin a Manresa (1r i 3r)

*31 de maig

- Proj. ECOCIUTATS al Catalunya (1r i 3r)

BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2024
MINIS I PETITS



CLASSE VERDA CLASSE VERMELLA CLASSE BLAVA

Els minis hem iniciat conjuntament el [Projecte del camí ramader de Marina](#) a partir de la sortida de l'Abadal fins a l'església d'Horta d'Avinyó. Aquest curs treballarem la vegetació, per això durant la caminada ens hem fixat molt en les flors, arbusts i arbres i n'hem fet un recull.

Abans de la sortida vam parlar del què és un camí ramader, llocs per on passa, etc., iniciant la xarxa de relacions del projecte.



BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2024
PETITS



CLASSE LILA

CLASSE GROGA

La classe lila i la classe groga aquest tercer trimestre hem començat el **projecte del Camí Ramader** que anirà molt lligat amb les colònies que farem al maig. Hem fet una llista del què sabem del Camí Ramader i del què volem saber.

Les primeres sessions hem estat situant-nos en els mapes d'Espanya, Catalunya i el Bages. Ha vingut el pare del Roure per explicar-nos els diferents tipus de mapes que podem trobar i també ens ha ensenyat el desnivell del recorregut que farem el dia de l'excursió de Santpedor al Parc de l'Agulla.

Ara estem situant-nos en el mapa d'Avinyó i localitzant diferents llocs rellevants del poble. Per fer-ho més vivencial volem fer una sortida i poder localitzar els llocs in situ. La primera setmana de maig vindrà un pastor i farem una videoconferència amb una pastora per poder resoldre molts dubtes que tenim en ment!!!



BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2024

MITJANS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE AMBRE

Aquest trimestre acabem d'iniciar el projecte: si les cases eren de fang, es desfeien quan plovia?

A partir d'aquí ens ha sorgit la pregunta de si a la prehistòria també es feien les cases de fang. Per tant, veurem un recorregut de les diferents construccions, els materials i tècniques que s'ha utilitzat al llarg del temps.

Tenim moltes ganes d'esbrinar com feien les cases de fang i com han anat evolucionant perquè la pluja no les desfés.



CLASSE FÚCSIA

Acabem d'iniciar el projecte d'aquest tercer trimestre, partint d'un gran tema: Un recorregut pel pas del temps. D'aquí, ens van anar sorgint moltes idees i preguntes que vam anar compartint amb el grup: com escrivien antigament? Quins oficis hi havien? I els transports, han canviat gaire?

Però aquell que més ens va entusiasmar va ser la moda i com aquesta ha anat variant en les diferents etapes de la història, tant per definir les classes socials, homes i dones, estils, teixits, colors, preu... I d'aquí va sorgir la nostra pregunta: com ha evolucionat la moda amb el pas del temps?

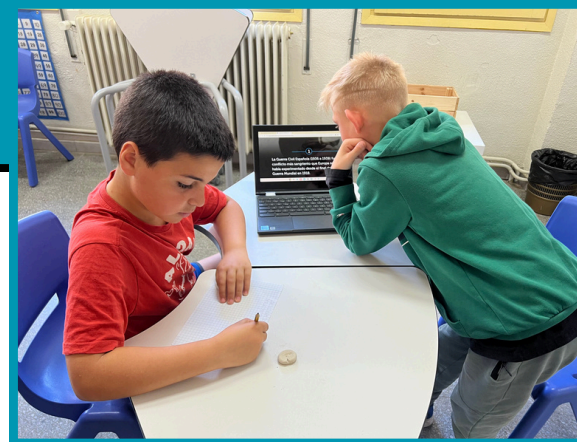


CLASSE TURQUESA

Els alumnes de la classe turquesa ja hem iniciat l'últim projecte del curs.

La pregunta que ens acompanyarà a investigar i documentar-nos sobre el tema de les escoles és: com eren les escoles de fa molts anys? Hem començat a fer cerca d'informació amb les fonts més properes (les nostres famílies).

Estem molt motivats per treballar i conèixer més sobre el passat del centres educatius.



BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2024

GRANS



Institut-Escola
Barnola

CLASSE CANYELLA

Aquest trimestre treballarem un projecte en castellà, anomenat *¿Por qué nos parecemos a los progenitores?*

A partir d'aquí hem començat a tocar l'evolució de les espècies i la genètica.

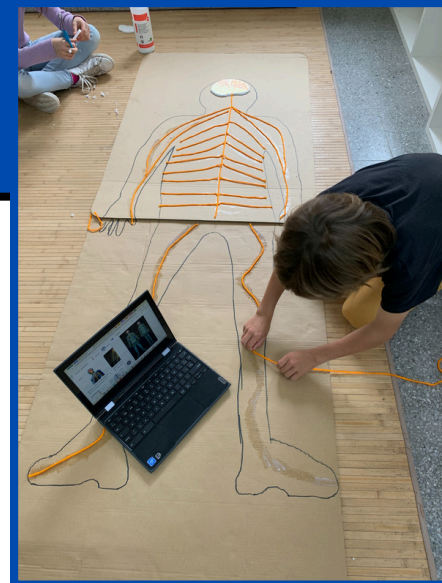
Seguirem estudiant les cèl·lules i l'origen de la informació de l'ADN i els gens.



CLASSE ATZUR

Vam trobar uns ossos al bosc i això ens va generar una pregunta de projecte, com que aquest trimestre el projecte és en llengua castellana, la pregunta és: *¿De quién son estos huesos?*

Hem començat fent demostracions i maquetes de com funcionen els diferents aparells del nostre cos. Durant aquest mes acabarem endinsant-nos en l'aparell locomotor per acabar trobant semblances i diferències amb els ossos que vam trobar.



CLASSE BLANC P.

Aquest tercer trimestre hem començat un nou projecte: *¿Qué le pasa a nuestro cuerpo cuando hacemos deporte?* Aquest projecte el fem en castellà i hem començat estudiant quins aparells del cos humà intervenen quan fem esport i hem vist que són gairebé tots, n'hem après la funció principal i les diferents parts. Hem estat veient que li passa al nostre cor quan fem esport, mirant i aprenent sobre la freqüència cardíaca i la tensió arterial.

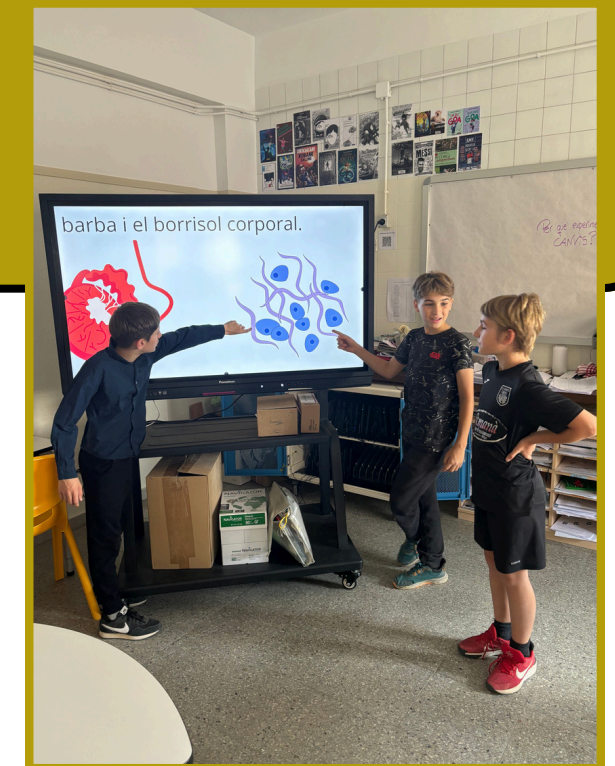
Ara estem treballant per grups diferents temes relacionats amb el cos humà i l'esport com: l'alimentació, les lesions, les conseqüències de no fer esport i l'estat d'ànim. També prepararem diferents entrevistes i sessions amb experts d'Avinyó per tal que ens ajudin a complementar la nostra informació.



CLASSE DAURADA

Aquest trimestre hem començat el projecte "Per què experimentem canvis?" encarat a la sexualitat.

En aquest projecte treballarem els diferents sistemes del nostre cos per conèixer les seves principals parts i funcions i ens centrarem en els dubtes i curiositats que tenim sobre la sexualitat.



BARNOLETA INFO

RESUM ABRIL 2024
SECUNDÀRIA



Sortides d'entorn

Aquest mes...

Aquest mes encarem la darrera fase del projecte d'Ecociutats, en la que els diferents grups creen els seus productes finals i preparen un pòster per explicar el seu treball en el congrés que es durà a terme el proper 4 de juny a Manresa.

Algunes de les iniciatives que s'han dut a terme els darrers dies han estat: taller de sabó a partir d'oli reciclat a la residència d'avis, elaboració de paper reciclat, experimentació per a la detecció de microplàstics en sardines, construcció d'una cúpula de canyes de bambú pel pati de l'escola, confecció de bosses de pa a partir de teles reciclades, elaboració d'abeuradors per a pol·linitzadors de fang i decoració de pedres per a la construcció d'un jardí de pedra seca, entre d'altres.

SORTIDA AL TEATRE: El dia 9 d'abril, tot l'alumnat de Secundària va anar al Teatre Conservatori de Manresa a veure el monòleg NUA. Una obra de teatre que ens explica com es viu en primera persona un trastorn alimentari.

SANT JORDI: La diada de Sant Jordi sempre és un bon moment per treballar la literatura de forma creativa. Enguany hem treballat la poesia i la narrativa curta i ha donat molt bons fruits. D'una banda hem celebrat els Jocs florals a l'escola i hi ha hagut 5 guanyadors en totes les aules. De l'altra, ens hem presentat als X Jocs Florals de Catalunya i hem guanyat el premi de narrativa i de poesia de 2n cicle. Enhorabona!

