

BARNOLETA INFO

JUNY 2023



Institut-Escola
Barnola

MINIS I PETITS

- **Dj. 15_13-14:** Trobada amb els infants de I2 per ensenyar-los l'escola.
- **DI. 19_15-1r:** Piscina
- **Dc. 21_13-14:** Piscina
- **Dj. 22_Minis i Petits:** Espectacle infantil del pallaso Betu.

MITJANS I GRANS

- **Dj. 1_GRANS:** Sortida a Oci Aventura Sitges
- **DI. 5_**
 - **2n-3r:** Sortida a les Ruïnes d'Empúries.
 - **6è:** Visita a la protectora d'animals Seproan Sallent.
- **Dv 9_2n-3r:** Activitat conjunta amb I2 de la Llar d'Infants)
- **Dt.13_6è:** trobada de Bèsties Fantàstiques del Pirineu a Llinars del Vallès.
- **Dc. 14-** Festa de cloenda passaport Edunauta (de 2n a 6è)
- **Dc 21_2n-3r:** Piscina.
- **Dj 22_GRANS:** Piscina

ESO

- **Dj. 1_ESO:** Festival Retotech. L'IE Barnola estarà representat per part de l'alumnat de l'optativa de programació i robòtica i el seu projecte "La paperera intel·ligent". Aquest és un festival que es realitza a nivell estatal i a Catalunya se'n fa l'edició catalana a l'INEFC de Barcelona. Podeu seguir el projecte a <https://retotech.fundacionendesa.org/multisite/blog/>
- **DI. 19 i Dt. 20:** Piscina
- **DI. 19 i Dt. 20_4t ESO:** Sortida Camí Ramader

INSTITUT- ESCOLA

- **DI. 5:** Inici jornada intensiva.
- **Dv. 16:** Reunió de famílies d'I3 que s'incorporaran el curs 23-24
- **Ds. 17: FESTA DE FINAL DE CURS** organitzada per l'AFA i amb col·laboració de l'IE Barnola:
 - Berenar, ball d'escuma, passatge del terror, despedida de 4t d'ESO, sopar i DJ.
- **Dt. 20:** Últim dia de curs d'ESO + Acte de Pas de comunitat
- **Dj. 22:** Últim dia de curs d'Infantil i primària

A DESTACAR

PARTICIPACIÓ A LA XARXA DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Un any més hem participat com a centre referent a la Xarxa de Transformació Educativa de la Catalunya Central. Enguany ens hem centrat en aprofundir en el nou currículum, Especialment els 6 vectors.

El passat dimecres 31 de maig, com a cloenda l'IE Barnola va participar explicant i compartint amb altres centres l'experiència del Punt Lila.

El punt lila està gestionat per alumnat de secundària en la franja de projecte lliure. S'han distribuït 3 bústies: 6è, ESO i al refugi (local de joves). En aquestes bústies l'alumnat pot apuntar dubtes sobre sexualitat, coeducació i consum de drogues. L'alumnat que ho gestiona, amb l'ajuda de la persona referent de salut del programa Salut i Escola, responen les preguntes i després fan un retorn a través d'un cartell o un podcast Enguany estem satisfets del funcionament i és una molt bona eina d'aprenentatge i conscienciació.

**PUNT
LILA**

TREBALL PER PROJECTES

JUNY 2023

MINIS



MINIS_CAMÍ RAMADER DE MARINA

Hem continuat el projecte del camí Ramader treballant què és, per on passa, qui hi passa (pastor i ramat), on descansen... Hem visitat algunes cases de pagès del terme d'Avinyó (Berenguer, Verdaguera, Parés) algunes de les quals hi feien parada els pastors. També hem anat a visitar els horts d'alguns infants de les nostres classes. Conjuntament, anem elaborant la xarxa de relacions sobre aquest tema i que podeu veure al nostre vestíbul.

PETITS

CLASSE GROGA: Estem acabant de tancar el nostre projecte: **Com ens arriba la llum?**. Aquests dies hem pogut compartir algunes de les preguntes que ens quedaven per respondre amb la classe ambre que ens han ajudat molt! També vam crear el nostre propi rellotge de sol ja que ens va fascinar molt poder conèixer el seu funcionament a través de l'explicació que el Joan Vila ens va fer del rellotge de sol que hi ha a Cal Verdguer. Ara, ens trobem preparant i organitzant entre tots i totes la fira de Projectes MICA on caldrà decidir tot allò que volem exposar.

CLASSE LILA: Aquest mes de maig hem posat punt i final al projecte "D'on surt la gasolina?" amb les activitats de tancament. Aquests darrers dies hem estat organitzant-nos i preparant tots junts l'exposició per la fira de projectes. Entre tots hem decidit què explicarem i ens hem preparat l'exposició.

PETITS: CAMÍ RAMADER

Sobre el projecte del Camí Ramader de Marina hem continuat apropant-nos al món pastorívol i ramader a través de diferents activitats relacionades amb la natura, els animals i la figura del pastor. Hem gaudit d'estones en grup jugant amb el Joc de la Transhumància que ens ha ofert reptes i propostes molts divertides de les que hem gaudit molt!



TREBALL PER PROJECTES

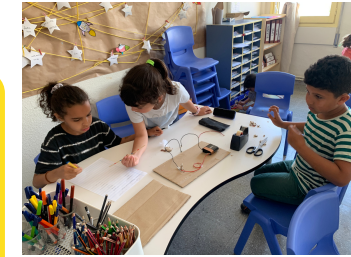
JUNY 2023

MITJANS

CLASSE AMBRE: Aquest mes de maig hem acabat de descobrir com es genera l'electricitat que ens arriba a casa i a partir de quines fonts d'energia. Sabem que l'energia que es produeix pot ser RENOVABLE i NO RENOVABLE, però que no és directament electricitat, sinó que uns transformadors converteixen aquesta energia en electricitat que es distribueix a les llars, empreses, comerços... Aquest tipus d'electricitat és contínua. També hem estat capaços de construir circuits elèctrics i de transformar la força cinètica en electricitat. Per acabar el projecte estem preparant diferents activitats experimentals per gaudir-les amb els altres companys i companyes de l'escola i amb les famílies.

CLASSE TURQUESA: Durant el mes de maig hem acabat d'estudiar les màquines simples i hem vist que el nostre voltant n'està ple i que moltes les utilitzem sovint. Hem iniciat la construcció de maquetes que en tenen alguna com a mecanisme del seu funcionament. Construint les maquetes ens hem adonat que és molt important mesurar les coses i fer un esbós de la maqueta amb les mides, ja que si no és més difícil que ens quedin bé. També hem descobert les diferents fonts d'energia, gràcies a la Classe Ambre, que en el seu projecte les han estudiat i ens les han explicat.

MITJANS: Durant tot aquest curs hem estat fent diferents dinàmiques de coneixença, cohesió de grup, autoconeixement,... totes aquestes pràctiques les hem acabat enllaçant amb el projecte de teixint fils d'emocions. Aquest dies hem començat de ple en la fase dos i tres del projecte. La fase dos és la de la motivació en la que ens hem iniciat en la tècnica de cosir fent el nostre titella. La fase tres és la del procés creatiu que **estem fet una ARPILLERA** on cadascú està plasmant el què ell entén per RESPECTE i/o NO RESPECTE.



GRANS



CLASSE BLANC PERLA (4t-5è): Aquest mes de maig hem preparat l'exposició del projecte "**Per què han vingut alumnes d'altres països?**". També hem fet algun experiment en castellà. En l'àmbit artístic hem iniciat el projecte "Hem de ser guapos?" en què treballem la publicitat. De moment hem analitzat alguns anuncis per grups i ara, estem creant els nostres propis anuncis inentant no caure en estereotips.

CLASSE CANYELLA (4t-5è): En aquest mes de maig hem posat punt i final a la pregunta del projecte "**Com ha canviat Avinyó?**" Després de buscar informació de diferents maneres (lectura de llibres, entrevistes amb l'alcalde, visita a l'espai dels matiners, xerrades d'avis i àvies dels alumnes de la classe, etc.) hem fet un recull de la informació més important que ens interessava. Per plasmar tot aquest recull estem preparant una exposició (informació i fotografies) que tindrà lloc a la fira de projectes.

CLASSE DAURADA (6è): Estem treballant en el projecte que hem anomenat **Relacions afectives i sexuals**. Vam partir de les preguntes que van sorgir arran d'una xerrada i alguna imatge i aquest mes estem responent-les, partint sempre del què sabem i reformulant els nostres coneixements un cop hem investigat. Els grans temes treballats que han sorgit d'aquestes preguntes han estat: les relacions sexuals, els aparells reproductors, sistemes de fecundació, què passa dins la panxa d'una mare i mètodes anticonceptius.

TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

JUNY 2023

ESO_PROJECTES

1r ESO: Dins l'espai de medi científic, l'alumnat de 1r d'ESO està realitzant activitats individuals de 3 branques de la ciència. A geologia ens endinsem en els agents geològics, a biologia hem estudiat la nutrició i a Física i química hem après els estats de la matèria a escala atòmica

2n ESO: L'alumnat de 2n d'ESO està preparant la fira de projectes que tindrà lloc el divendres 2 de juny de 14 a 16 hores a l'IE Barnola. Cada grup de projectes ha elaborat 4 pàgines de la revista de l'exposició i han ambientat un espai amb relació als diversos àmbits de projecte lliure.

3r ESO: Dins l'espai de medi tecnològic, l'alumnat de 3r d'ESO està realitzant caixes d'aprenentatge on treballen les estructures i els mecanismes. Això inclou tasques on aprenen de forma individual la teoria i l'apliquen amb creativitat amb propostes inventades per ells/es. Aquestes propostes individuals s'exposen al passadís d'ESO fins a final de curs.

4t ESO: L'alumnat de 4t d'ESO ha acabat aquest dijous 1 de juny de campanya electoral que han estat preparant. Després de les eleccions de dimarts on va participar 3r d'ESO, 4t d'ESO i l'equip docent. Les eleccions han estat molt renyides amb els següents resultats: Futur Jove (2 regidors), Moviment Ciutadà (1 regidor), Partit Igualitari (1 regidor) i Partit Blanc (1 regidor).



ESO_SORTIDES

SORTIDA ENTORN SOCIAL: L'alumnat de 2n i 3r d'ESO van visitar l'empresa SUD RENOVABLES per aprendre sobre conceptes clau pel futur de l'alumnat com transició energètica, canvi climàtic, energies renovables, perfils professionals o instal·lacions fotovoltaïques. Agraïm la col·laboració d'una de les empreses més innovadores del municipi i referent del món empresarial del futur.

SORTIDA ENTORN NATURAL: En les sortides d'entorn natural, hem dut a terme 2 mostrejos oficials de la riera Gavarresa. I enviarem les dades del seu estat a l'associació habitats dins el projecte de ciència ciutadana. Per fer aquests mostrejos hem comptat amb la inestimable ajuda de l'alumnat de 4t i 5è el primer dia i de 2n i 3r de primària el segon. Ha estat un treball conjunt molt profitós!

SORTIDA ENTORN FÍSIC: En les sortides d'educació física, descobrim l'entorn proper en bicicleta. S'han realitzat sortides a: Santa Eugènia de Relat, Horta d'Avinyó, La Font del Tomàs i la Font de la Rovirassa.

SORTIDA ENTORN ARTÍSTIC: Aquest mes de maig hem continuat treballant en el projecte d'arpilleras a partir del tema *Com soc i com em mostro*.

