

BARNOLETA INFO

MARÇ 2023

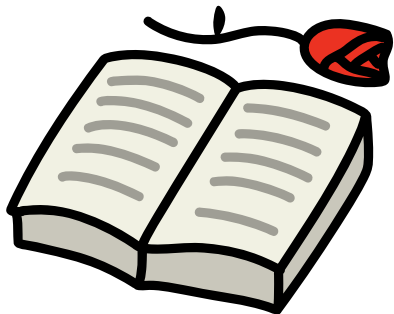


MINIS I PETITS

- **Dt. 18_13-14:** Conte teatralitzat *Sant Jordi mata el drac... o potser no!* amb la Companyia Sgratta.
- **Dj 20_15-1r:** Taller de Ciència : *Troba el nord amb la teva pròpia brúixola!*

INSTITUT- ESCOLA

- **Dv. 21:** Celebració de la festa de Sant Jordi amb diferents actes durant al matí a l'escola i a la tarda balls tradicionals a la plaça.
- **Dc. 26:** Trobada de CuEmE del Bages a Avinyó: les diferents escoles del Bages que participen en el projecte de la creació d'una cooperativa es trobaran per exposar els seus productes i fer diferents activitats a la zona de la polivalent.



MITJANS I GRANS

- **Dj. 13_6è:** Sortida Camí Ramader amb l'escola de Sant Feliu Sasserra
- **Dt. 18_6è:** Sortida a Castellfollit de la Roca dins el projecte Bèsties Fantàstiques del Pirineu.
- **Di. 24_2n-3r:** Sortida i taller al Museu de la tècnica de Manresa.
- **Dc. 26_6è:** Fira CuEmE, de les cooperatives escolars del Bages, a Avinyó.
- **4t- 5è_ (a concretar):** Projecte compartit amb la residència: Jocs tradicionals

ESO

Cada divendres:

- Sortida entorn NATURA
- Sortida entorn SOCIAL.
- Sortida entorn E.FÍSICA
- Sortida entorn ARTÍSTIC

*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

Di. 17_ Tallers diputació:

- 1r d'ESO - I tu, que fas davant del tabac?
- 2n d'ESO - Competències socials
- 3r d'ESO - Pantalles i xarxes socials
- 4t d'ESO - Desmitifica l'alcohol

RECONeixEMENT PROJECTES D'INNOVACIÓ

En data 27 de març de 2023, s'ha publicat la llista definitiva de centres amb reconeixement de projectes d'innovació pedagògica. L'IE Barnola ha obtingut el reconeixement del Departament d'Educació en 3 projectes:

- Projecte d'innovació Avinyó360.
- Projecte d'innovació reorganització horària per generar més i millors oportunitats d'aprenentatge.
- Projecte d'innovació MUPFS (màster universitari en formació de professorat).

Els projectes d'innovació pedagògica consisteixen en iniciatives d'un centre educatiu que formen part de manera explícita del projecte educatiu de centre, que responen a objectius de millora educativa prèviament fixats en un pla d'acció i que aporten evidències del canvi que ha significat per al centre o centres pel que fa a les competències dels alumnes o a l'organització i gestió. (Article 2 Ordre Ens/303/2015).

A la web de l'IE podeu trobar més informació dels diferents projectes.

TREBALL PER PROJECTES

MARÇ 2023

MINIS

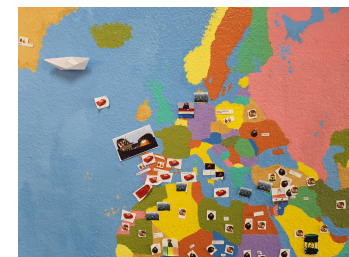
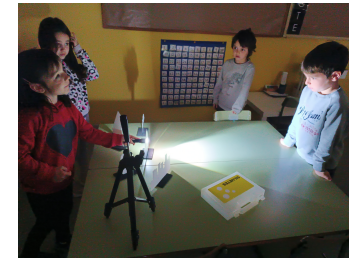


- **CLASSE BLAVA: D'on surten els llamps:** Després de saber què són els llamps, va venir l'Albert Crespiera (Txis), membre d'ADF d'Avinyó, per explicar-nos que a vegades els llamps quan cauen en un arbre poden provocar un foc. Ens va dir que aquest grup de voluntaris (ADF) ajuden a apagar els incendis, i ens va ensenyar l'equipament i la camioneta. Per acabar el projecte, hem creat un mòbil de núvol amb tot allò que hem descobert que cau dels núvols. També vam anar a les diferents classes de l'escola a fer de meteoròlegs, explicant el temps que feia aquell dia i exposant allò que cau dels núvols. Aquest projecte ens ha permès aprendre, experimentar, vivenciar i sobretot gaudir!
- **CLASSE VERDA:** Aquest mes hem iniciat un nou projecte: **QUI EREN I QUÈ FEIEN ELS EGIPCIS?** Va sorgir arran del viatge a Egipte del pare del Jon que és arqueòleg. Estan tots molt encuriots i tenen moltes ganes de saber com feien les piràmides, com eren per dins, qui eren els faraons,... Anirem treballant i descobrint aquest fantàstic món!!! Ja hem escrit el nostre nom en egipci!!
- **CLASSE VERMELLA: Podem anar a Menorca amb el cotxe ?** Ha vingut el Pep a ensenyar i a explicar-nos com és un parapent i com s'utilitza. No n'havíem vist mai cap de tant a prop. Només ens va faltar estar en un lloc alt per veure volar el Pep amb el seu parapent!! També els/les alumnes de 4t/5è ens han explicat com s'ha de construir un coet perquè pugui volar. Per acabar, hem construït un vehicle que pugui anar per terra, aigua i aire. A veure si d'aquí uns anys el veiem circular!! Amb aquestes activitats donem per acabat aquest projecte on han participat molts experts en el tema. Moltes gràcies a tothom!!



PETITS

- **CLASSE GROGA:** Parlar d'ombres és parlar de llum, l'interès i ganes d'aprofundir s'encaminava més cap a la llum natural, així que havíem de conèixer més coses sobre el Sol. Sortir a fora i comprovar com es mou el sol, la inclinació, com canvia la mida de la nostra pròpia ombra segons l'hora del dia, etc. Ha fet que es generessin una sèrie de preguntes que vam poder traslladar a una mestra i investigadora científica per tal que ens ajudés a entendre perquè podia passar això. Vam observar els rajos de sol i com en travessar un prisma de vidre aconseguíem molts colors!
- **CLASSE LILA: D'on surt la gasolina?** Continuem investigant sobre el consum i transformacions de l'energia i les conseqüències ambientals que comporta el malbaratament dels recursos energètics i la responsabilitat associada que ens cal a grans i petits. Què podem fer perquè la Terra no pateixi tant? Ens endinsem en una temàtica rellevant i d'actualitat com és el canvi climàtic. Per grups discutim i creem cartells per manifestar-nos d'alguna manera...sabem que l'accident Prestige i d'altres notícies més actuals són responsables directes de la contaminació que estem patint ...continuem investigant!



TREBALL PER PROJECTES

MARÇ 2023

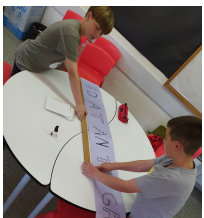
MITJANS

- **AMBRE:** Aquest mes de març hem iniciat el projecte **“Com arriba la llum a una bombeta?”** arrel de la curiositat dels infants del grup. A la conversa inicial han sortit idees sobre algunes de les diferents energies, renovables i no renovables, amb les quals podem generar electricitat; i tenim petites hipòtesis sobre per on passa aquesta energia. Alhora ens hem preguntat per l'electricitat estàtica, la qual hem començat a treballar a través d'experiments. Un cop tinguem clar què és l'electricitat estàtica i perquè es genera, seguirem amb la investigació sobre l'energia, com es genera i com ens arriba.
- **TURQUESA:** Després de finalitzar el projecte dels videojocs, vam fer una ronda d'idees de possibles temes per investigar. El tema més votat i del qual en farem el projecte és **“Com podem crear una màquina”**. De moment hem posat en comú què en sabem de les màquines i cadascú ha fet un esbòs d'una màquina. També, hem començat a investigar quan es van crear les màquines i quina va ser la primera màquina. A partir d'aquí ens vam anar fent preguntes i va sortir la pregunta rept: **“Com ho feien a l'antiguitat per moure pesos si no tenien màquines?”**. Hem començat a buscar informació sobre com els egipcis van construir les piràmides i va començar a sortir el pla inclinat. Continuant l'investigació, hem trobat que feien servir màquines simples. La idea és treballar les màquines simples a partir d'experiments, per al final poder-ne crear una.
- **AMBRE I TURQUESA:** Durant el mes de març hem iniciat els nostres petits projectes (NPP) i hi continuarem treballant durant el aquest mes.



GRANS

- **Blanc Perla:** En el marc del projecte **“Per què han vingut nens i nenes d'altres països al Barnola?”** ens han visitat diverses famílies que ens han explicat perquè van venir a viure a Avinyó i aspectes característics del seu país d'origen. Alguns companys van expressar que sentien que els tractaven diferent pel fet de tenir unes determinades arrels. Vam pensar que això no podia ser i vam fer una obra artística per reivindicar-ho.
- **Canyella:** **“Els humans poden viatjar a altres planetes a través de carreteres aèries?”**. Després de realitzar els diversos llançaments del coet, vam veure que podíem respondre la pregunta del projecte així que vam tancar el projecte. Després de tancar la pregunta vam visitar la residència i a partir d'aquí vam veure que amb poc temps, havia canviat molt les formes de viure. Això va portar a fer-se preguntes com per exemple: si ha canviat tant en poc temps, quan ha canviat des dels inicis? Així que hem treballat la línia del temps i hem estudiat les diferents èpoques de la història. Cada grup ha estat expert d'una època i l'hem explicat mitjançant exposicions orals.
- **Blanc perla i Canyella:** Aquest mes de març hem acabat les arpilleres del projecte artístic teixint fils d'emocions: l'amistat.
- **Daurada:** Hem acabat el projecte **Per què migren les persones?**. I aquest mes d'abril donarem també per finalitzat, després de la sortida, el **projecte artístic de les Bèsties Fantàstiques del Pirineu**. Hem entrat ja en la fase de producció del projecte CuEmE i al llarg d'aquest mes acabarem aquesta fase per poder centrar-nos en la venda. Durant l'abril ja hem calendaritzat portar a terme els serveis que oferim: venda de roba de 2ª mà i joc de pistes i berenar per l'alumnat de primària. Ja us n'anirem informant.



TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

MARÇ 2023

ESO_PROJECTES

1r ESO: El alumnado de 1º de ESO está finalizando el proyecto "Nuestra aula" relacionado con la tecnología. En grupos cooperativos proponen la mejor propuesta para una aula temática de sociales. Los proyectos incluyen diseño en 3D, una maqueta y una memoria técnica que presentarán al jurado para escoger la mejor opción. Esta presentación será pública, el próximo miércoles 19 de abril a las 10:45h en el "teatre Catalunya" de Avinyó.

2n ESO: A segon, estem realitzant les caixes d'aprenentatge de ciències. L'alumnat s'enfronta a tres reptes: una caixa de geologia sobre el cicle de les roques; una de biologia sobre el sistema nerviós i una altra de física i química sobre les propietats de la matèria.

3r ESO: Estem fent el projecte Qui ens roba? sobre el món de la moda i com afecta a la sostenibilitat del planeta. El projecte finalitzarà amb un mercat d'intercanvi de roba (Barnoroba) i una desfilada de moda denúncia el 20 d'abril.

4t ESO: L'alumnat de 4t ha finalitzat el projecte lliure vinculat al seu itinerari optatiu i aquest mes han presentat als docents les seves propostes per als nous projectes del 2n quadrimestre.



ESO_SORTIDES



SORTIDA ENTORN ARTÍSTIC: vam conèixer el projecte de la Bea. Ella va amb la seva furgoneta que és on viu i així es va desplaçant per diferents zones d'Espanya i així crea les seves obres. Reutilitza materials de 2a mà per construir els quadres o altres elements que necessita, i es fa les seves pintures mitjançant materials (sobretot terres), de la zona on s'ha instal·lat. Així quan es va instal·lar a Avinyó, va fer la seva paleta de colors basant-se en els colors terres que hi ha aquí al poble. L'activitat que es va dur a terme amb els alumnes, va consistir en fer un dibuix amb carbó d'un espai i a continuació, van preparar-se les seves pintures amb el material (terres) d'Avinyó, seguint el mateix procediment que fa l'artista.

SORTIDA ENTORN EF: S'han realitzat sortides a la Font de Can Serra i la Font del Tomàs. Durant el mes d'abril i maig recorrerem l'entorn proper en bicicleta, un mitjà de transport saludable, econòmic i respectuós amb el medi ambient.

SORTIDA ENTORN SOCIAL: A sortides d'entorn social hem visitat l'exposició *Quan les cases feien olor a vi*, en col·laboració amb la biblioteca d'Avinyó. Els alumnes van extreure informació de com vivien en el passat, quins eren els seus jocs tradicionals i van redactar un diari d'un dia d'un pagès d'Avinyó durant l'època d'esplendor de la vinya..

SORTIDA ENTORN NATURAL: aquest mes extreiem les conclusions del miniprojecte sobre la contaminació atmosfèrica al nostre centre. Hem comparat espais ventilats i sense ventilar, zones comunes i aules, diferències entre l'edifici de primària i el de secundària, diferents zones de l'exterior i a diverses hores.