

# BARNOLETA INFO

MARÇ 2023

INSTITUT- ESCOLA



Institut-Escola  
**Barnola**

- **Dv 3:** Reunió informativa per les noves famílies de I3.
- **Dc. 8:** Dia de la dona, durant la setmana es portaran a terme diferents xerrades amb dones destacades d'Avinyó.
- **Dj. 9:** Amb l'acompanyament de responsables de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRPC), visita de professors i tècnics municipals de Portugal per conèixer pràctiques d'innovació organitzatives i pedagògiques de l'IE Barnola.
- **Dv. 10:** Xerrada adreçada a les famílies del programa La bossa vermella: Benvinguda menstruació, a les 19h a l'IE Barnola.
- **Dt. 14:** Eleccions sindicals a Juntes de Personal Docent no Universitari.
- **Dv. 17:** Visita d'un professor de la Universitat Nacional de Mèxic per conèixer el funcionament de l'IE Barnola, especialment, el traspàs entre etapes.
- **Dj. 23:** Trobada docent de la xarxa d'Instituts Escola de la Catalunya Central.
- **Ds. 25:** Participació com a centre educatiu convidat i ponents de la jornada sobre Educació Democràtica organitzada conjuntament entre Catesco i la UVic-UCC.
- **Dv. 31:** Sortida conjunta pels voltants d'Avinyó.

## MINIS I PETITS

- **Dc. 1\_13-14:** Sortida Biblioteca
- **Dc. 8: Dones destacades d'Avinyó:**
  - I3-I4: Mercè Puig, de Cal Sastre.
  - I5-1r: Maite Garcia, de MG Joies.
- **Dc. 15:**
  - **I3-I4:** Sortida visita als Mossos d'Esquadra (Manresa) i dinar al Bosquet (Sant Fruitós de Bages)
  - **I5-1r:** Sortida al Teatre Conservatori de Manresa per veure l'obra de teatre "La faula d'esquirol".
- **Dj. 30\_MINIS I PETITS:** Activitat AMPANS a l'escola. Conte "El conillet tafaner".
- **Dj. 30\_I3-I4:** "Les Caramelles al Barnola" activitat portada a terme per la Júlia Serrat (alumna de pràctiques).

## MITJANS I GRANS

- **Dj. 2\_2n-3r (Turquesa):** expliquem contes a la llar d'infants.
- **Dv. 3\_2n-3r (Ambre):** Taller a la llar d'infants relacionat amb els contes: "Plantem llavors a la primavera".
- **DI. 6\_Mitjans i Grans:** Obra de teatre "L'armari de l'Oliver", al local Catalunya.
- **Dc. 8\_4t-5è:** Entrega i presentació Bossa Vermella
- **Dc. 8: Dones destacades d'Avinyó:**
  - **Mitjans:** Alba Careta, cantant i trompetista.
  - **Grans:** Clara Gavaldà, actriu.
- **Dt. 14\_Grands:** Certamen de lectura en veu alta.
- **Activitats amb data a concretar:**
  - **Blanc Perla i 6è:** Xerrada de famílies i alumnes d'ESO migrades
  - **Blanc Perla i 6è:** Exposició i taller a càrrec de l'Associació Flor Cirera
  - **4t-5è:** Tardes d'arpilleres

## ESO

- **Cada divendres\_ 6è a 3r ESO:** Sortides d'entorn.
- **DI. 6:**
  - **1r ESO** - Taller Jo em porto amb ell@ des de la DIBA
  - **2n ESO** - Taller Jo em porto amb ell@ des de la DIBA
  - **3r ESO** - Taller afectivo-sexual des del CAP d'Artès
- **Dc. 8: Dones destacades d'Avinyó:**
  - 1r ESO: Bet Corominas
  - 2n ESO: Roser Mauri
  - 3r ESO: Carme Franquet
  - 4t ESO: Roser Mauri
- **Dt. 14\_ 3r i 4t:** Sortida a la fira de l'estudiant.
- **Dv. 17\_ 3r:** Taller Jo em porto amb ell@ des de la DIBA.
- **DI. 20\_ 3r:** Taller drogues i lleis.
- **DI. 27\_ 4t:** Taller violències sexuals
- **Del 27 al 30:** Alumnat de 2n a 4t d'ESO - Viatge lingüístic a Londres

# TREBALL PER PROJECTES

MARÇ 2023

## MINIS



**CLASSE VERDA:** Per donar per acabat el projecte del PA, va venir a la classe la mare del Mohamed i ens va ensenyar a fer unes galetes de vainilla molt bones. Ens va portar uns motlles de formes diferents i van quedar molt xules. Eren boníssimes!!! Va ser la despedida d'un projecte que ens ha agradat molt i hem après moltes coses sobre el pa.

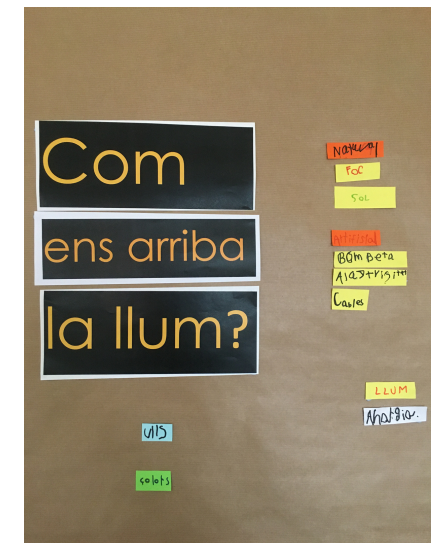
**CLASSE VERMELLA:** Hem continuat amb diferents visites i xerrades relacionades amb els mitjans de transport: visita a Transports PEVA, el Pauli i la Lioba ens han portat les seves bicicletes i ens han explicat semblances i diferències de la bicicleta de carretera i de muntanya i què és un monocicle, l'Anna Carrera ens ha explicat el seu viatge en globus i la Roser el seu viatge en un vaixell-creuer. En aquest projecte tenim molta col·laboració de gent de l'escola i de fora!!! Hem après que és una illa i ho hem representat amb plastilina.

**CLASSE BLAVA:** A partir d'una obra d'art que va fer la germana del Luke, van aparèixer paraules com ara llamps, trons, llampecs... però signifiquen el mateix? Gràcies a la visita d'un amant de la meteorologia, l'Arnau, hem pogut aclarir aquests conceptes. A més, ens va explicar com es formen els llamps la qual cosa ens va permetre descobrir d'on surten, dels núvols! També ens va explicar els llocs que són perillosos quan hi ha llamps i com ens podem protegir. L'altre dia va venir la mare del Llorenç qui ens ha explicat un conte titulat "La petita gota de pluja". Aquest recurs ens ha ajudat a introduir el tema del cicle de l'aigua, el qual està relacionat amb la formació de núvols.

## PETITS

**CLASSE GROGA:** Arran de la lectura del conte il·lustrat "Lluna plena" vam iniciar una conversa sobre com podíem fer per crear ombres, canviar la seva forma, el seu color, etc. I vam experimentar amb aquestes tant a l'aula com a fora. Teníem clar que el Sol, i en aquest cas, la llum, hi jugava un paper molt important. A les converses intercanviàvem molts coneixements i també dubtes entorn la foscor, els colors, el sentit de la vista i sobretot... **Com ens arriba la llum?** I així va ser com vam decidir que ja teníem la pregunta que volíem investigar i que ha suposat l'inici d'aquest nou projecte!

**CLASSE LILA:** El projecte de "**per què és saludable menjar fruita?**" és un projecte obert que s'anirà completant al llarg del curs per diferents tallers i activitats, ja us anirem informant. D'altra banda, el nou projecte "**d'on surt la gasolina?**" els alumnes tenen molt clar que la gasolina és un derivat del petroli, els alumnes van portant informacions de casa i els llibres de consulta de la biblioteca també ens ajuden. Tot just comencem a parlar del preu i anem construint un lapbook per tal de deixar constància





# TREBALL PER PROJECTES

MARÇ 2023

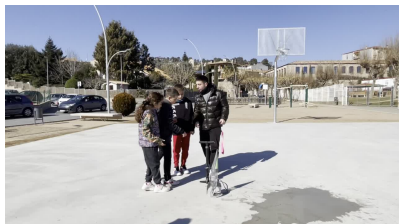
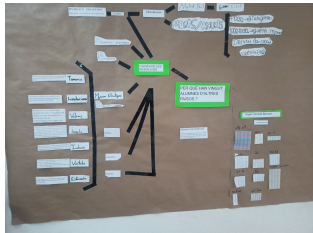
## MITJANS

2n-3r

- **Classe Ambre i Turquesa:** Hem acabat les propostes d'art que ens havíem preparat per grups dins del projecte "Què és l'art?". Així doncs, hem treballat des de l'art antic a l'art contemporani passant per diferents estils i tècniques. Alhora hem preparat els tallers que farem amb la Llar d'Infants a principis de març i també ens hem fet la disfressa pel dia de Carnestoltes.
- **Classe Ambre:** Hem finalitzat el projecte "**Els animals s'entenen quan parlen?**". Vam considerar important poder compartir els nostres descobriments, per això vam fer una exposició per a cada grup de primària on vam explicar les diferències entre parlar i comunicar, els tipus de comunicació animal, les finalitats comunicatives i la classificació de les espècies d'animals. A finals del mes de febrer hem començat a intercanviar opinions sobre com ens arriba l'electricitat a casa per fer funcionar els electrodomèstics. D'aquí és ben probable que en surti un nou projecte.
- **Classe Turquesa:** Estem a punt de tancar el projecte dels videojocs i segurament aquest mes de març l'acabarem. Hem fet un tríptic amb recomanacions per jugar a videojocs i la idea és explicar-lo a les diferents classes de l'IE Barnola i repartir-los perquè tothom pugui fer un bon ús dels videojocs. També, ens va visitar la Mireia Font, fisioterapeuta, i ens va explicar moltes coses relacionades amb les bones postures corporals i recomanacions per l'ús dels videojocs i les pantalles.



## GRANS



- **Classes Blanc Perla (4t-5è):** Hem avançat en el projecte "**Per què hi ha companys que han deixat els seus països i han vingut a Avinyó?**". Hem estudiat les causes climàtiques, els desastres naturals i les guerres com a possibles causes de les migracions. També hem conegut de primera mà la feina que realitza Open Arms. A més a més, ja hem acabat el nostre estudi estadístic. Podeu veure els resultats i les conclusions a les que hem arribat en la documentació del projecte (blog grans).
- **Canyella (4t-5è):** Hem continuat el projecte "**Els humans hem anat a tots els planetes de l'univers?**" Hem construït un coet, hem realitzat les nostres hipòtesis i hem realitzat dos llançaments (vídeos a la documentació del projecte - bloc grans). A més a més, a través del projecte intergeneracional que duem a terme juntament amb la residència els alumnes van veure que el temps canvia en pocs anys i que no hem visitat altres planetes fins fa, relativament, poc. A través d'això continuem el nostre projecte amb l'evolució humana i tecnològica.
- **Classe Daurada (6è):** Seguim amb el projecte "**Per què les persones migren?**". Hem acabat el mapa de les nostres migracions familiars i ens hem endinsat en les migracions a la Mediterrània. Hem conegut la ONG que treballen amb migrants, hem situat camps de refugiats i volem situar dictadures al món. Aquest mes pensem acabar el projecte amb la posada en escena de l'obra d'expressió corporal que estem treballant. En el projecte **Bèsties fantàstiques del Pirineu**, podem dir que ja tenim la bèstia acabada i estem treballant amb la música i el ball que l'acompanyaran. La **nostra cooperativa (projecte CuEmE)**, ja té imatge corporativa i estem començant la fase de producció.

# TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

MARÇ 2023

## ESO\_PROJECTES

**1r ESO:** Aprofitant l'inici de les caixes d'aprenentatge a 1r d'ESO varem rebre la visita d'un grup de pagesos d'Unió de Pagesos que ens van parlar sobre la importància del sector en el territori i en la lluita contra el canvi climàtic. L'alumnat aprofitarà tot allò que ens van explicar, per realitzar activitats sobre una Masia. També realitzaran activitats sobre l'art prehistòric i el temps històric.

**2n ESO:** estamos trabajando en el proyecto "Grandes diseños". Este proyecto se realiza en castellano. Se ha distribuido al alumnado en grupos cooperativos y están diseñando una opción para mejorar los sótanos del instituto. Crearán una memoria técnica, una maqueta, y un objeto construido por ellos mismos para defender que su proyecto es el más indicado. El proyecto ganador se hará realidad. Seguimos con la idea de que el alumnado se implique en el diseño de su propio centro educativo.

**3r ESO:** Dins l'espai de medi científic, l'alumnat està fent activitats individuals de 3 branques de la ciència. A geologia ens endinsem en l'interior de la Terra, a biologia estudiem la reproducció humana i a Física i química aprenem a ajustar reaccions.

**4t ESO:** L'alumnat de 4t d'ESO ha tancat els projectes d'itinerari del 1r quadrimestre i comencen les exposicions sobre el seu nou projecte d'itinerari del 2n quadrimestre. Aquests projectes han de relacionar les tres optatives del seu itinerari.



## ESO\_SORTIDES

**SORTIDA ENTORN ARTÍSTIC:** a Cal Gras conèixer el projecte de l'Ariadna Olsina: "de la pols a l'univers", i tracta d'experimentar amb diferents minerals de la geologia catalana i sobretot de la zona del Bages. L'activitat que es va dur a terme amb els alumnes va consistir en recollir diferents materials orgànics de la vora de Cal Gras i sel·leccionar-los per formes, textures i colors, per tal de fer unes boles de resina amb uns motlles, on a l'interior hi haguessin els materials que per parelles van sel·leccionar.

**SORTIDA ENTORN EF:** S'ha realitzat un let's clean up a la vora de la riera Gavarresa i a la Font del Tomàs, amb l'objectiu de conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització. Ascensió al Garrofi, muntanya de 617 metres que es troba al municipi d'Avinyó. Aquest cim està inclòs al llistat dels 100 cims de la FEEC.

**SORTIDA ENTORN SOCIAL:** Conèixer el món de l'empresa i els seus reptes de futur (món laboral, energia, canvi climàtic, transport...) és un dels objectius principals de l'àmbit social. Així, durant aquest mes, l'alumnat de 2n i 3r d'ESO han pogut visitar l'empresa Vidal Rius i l'alumnat de 4t d'ESO, l'empresa Mirplay.

**SORTIDA ENTORN NATURAL:** Els alumnes han començat a dissenyar els seus experiments per descobrir si l'aire de l'IE Barnola està contaminat. Cada grup ha fet la seva proposta i ara aplicaran el mètode científic per resoldre-la. També vam anar a observar un niu de vespes asiàtiques que es troba al poble i vam parlar de les espècies invasores.

