

# BARNOLETA INFO

FEBRER 2023



## MINIS I PETITS

- **Dv. 10\_ 13-14:** Activitat Deixalleria mòbil: L'excursionista.
- Dc. 15\_ 15-1r: Visita a la biblioteca
- **Dj 16- Dijous Llarder:**
  - 13-14 - Sortida al parc del Serrat Ferrer.
  - 15-1r - Sortida a la Torre dels Soldats i Camí Ramader.
- **A concretar\_ 13-14:** Sortida al parc de l'Escola de Música
- **Durant tot el mes de febrer\_ 13-14:** La Júlia Serrat, alumna de pràctiques, portarà a terme la seva intervenció didàctica "Les Caramelles al Barnola", ensenyant diferents cançons i danses als/les alumnes d'13-14

## MITJANS I GRANS

- **Dt. 7\_ 6è:** Taller d'arts escèniques dins del projecte Migracions.
- **DI.6 i 20\_ 6è:** Taller de creació musical dins del projecte Bèsties Fantàstiques del Pirineu.
- **DI. 17\_grans:** Selecció Certamen Lectura en Veu Alta.
- **Dj 16- Dijous Llarder:**
  - 2n-3r- Sortida a la Torre dels Soldats i Camí Ramader
  - 4t, 5è i 6è - a concretar

## ESO

### Cada divendres:

- Sortida entorn NATURA\*
- Sortida entorn SOCIAL.\*
- Sortida entorn E.FÍSICA\*
- Sortida entorn ARTÍSTIC

\*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

- **Dc. 2\_ 1r ESO:** segona prova del concurs Neurotalent Games.
- **DI. 12\_ 3r ESO:** Taller d'equitat sexual a càrrec del CAP d'Artés.ç
- **DI. 20\_ 1r ESO:** Taller d'internet segura - xarxes socials a càrrec dels Mossos

## INSTITUT- ESCOLA

- **Dj 2-**
  - 2a trobada de la Xarxa d'Instituts Escola de la Catalunya Central.
  - **Reunió de Consell Escolar.**
- **Dt. 14-** Reunió de la Comissió de Menjador del Consell Escolar.
- **DI. 20 al dv. 24:** Setmana de Carnestoltes,
- **Dv. 24:** Rua del **CARNESTOLTES INFANTIL D'AVINYÓ** (inici a les 15h a la pista de l'escola i fi de festa a la plaça Major)
- **Dt. 28:** Portes obertes etapa de Secundària.
- **Dv. 3 (de març):** Portes obertes etapa d'infantil i primària.

### 30 de Gener: Dia escolar de la No violència i la Pau

El passat 30 de gener va ser el **Dia escolar de la No-violència i la Pau**. Durant tot el dia es va realitzar un mural format amb les mans dels alumnes i penjat al porxo.

El projecte de convivència és un projecte cabdal en el centre educatiu i per això en les diferents tutories s'ha treballat la temàtica per commemorar aquest dia.



# TREBALL PER PROJECTES

FEBRER 2023

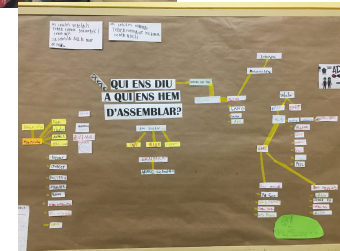
## MINIS



- **CLASSE BLAVA: D'on surten els llamps:** La classe blava vam rebre el vídeo de la meteoròloga Gemma Puig, gràcies a ella hem descobert que *un núvol està format per gotetes d'aigua*. Però també ens va dir que a vegades són gotetes de gel. Això ens ha portat a investigar els estats de l'aigua (sòlid, líquid, gasós) i els canvis d'estat a partir de diferents experiments. Aquests últims dies ha glaçat i això ens ha permès descobrir i manipular el gel. També hem pogut veure nevar i viure un dia de fort vent. Per últim, hem après a fer de meteoròlegs amb el temps d'Avinyó. El passat divendres 20 de gener vam fer un vídeo i el vam enviar al Temps del Telenotícies Comarques de Tv3.
- **CLASSE VERDA: Com es fa el pa?** Hem continuat amb el projecte del pa i un dia vam anar a casa de l'Arwa i la seva mare ens va ensenyar com es feia el pa típic del Marroc, que era boníssim!!! També vam poder tastar altres tipus de pastes que fan habitualment. A la classe vam mirar quins tipus de pa portaven els nens i nenes per esmorzar, i un cop fet el recompte, en vam fer un gràfic molt gran i entenedor. Vam veure que el pa de motlle era el que portaven més infants.
- **CLASSE VERMELLA: Podem anar a Menorca amb el cotxe?** hem portat fotos dels cotxes que tenim a casa i ens hem fixat en les coses iguals i diferents que tenen i hem fet un llibre. Hem anat a visitar les motos antigues restaurades del Joan Pont i la del Martí Bujoms i la col·lecció d'autobusos i d'altres vehicles que té el Joan Berenguer. Hem anat al Parc Maragall i hem observat, per grups, quins vehicles passaven per la carretera i n'hem tret unes conclusions.

## PETITS

- **CLASSE GROGA:** A la classe groga ja hem acabat el nostre projecte de genètica: **Qui diu a qui ens hem d'assemblar?** Durant aquest temps hem pogut anar descobrint a través d'experiments, tallers, entrevistes i molta recerca d'informació tot allò que volíem saber per tal de donar resposta a la nostra pregunta. A partir, de la setmana vinent, la Marina, alumna en pràctiques, iniciarà la seva intervenció didàctica on a través d'un conte ens endinsarem en un munt d'activitats que aniran des de la geometria i les unitats de mesura fins a les emocions i un divertit role playing!
- **CLASSE LILA:** Hem acabat el nostre primer projecte: **Per què és saludable menjar fruita?** L'objectiu és fomentar els hàbits d'alimentació saludables. Hem investigat que ens aporten les vitamines de les fruites, quina és la que ens agrada més, sabem què és la piràmide dels aliments i hem après quin recorregut fa la fruita des que la mengem fins a digerir-la. La última setmana de gener hem iniciat un nou projecte: D'on surt la gasolina?





# TREBALL PER PROJECTES

FEBRER 2023

## MITJANS

- **AMBRE:** ja estem tancant el projecte **“Els animals quan parlen s’entenen entre ells?”**. Després de descobrir els tipus de comunicació i les finalitats comunicatives ens van sorgir dubtes sobre què són i com es classifiquen les espècies. Per això vam fer una recerca sobre la classificació del món animal i ja tenim clar que hi ha animals VERTEBRATS i INVERTEBRATS. A partir d’aquí hem descobert les grans famílies que formen part d’aquests dos grans grups i quines característiques tenen. Finalment estem preparant una exposició per compartir tot el què hem après.
- **TURQUESA:** hem continuat amb el **projecte dels videojocs** i ens hem focalitzat en com afecta jugar moltes hores a la salut. Hem investigat com funciona el sistema nerviós i la vista i les conseqüències d’abusar dels videojocs com addicció, mal de cap, la manca de socialització, baix rendiment escolar, entre altres. També, hem fet una enquesta als infants de l’IE Barnola per saber quants dies i hores juguen a videojocs. Per acabar, crearem un tríptic informatiu amb recomanacions per fer un bon ús dels videojocs i les pantalles.
- **AMBRE I TURQUESA:** Aquest segon trimestre hem reprès el projecte artístic **“Què és l’art?”**. Cada grup va exposar el què va aprendre de la seva obra d’art i les vam situar en una línia del temps. Ara hem començat a fer les diferents activitats proposades per cada grup treballant les diferents tècniques analitzades.



## GRANS



- **Blanc Perla:** Aquest mes de gener hem iniciat el projecte **“Per què hi ha companys/es que han marxat dels seus països i han vingut a Avinyó?”**. Estem fent dos treballs en paral·lel. Un, és un estudi estadístic de l’origen de tots els nens i nenes de l’escola. L’altre, és una cerca d’informació sobre les possibles causes de les migracions.
- **Canyella:** Aquest mes de gener hem iniciat el projecte **“Els humans poden viatjar a altres planetes a través de carreteres aèries?”**. En aquest inici de projecte han sortit 5 variants d’estudi: El coet, la vida als diferents planetes, l’univers, els planetes, la vida humana i carreteres aèries. Ara estem treballant i estudiant el coet i estem organitzant com fer-ne un.
- **Blanc perla i Canyella:** També hem engegat el projecte artístic del segon trimestre: teixint fils d’emocions, l’amistat. Després d’haver llegir el llibre de la Pippi, hem establert converses molt interessants del que significa per nosaltres l’amistat.
- **Daurada:** Aquest 2n trimestre continuem amb el projecte artístic **“Bèsties fantàstiques del Pirineu”**, ja tenim la bèstia quasi acabada! Aquest mes crearem la cançó i la dansa que l’acompanyarà. Seguim amb el **projecte de la Cooperativa Escolar “CuEmE”**, ja n’esteu revent notícies. Aviat caldrà decidir quins productes o serveis portarem a terme i ja estem dissenyant la nostra imatge cooperativa. Hem iniciat el projecte sobre les migracions, partint de la pregunta: **“Per què la gent migra?”**. Hem començat coneixent les nostres migracions familiars -les hem explicat oralment i les estem escrivint i il·lustrant-, també estem creant els mapes de Catalunya, Espanya i nord d’Àfrica en gran per poder situar les nostres migracions. Paral·lelament estem treballant com expressar algunes migracions forçoses a través de l’expressió corporal i el teatre.

# TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

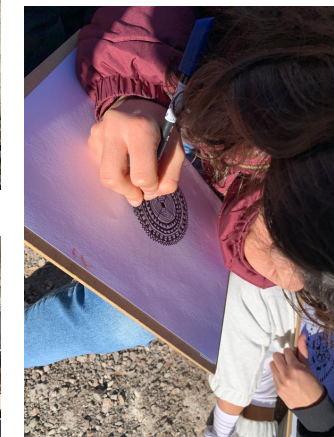
FEBRER 2023

## ESO\_PROJECTES

**1r ESO:** Aquest febrer l'alumnat de 1r d'ESO s'iniciarà en les caixes d'aprenentatge de l'àmbit social, on treballarà història, geografia i història de l'art. El període s'inicia amb una xerrada a càrrec de la Unió de Pagesos.

**2n ESO:** Per aquest febrer, l'alumnat de 2n d'ESO comencem un nou projecte. Aquest es fa per grups cooperatius i en castellà com a llengua vehicular. El repte que se'ls proposa és dissenyar la millora d'un espai exterior de l'IE Barnola a través d'un concurs. Per a fer-ho hauran de realitzar un procés tecnològic que inclourà el disseny amb eines 3D, recerca comercial dels components necessaris i memòria tècnica d'aquesta proposta que presentaran de forma pública al finalitzar. El millor disseny es durà a terme.

**3r ESO:** L'alumnat de 3r d'ESO inicia el treball de caixes, on aprendran quins són els fenòmens geològics interns de la Terra (caixa de geologia), la reproducció humana i la prevenció en matèria d'educació sexual (caixa de biologia), i les reaccions químiques (caixa de física i química), tot manipulant i experimentant amb alguns materials



**SORTIDA ENTORN ARTÍSTIC:** L'alumnat va anar a la zona del Pont Vell per crear obres artístiques de Land Art, per poder desenvolupar la creativitat, l'autonomia, el respecte per la natura, el treball en equip, etc. Les obres es van fer exclusivament amb elements naturals i de l'entorn que havien d'estar a terra. Un cop acabat, es va començar a fer una làmina amb Zentangle, un estil artístic de creació d'imatges, repetint patrons, la qual va bé per aconseguir la calma.

**SORTIDA ENTORN EF:** Durant aquest mes l'alumnat ha estat aprenent tècniques de suport vital bàsic i han pogut practicar amb diferents aparells. Durant aquest mes de febrer farem un Clean Up day per l'entorn d'Avinyó, per tal de conscienciar-nos de la cura de l'entorn.

**SORTIDA ENTORN SOCIAL:** l'alumnat ha realitzat un reportatge en vídeo amb allò que els agradaria millorar d'Avinyó. Han fet propostes i entrevistes per diversos espais del poble. Per exemple, han proposat millorar els serveis del refugi, del pati de l'escola o crear espais per jugar als videojocs, a diversos esports, una cantina i una biblioteca a l'institut o un equip de futbol sala.

**SORTIDA ENTORN NATURAL:** L'alumnat de 2n i 3r d'ESO realitzarà un bloc de química on han de donar resposta a la pregunta: Com podem saber si l'aire de l'institut està contaminat? Per fer-ho hauran de dissenyar una investigació i portar-la a terme!

## ESO\_SORTIDES

