

# BARNOLETA INFO

DESEMBRE 2022



## INSTITUT- ESCOLA

- **Dv. 9:** Festa de lliure disposició.
- **Dt.13:** Reunió Virtual amb les persones que volen formar part de la comissió dels 50 anys del Barnola.
- **Dt.20:** Representació de l'espectacle de Nadal de l'IE Barnola per les famílies (sessió de matí i tarda)
- **Dc. 21:** Jornada intensiva i inici del descans de Nadal

### Teixint fils d'emocions

L'Amanda i la Sandra, tutores del cicle dels grans, van ser convidades a un concert solidari que organitzava l'Associació Teixint fins d'Emocions a Pineda de Mar, on van poder explicar breument el projecte que van portar a terme durant el curs 20/21, projecte on treballaven les emocions i la gestió de conflictes a través del teixit d'una arpillera. El projecte es va acabar teixint una arpillera amb la implicació de la comunitat educativa.

### El nou currículum:

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ha editat una sèrie de vídeos per exemplificar com es porten a terme cadascun dels vectors del currículum. A continuació us mostrem l'exemple del vector de la perspectiva de gènere amb l'experiència de l'IE Barnola (a partir del minut 18). Enllaç al vídeo: <https://youtu.be/2pmAwo0zJq4>

## MINIS I PETITS

- **Dj. 1\_ Minis i Petits:** Iniciem el calendari d'advent.
- **Dc. 7\_ 15-1r:** Teatre anglès: "The princess and the frog" | Cine Catalunya amb la companyia The Tale Teller.
- **Dv. 16\_ 15-1r:** Sortida d'entorn (tarda).
- **Dc. 21\_ Minis i Petits:** Caguem el Tió.

## MITJANS I GRANS

- **Dj. 1\_ Mitjans i Grans:** Iniciem el calendari d'advent amb activitats relacionades amb el Nadal.
- **Dj. 1\_2n-3r Ambre:** Obra de teatre a la Llar d'Infants "La Felicitació"
- **Dv. 2\_2n-3r Turquesa:** Taller de postals a la Llar d'Infants
- **Dc. 7:** Teatre en anglès al Cine Catalunya amb la companyia The Tale Teller:
  - **Grans:** "Scary tales"
  - **Mitjans:** "The princess and the frog."
- **Dt. 13\_ Grans:** Teatre "Tot esperant en Will, un musical Shakesperià", a l'Espai Cultural Fàbrica Vella de Sallent.
- **Dv. 16\_ Mitjans:** Cantada de Nades a la residència.
- **Dv (a concretar)\_ 4t-5è:** Gimcana arbres del poble.

## ESO

### Cada divendres:

- **6è i 1r ESO:** Sortida entorn Art - Sortida entorn EF.
- **2n i 3r ESO:** Sortida entorn Natura - Sortida entorn Social.

\*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

- **4t ESO:** durant aquest mes: venda de llumineta i productes de Nadal per fer diners pel viatge de final de curs.

# TREBALL PER PROJECTES

DESEMBRE 2022

## MINIS



**CLASSE VERDA:** Continuem amb el projecte **“Com es fa el pa”**. Hem visitat els tres forns de pa que hi ha al poble, hem pogut fer la massa, enfarinar i l'endemà anar a buscar el pa cuit, que era boníssim!!! Ens van donar diferents pans i varietat de farina per poder-ho posar a l'exposició que tenim a la classe i ens van ensenyar totes les màquines i els estris que fan servir per elaborar el pa i les pastes. També ens hem fixat en els noms dels carrers i els números que tenen a la façana de cada forn.

**CLASSE VERMELLA:** Anem avançant amb el projecte **“Podem anar a Menorca en cotxe?”** hem fet una classificació de quins mitjans de transport podem utilitzar per anar a Menorca, Madrid o Navarra (llocs relacionats amb familiars de nens/es) i adonar-nos dels resultats, semblances i diferències i esbrinar alguns dubtes que tenim. Hem anat a visitar un taller mecànic, Jandakar, ens han ensenyat i explicat moltes eines i materials que utilitzen per arreglar els cotxes. Quantes coses que hem après!

**CLASSE BLAVA:** La classe blava seguim amb el projecte **“D'on surten els llamps”**. Cada dia observem el cel i ens fixem amb diferents fenòmens meteorològics. Ara estem encuriósits per saber què són els núvols i com es formen. Hem cercat diferents canals on podem trobar informació del temps i hem après una nova paraula: meteoròleg/a. A través d'un vídeo hem demanat ajuda a una experta, la meteoròloga Gemma Puig. Esperem que ens ajudi a entendre i verificar algunes hipòtesis que han sorgit a l'aula com ara: el núvol és aigua.

## PETITS

**CLASSE GROGA:** El nostre projecte d'aula **“Qui ens diu a qui ens hem d'assemblar?”** i les inquietuds que se'ns han anat plantejant ens van portar al Laboratori Nogueras. Allà vam poder fer les preguntes que teníem a un biòleg, ell ens va explicar aspectes tan interessants com que tots els éssers vius estem formats per cèl·lules i que en tenim milions al nostre cos! Per tant... un ésser viu també és un gos o una ceba, o fins i tot una maduixa! Però ens assemblen a ells? A l'institut ens van preparar una activitat i amb els microscopis vam observar i comparar les nostres cèl·lules amb les d'una ceba i... que diferents que som també per dins!

**CLASSE LILA:** **Per què és saludable menjar fruita?** L'objectiu és informar sobre els beneficis de incrementar el consum de la fruita, i sobre la seva diversitat, característiques, producció, l'estacionalitat, etc. El dia 24 de novembre anem al Condís a veure les etiquetes de la fruita (origen, qualitat... no s'hi val comprar la fruita només mirant el preu, pensar que com més de prop siguin millor). L'OMS ens informa sobre el consum diari de fruita fresca, la fruita madura i el control de qualitat





# TREBALL PER PROJECTES

DESEMBRE 2022

## MITJANS

2n-3r

- **Classe Ambre i Turquesa:** Aquest mes de novembre hem aturat el projecte artístic per preparar una activitat conjunta amb els infants de la Llar d'Infants. Hi anirem a fer una obra de teatre i a fer un taller de postals de Nadal.
- **Classe Ambre:** Seguim amb el projecte **"Els animals quan parlen s'entenen entre ells?"** i ja hem descobert quines són les seves vies de comunicació. Hem investigat amb petits grups d'experts i hem descobert que algunes són les mateixes que les nostres: visual, auditiva i tàctil, però els animals en fan servir moltes d'altres que nosaltres no utilitzem, com la química-olfactiva, la tèrmica, l'elèctrica, la sísmica i l'autocomunicació. Per acabar d'entendre aquests tipus de comunicació vam convidar la Lucía, veterinària, que ens va explicar que els animals estan molt atents als estímuls i ens va respondre a moltes preguntes que encara ens quedaven. Ara bé, amb qui es comuniquen els animals? Sabem que es poden comunicar amb la mateixa espècie, entre espècies i amb els humans, però, amb quina finalitat? Seguim treballant-hi.
- **Classe Turquesa:** Seguim amb el projecte **"Com es crea un videojoc?"**. A partir de la visita d'experts hem descobert quins oficis estan relacionats amb la indústria dels videojocs. També hem començat a dissenyar i crear els nostres videojocs amb el programa Scratch. El següent pas serà veure com afecta jugar moltes hores a videojocs a la salut. En el següent enllaç podeu jugar en els videojocs matemàtics que hem creat:  
<https://scratch.mit.edu/studios/32473401>



## GRANS

- **Classes Blanc Perla i Canyella (4t-5è):** Hem continuat amb el projecte **"Quins efectes té que els ramats passin pel camí ramader?"**. Hem estudiat la vegetació autòctona tot fent un treball de camp i d'investigació. Estudiant les característiques principals i els tipus de vegetació, ara ja sabem utilitzar claus dicotòmiques que ens permeten identificar diferents arbres. Per altra banda, hem acabat el **projecte artístic Poesia i Colors**. Hem creat un poema de Nadal que representarem en l'espectacle de final de trimestre. També hem fet una composició utilitzant elements de les poesies que havíem realitzat individualment sobre el color de cada classe i les seves corresponents il·lustracions. Un altre aspecte important d'aquest projecte ha estat posar ambient sonor als poemes del llibre "Rastellera de Colors".
- **Classe Daurada (6è):** Seguim amb el projecte **"Un pont d'espaguetis podrà aguantar el nostre pes?"**. Acabarem de treballar les diferents forces, ara estem centrats en les forces de contacte i farem esment a les lleis de Newton, i esperem aconseguir el títol d'arquitecte per poder construir el pont tornant de Nadal. Dins el **projecte Bèsties Fantàstiques del Pirineu**, hem escollit la llegenda que ens representarà, la vam anar a escriure a una ubicació de llegenda: al Salt d'Euga, i ens han vingut a fer el primer taller per començar la construcció de la nostra bèstia. Continuem treballant en el **projecte CuEmE**, aquest mes acabarem de formalitzar la cooperativa: estatuts, fitxes de socis... I demanarem ja el NIF a l'Ajuntament.

# TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

DESEMBRE 2022

## ESO\_PROJECTES

**1r ESO:** En el període de caixes d'aprenentatge de l'àmbit tecnològic l'alumnat ha analitzat els objectes tecnològics que havien escollit. Els analitzen des del punt de vista de l'objecte i també de l'entorn. Han après els materials més comuns que s'utilitzen a tecnologia i han après a fer esbossos, croquis o plànols acotats. Aquesta darrera setmana de les caixes també programaran amb scratch.

**2n ESO:** En el projecte de ciències Actuem avui per garantir el demà, l'alumnat de 2n d'ESO descobreix les principals amenaces del nostre planeta, mentre prenen consciència de la influència dels humans sobre els recursos. Dins d'aquest projecte vam anar a visitar la deixalleria i hem recreat amb experiments la pluja àcida i el desgell!

**3r ESO:** Aquest mes de novembre, l'alumnat de 3r d'ESO ha completat les 3 propostes de caixes que s'han elaborat des de l'àmbit social: Master Choof Saludable, per generar reflexió sobre com i on provenen els aliments; reinterpretem l'art, fomentant la interpretació artística i dones viatgeres, per conèixer 17 dones avançades al seu temps.

**4t ESO:** Actualment tot l'alumnat de 4t d'ESO ja està realitzant les pràctiques laborals en empreses del municipi que formem part del projecte connexions.



## ESO\_SORTIDES

**SORTIDA ENTORN ARTÍSTIC:** Visitem a Cal Gras els artistes Jaume Muñoz i Daffke Hollstain en la modalitat de residències creatives. La seva residència de creació es basa en la fotografia experimental, fent diverses sessions de fotos i revelat.

**SORTIDA ENTORN EF:** realitzen les sortides a l'entorn amb l'objectiu de conèixer l'entorn proper i practicar diferents esports en aquest àmbit. Les activitats portades a terme durant aquest trimestre han estat relacionades amb l'orientació i el senderisme.

**SORTIDA ENTORN SOCIAL:** A les sortides d'entorn de l'Àmbit Social hem començat a fer visites a empreses d'Avinyó. En concret, la primera empresa que hem visitat ha estat Confeccions Serraller. Durant la visita ens han ensenyat com treballen i hem comentat temes d'interès per l'empresa i l'alumnat com són el procés industrial, l'energia, l'impacte ambiental o els reptes de futur.

**SORTIDA ENTORN NATURAL:** En les sortides d'entorn natural del mes de novembre hem començat a treballar la física, concretament les forces i el moviment. En un bloc titulat la física al parc!