

BARNOLETA INFO

NOVEMBRE 2022



INSTITUT- ESCOLA

- **Dv. 4:** De 15h a 19h vine a **DONAR SANG A L'IE BARNOLA** (organitzat pels alumnes de 3r ESO).
- **Dt. 8:** Comissió de menjador.
- **Dt. 22:** Santa Cecília.
- **DI. 28:** Participació a les jornades Educació a temps complet, organitzades per la Fedaració de moviments de renovació pedagògica.
- **Dc. 30:** Participació, com a centre referent, a la Xarxa de Transformació Educativa de la Catalunya Central.

CELEBREM LA CASTANYADA:

El passat divendres dia 28 de novembre vàrem celebrar la Castanyada l'IE Barnola. Durant el matí cada comunitat va fer una sortida per l'entorn d'Avinyó i a la tarda, vam poder fer un tastet de diferents tallers amb la col·laboració de diferents entitats: geganters i bastoners d'Avinyó, la Colla castellera Picapolls de la Gavarresa i el club de bitlles catalanes d'Avinyó. Després, gràcies a l'AFA vam poder degustar unes castanyes molt ben torrades. Podeu veure fotos de la jornada a la web del centre. GRÀCIES A TOTS I TOTES PER FER POSSIBLE LA FESTA!

El mateix divendres 28, dos docents de l'Institut-escola, **van presentar el projecte del Camí Ramader al II congrés de Transhumància i camins ramaders**, celebrat a Igualada.

MINIS I PETITS

- **Dj. 3- 13-14:** Sortida de tardor a Can Miqueló a Sant Martí de Centelles.
- **Dc 9- 13-14:** Visita a la Biblioteca.
- **(A concretar)- 13-14:** Sortida al Parc Maragall per observar la tardor.
- **Dj. 10 15-1r GROC-** Sortida Projecte: Visitem el laboratori de la Farmàcia Nogueras.
- **Dj. 24 15-1r LILA-** Sortida Projecte: Anem al supermercat per veure les característiques de la fruita.
- **DI. 28- 15-1r:** Taller de la Deixalleria Mòbil: "Els nostres residus".

MITJANS I GRANS

- **Del 2 al 4_4t-5è:** Colònies Camí Ramader a Vilafranca.
- **Dt. 15_ 6è:** Sortida al Salt de l'Euga.
- **Dc. 16_ 2n-3r:** Anem al teatre: "Ondina", Les Anxovetes (sortida matinal).
- **Dj. 24_ 4t-5è:** Taller Instròniks.
- **Divendres_ 4t-5è:** Sortides per l'entorn (projecte).

ESO

Cada divendres:

- **6è i 1r ESO:** Sortida entorn Art - Sortida entorn EF.
- **2n i 3r ESO:** Sortida entorn Natura - Sortida entorn Social.

*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

- **DI. 21_3r ESO:** Taller de de-construcció de la masculinitat de la DIBA.

TREBALL PER PROJECTES

NOVEMBRE 2022

MINIS



CLASSE VERDA: Arran d'una conversa de classe va sorgir la idea de fer el projecte: **Com es fa el pa?** L'hem iniciat fa pocs dies, han portat algunes informacions i ara es fixen molt en els diferents tipus de pa que porten cada dia per esmorzar,.....tots estan molt engrescats!!!

CLASSE VERMELLA: **Podem anar a Menorca en cotxe?** Aquest projecte ha sortit del viatge d'un nen a Menorca fa pocs dies. Treballarem els mitjans de transport aprofitant que alguns nens/es han portat fotos d'aquest estiu on s'hi veuen trens, bicicletes, vaixells....
Tenim un mapa molt gran a la classe i hem marcat Menorca, Avinyó, Barcelona i altres llocs relacionats amb alumnes de la classe.

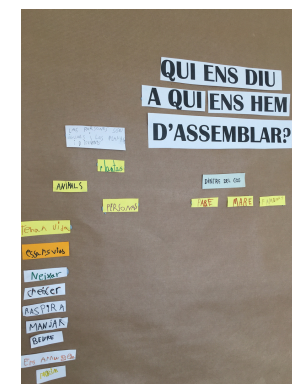
CLASSE BLAVA: hem iniciat el projecte: **"D'on surten els llamps?"** Aquest ha sorgit a partir d'una foto d'estiu que va portar una nena, on vam observar que el cel d'avinyó es veia tot gris. Ens vam preguntar què passava i a partir d'aquí vam iniciar varies converses les quals ens han portat a estar encuriolats i voler investigar el tema dels llamps. Aquests dies hem començat a observar el cel i ja hem descobert algunes coses.



PETITS

CLASSE GROGA: A través d'un conte que vam llegir a l'aula: *Cómo es tu papa?* Ens vam plantejar una sèrie de preguntes que tenien a veure amb les semblances que podem tenir amb la nostra família i per què deu passar això, qui ho tria? Ens cal informació i sobretot la visita a un expert que ens acompanyi en aquesta investigació per tal de resoldre la pregunta/repte: **Qui ens diu a qui ens hem d'assemblar?**

CLASSE LILA: Tot fent conversa ens adonem que el divendres hi ha fruita compartida i se senten petits comentaris sobre que la fruita és molt saludable i que té moltes vitamines. A partir d'aquí iniciem el nostre projecte d'aula: **Per què diuen que la fruita és saludable?** I ara estem investigant la piràmide dels aliments. També farem una visita al supermercat on ens informarem dels aliments que hi ha.



TREBALL PER PROJECTES

NOVEMBRE 2022

MITJANS

2n-3r

- **Classe Ambre i Turquesa:** A les tardes hem començat a parlar de l'art a partir de la pregunta: **què és l'art?** Els infants han fet moltes aportacions i s'han adonat que té moltes disciplines i que serveix per expressar sentiments i representar la realitat. A partir de les seves preguntes, hem començat a investigar diferents èpoques en la història de l'art, per després intentar aplicar les tècniques i materials que feien servir.
- **Classe Ambre: Els animals quan parlen s'entenen entre ells?** Vam començar fent una observació directa als animals que tenim a l'escola, les gallines. Ens vam adonar que no fem servir la paraula "parlar" quan ens referim als animals, sinó que diem que es "comuniquen". Ara ja sabem que hem de fer recerca sobre la COMUNICACIÓ ANIMAL. Buscant informació hem trobat altres característiques dels animals, però ens cal més informació. Així doncs, també treballarem altres aspectes que ens premetran agrupar els animals en diferents famílies o característiques.
- **Classe Turquesa: Com es crea un videojoc?** A partir d'aquesta pregunta repte vam iniciar una conversa per veure què en sabien dels videojocs. Algunes de les inquietuds que van sortir van ser la de saber el primer videojoc de la història i per això vam fer recerca de la història d'aquests. Una altre aspecte que va sortir i que serà un tema a investigar és com influeixen els videojocs en la nostra salut. El següent pas en el projecte serà el de preguntar a experts com es creen els videojocs i començar a crear el nostre.



GRANS

- **Classes Blanc Perla i Canyella (4t-5è):** A partir del treball sobre el **Camí Ramader de Marina**, es van plantejar preguntes sobre com els ramats podien influenciar en la vegetació dels llocs per on passen. Basant-se en les seves hipòtesis i el que podem comprovar durant les activitats de les colònies, s'iniciarà un projecte relacionat amb les plantes. Per altra banda, hem continuat amb el **projecte artístic sobre el Rastellera de colors**. Ens ha servit per decidir el nom de les dues classes: classe canyella (4t-5èA) i classe blanc perla (4t-5èB). També ha estat la base per treballar la poesia: hem escoltat recitació de poemes, hem recitat nosaltres, hem creat els nostres propis poemes utilitzant recursos literaris i els hem il·lustrat.
- **Classe Daurada (6è):** Estem acabant el projecte artístic **Poesia i colors**, que ens ha servit per decidir el nom de la classe (daurada), i treballar la poesia en tots els seus aspectes. Seguim amb el **projecte CuEmE** on aprendrem les diferències entre cooperatives i empreses, coneixerem el que podem aportar a la nostra cooperativa i començarem a gestar-ne els estatuts, socis... Hem iniciat el **projecte Bestiari**, on col·laborarem amb diferents escoles de la Catalunya Nord. Crearem la nostra llegenda i imaginarem la nostra bèstia fantàstica. Bèstia que es portarà a terme amb l'ajuda de l'Agrupació de Bestiaris de Catalunya. Seguim investigant sobre les diferents forces per acabar responent a la pregunta: **Un pont d'espaguetis podrà aguantar el nostre pes?** Hem treballat ja algunes forces a distància i encara ens falta experimentar amb la força de la gravetat, a continuació ens endinsarem en les forces de contacte.



TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

NOVEMBRE 2022

ESO_PROJECTES

1r ESO: En el període de projecte tecnològic, l'alumnat ha après sobre les eines i instruments del taller i han fet construccions amb diferents materials.

2n ESO: A finals d'octubre vam acabar les caixes d'aprenentatge de tecnologia relacionades amb l'electricitat i hem iniciat el projecte de l'àmbit científic sobre ecologia.

3r ESO: Hem finalitzat el projecte científic Cuida la vida, dona vida: hem preparat la campanya de donació de sang, que tindrà lloc el divendres 4 de novembre. Hem iniciat les caixes d'aprenentatge de l'àmbit social on l'alumnat treballarà projectes individuals sobre història, sostenibilitat o art.

4t ESO: Cada alumne està desenvolupant el seu projecte lliure personal d'itinerari optatiu



DONA SANG A L'IE BARNOLA

Es farà el 4 de novembre, de 15:00 a 19:00

La sang anirà al banc de sang i teixits

Al gimnàs de l'escola

Què saps sobre la teva sang? Posa't a prova amb aquest qüestionari

Amb una donació de sang pots salvar fins a 4 vides



ESO_SORTIDES

SORTIDA ENTORN ARTÍSTIC I EDUCACIÓ FÍSICA: En les visites a Cal Gras hem conegut Mario Ranieri, un artista que treballa a través del reconeixement i documentació de les plantes de les zones, analitzant-les de diversos punts de vista. Vam fer un taller de recol·lecció, identificació i estampació en roba. També hem fet un projecte d'analitzar diversos llocs del poble, i veure quins canvis i millores els hi podríem fer per adaptar-los més a les persones, a nivell funcional i estètic. Tot desenvolupat a través del dibuix a l'aire lliure (plainair).

SORTIDA ENTORN SOCIAL: Hem preparat les colònies que l'alumnat d'ESO han realitzat a Llivia centrades en el Camí Ramader de Marina. En les següents sortides farem visites a empreses d'Avinyó, gràcies a la col·laboració de la Regidoria de Promoció Econòmica.

SORTIDA ENTORN NATURAL: En les sortides d'entorn natural ens queda l'últim mostreig per saber en quin estat es troba la riera Gavarresa i ben aviat començarem a experimentar les lleis de la física a l'exterior.