

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL



Institut-Escola
Barnola

CURS 2022-2023

Per aquest curs 22-23, ens proposem els següents objectius en els diferents àmbits:

- Àmbit de pràctiques d'aprenentatge: Afavorir la personalització de l'aprenentatge, a partir d'un treball globalitzat i competencial i en interacció amb l'entorn.
- Àmbit d'organització: Flexibilitzar els temps / espais per afavorir la personalització de l'aprenentatge i l'aprenentatge internivells entre les diferents etapes del centre.
- Àmbit d'avaluació: Objectiu general: Fomentar la pròpia regulació de l'aprenentatge (autonomia i responsabilitat).

Participació en programes internacionals:

- Participació en el programa eTwinning: Preparing our Meeting, amb alumnat de 11 a 15 anys d'Alemanya.
- Participació en el programa eTwinning: Brieffreundschaft, amb alumnat de 13-14 anys de Polònia.
- 3r any de participació amb l'escola Brotherton and Byram de United kingdom, amb alumnat de 6-12 anys.
- Intercanvi amb el centre anglès "The Oldham Academy North" amb alumnat de 12 a 15 anys.

Nombre d'alumnes

Dades generals

Nombre total d'alumnes 251

<u>Nivell</u>	<u>Alumnes per curs</u>	<u>Alumnes per etapa</u>
Ed. Infantil		47
I3	18	
I4	20	
I5	9	
Ed. Primària		119
1r	20	
2n	17	
3r	23	
4t	21	
5è	21	
6è	17	
Ed. Secundària		85
1r ESO	22	
2n ESO	22	
3r ESO	25	
4t ESO	16	

Composició del claustre

**Nombre total de docents 25'375
(14'375 a INF i PRIM – 11 a SEC).**

***Es preveu un increment de 0'5 a Primària
i 0'5 a Secundària a partir de l'1 de gener.***

Alumnat de pràctiques	1 plaça de pràctiques II d'educació infantil (3-6 anys) de la UVIC.
	1 plaça de pràctiques II d'educació infantil (3r curs) (3-6 anys), de la UCC.
	1 plaça de pràctiques del màster oficial per a professorat de l'especialitat Economia i Empresa, de la UNIR.

NIVELL	MESTRE/A
I3-I4	Guiteras Puig, Mercè
I3-I4	Morral Rafart, Ester
I3-I4	Casellas Font, Laia
I5-1r	Busquets Guàrdia, Estel
	Gascon Godefrin, Regina Ana
I5-1r	Vázquez Molina, Glòria
2n-3r	Salvans Casas, Anna
2n-3r	Clusella Moya, Nil
4t-5è	Flamerich Canelles, Amanda
4t-5è	Corominas Riba, Elisabet
6è	Sala Cardona, Sandra
Educació Física	López Muñoz, Ricard
Llengua Anglesa	Tascón Cotillas, Eva
Educació Musical	Carrera Racadembosch, Anna
Pedagogia terapèutica	Oliveras Sala, Anna
	Muntadas Bartoló , Lluís (Educació Física)
Religió catòlica	Forte Centella, Sara
Vetllador	Jódar, Fidel
1r ESO	Membrives Pérez, Anna Maria
	Torrents Mas, Maria (Biologia i geologia)
2n ESO	Sánchez Gòmez, Blanca (Llengua catalana)
	Vallecillos Pinos, Laura (Biologia i geologia)
3r ESO	Vallribera Guerrero, Jordi (Tecnologia)
	Hinojosa Cots, Èlia (Orientadora educativa)
4t ESO	Codina Jiménez, Eva (Matemàtiques)
Anglès	Arola Codina, Marc
Orientadora educativa	Mesas Antonio, Laia
Geografia i història	Ruiz Sojo, Jesús
Dibuix	Ramos Pujol, Laura

Composició del claustre (PAS)

Administrativa	Maribel Beltrán López
Conserge	Roser Mauri Obradors
Vetllador	Fidel Jodar
Personal de neteja	Hind Tate, Hanane Fateh i Cristina López
Coordinador de menjador	Fidel Jodar
Monitors/es de menjador	Cristian Jordan i Alejandro Vila

Acompanyament docent

						IE Barnola
	Previsió i planificació de l'acompanyament a l'equip docent					curs 2022-23
		PLA D'ACOLLIDA	TUTORIA I AVALUACIÓ			TUTOR/A *
	Cognoms i nom del docent	Docent nou al centre respecte el curs anterior	en Període de prova inicial	Interí de 1r any susceptible de fer Curs d'iniciació	Funcionari en pràctiques	Cognoms i nom del tutor/a
1	Vázquez Molina, Glòria	No			Sí	Anna Salvans
2	Clusella Moya, Nil	No			Sí	Anna Salvans
3	Ramos Pujol, Laura	Sí				Jordi Vallribera
4	Vallecillos Pinos, Laura	Sí				Maria Torrents
5	Hinojosa Cots, Èlia	Sí				Laia Mesas
6	Previsió jubiliació (4t-5è)	Sí				Eva Tascón
7	Gascon Godefrin, Regina	Sí				Anna Oliveras
8	Muntadas Bartoló , Lluís	Sí	Sí			Ricard López

Consell Escolar de Centre

President Ricard López Muñoz

Cap d'Estudis Anna Salvans Casas

Secretària Laia Mesas Antonio

Representants docents Marc Arola Codina
Eva Codina Jiménez (Ref. coeducació)
Mercè Guiteras Puig
Jordi Vallribera Guerrero
Anna Oliveras Sala
Ester Morral Rafart

Representant alumnat Martí Arnaus Pujolar

Etna Crespiera Valentí

Representant AFA Queralt Casals Vilalta

Representant Famílies Francesc Besora Prat

Imma Argemí Armengol

Sílvia Madrid Alejos

Georgina Rivera Roca

Representant PAS Roser Mauri Obradors

Representant Ajuntament Fina Sanfeliu Pascual

Comissions del Consell Escolar

Comissió permanent: la seva funció és tractar els acords quotidians que no necessitin de la convocatòria del plenari del Consell. També proposar i presentar temes per presentar al Consell Escolar.

Està formada pels següents membres:

Ricard LÓPEZ MUÑOZ	President (director)
Anna SALVANS CASAS	Cap d'Estudis
Laia MESAS ANTONIO	Secretària
Jordi VALLRIBERA GUERRERO	Representant docent
Imma ARGEMÍ ARMENGOL	Representant famílies
Fina SANFELIU PASCUAL	Representant Ajuntament

Comissió econòmica: La seva funció és el control pressupostari del centre.

Està formada pels següents membres:

Ricard LÓPEZ MUÑOZ	President (director)
Imma ARGEMÍ ARMENGOL	Representant famílies
Georgina RIVERA ROCA	
Ester MORRAL RAFART	Representant docent
Fina SANFELIU PASCUAL	Representant Ajuntament
Laia Mesas Antonio	Secretària

Comissió de convivència: La seva funció és la revisió i control, si s'escau, de casos greus de manca de disciplina i aplicació de les NOFC. També l'aplicació i desplegament del Projecte de Convivència.

Està formada pels següents membres:

Ricard LÓPEZ MUÑOZ	President (director)
Francesc BESORA PRATS	Representant famílies
Queralt CASALS VILALTA	Representant AFA
Anna SALVANS CASAS	Representant docents
Marc Arola Codina	
Anna OLIVERAS SALA	
Eva CODINA JIMÉNEZ	Referent de coeducació
Fina SANFELIU PASCUAL	Representant Ajuntament
Laia MESAS ANTONIO	Secretària

Comissió de menjador: La seva funció és el tractament dels temes relacionats amb el funcionament i l'organització del servei.

Està formada pels següents membres:

Ricard LÓPEZ MUÑOZ	President (director)
	Representant de famílies
Sílvia MADRID ALEJOS	Representant AFA
Marc AROLA CODINA	Representant docents
Mercè GUITERAS PUIG	
Fina SANFELIU PASCUAL	Representant Ajuntament
Laia Mesas Antonio	Secretària

Composició de l'AFA

AFA IE BARNOLA	2022/2023		MEMBRES
	Càrrec	Comissió	Representació Curs
Sònia García	Presidenta		3r ESO
Montse Carrillo	Vicepresidenta		2n - 3r
Anna Garrigó	Secretària		1r ESO
Anna Mill	Tresorera		2n - 3r
Rosa Llimargas	Tresorera		2n - 3r
Queralt Casals		Comunicació	4t - 5e
		Consell Escolar	
		Coordinadora d'entitats	
Vanessa Cruz		Extraescolars	P3 -P4
Mireia Herms		Servei acollida	P3 -P4
Olga Recuenco			P3 -P4
Carme García		Documentació	2n - 3r
Anna Hinojosa		Contacte ajuntament	2n - 3r
Anna Alsina		CEM	1r ESO
Sònia García		Menjador	4t - 5e
Georgina Rivera			P3 - P4
Eli Carrillo		Festes	P5- 1r
Mireia Fonts			2n - 3r
Glòria Serrat			P3 - P4
Montse Bruch			2n ESO

Horari del centre

- L'horari de l'educació infantil i primària és el següent: de 9 a 12:30h i de 14:30 a 16h.
- L'horari de l'educació secundària és el següent: de 9h a 13h i de 14h a 16h, considerant l'esbarjo com a lectiu amb un Pla pilot.
- L'horari en jornada intensiva és de 9h a 13h a Infantil i Primària i de 9h a 14h a Secundària.

Docent

Enguany es prioritzen les formacions següents:

- Participació en la formació model d'acompanyament en el centre formador (MUPFS)
- Participació en la formació d'estratègia digital de centre.
- Participació en formació de convivència.

Famílies

Més informació:

<https://agora.xtec.cat/iebarnola/lampa/activitats/>

Àmbit : Pràctiques d'aprenentatge		
Objectiu general		
Afavorir la personalització de l'aprenentatge, a partir d'un treball globalitzat i competencial i en interacció amb l'entorn.		
Línies d'actuació	Indicadors	Objectius
- Crear itineraris d'aprenentatge significatius (propers, manipulatius i útils). - Connectar / Aplicar el pla de convivència amb les pràctiques d'aprenentatge. - Impulsar els projectes endegats: Avinyó 360 Procrea Patibarnola - Fomentar la participació / implicació de les famílies en l'activitat escolar. - Afavorir la interacció social / pràctiques d'aprenentatge per enriquir el projecte educatiu. - Definir una metodologia de centre en el treball per projectes.	Nombre d'itineraris elaborats pels docents: documentats i compartits. Veure Pla de Convivència. Compliment de les accions proposades. Nombre de projectes. Nivell de satisfacció dels agents implicats. Avaluació del Pla Pilot Patis amb Primària: quantitat d'activitats proposades i enquesta a l'alumnat i docents de l'aplicació. Quantitat d'oferta de participació. Percentatge de participació (50%). Desplegament del model aules multigrau (100%). Enquestes amb valoració docent amb propostes de millora. Reunió setmanal per aplicar col·legiadament la metodologia de treball per projectes en el centre educatiu.	Millorar la qualitat d'itineraris i unificar l'organització establint una coordinació. Complir els objectius de la comissió de convivència. Mantenir els projectes Procrea i Avinyó 360. Valorar el nivell de satisfacció d'aquests projectes. Valorar el Projecte patis ESO amb primària Mantenir i estimular la participació de les famílies. Creació de comissions mixtes. Mantenir la Barnoleta info Continuar les aules multigrau en els nivells de 4t-5è. Coordinació per compartir i aprendre del treball per projectes. Revisió de la Barnoleta (acords metodològics).

Objectius

Fomentar l'aprenentatge de les llengües no vehiculars.	Percentatge de docents amb amb una certificació mínima de B2. Definició a la plantilla docent dels llocs de treball amb aquest perfil. Nombre de participacions en programes que fomenten l'ús de les llengües no vehiculars. Número d'hores / projectes. Inici d'un agermanament amb una Escola del País Basc.	Augmentar el nombre de professorat certificat. Actualitzar el projecte lingüístic de centre. Impulsar programes que fomenten l'ús de llengües no vehiculars.
Fomentar l'ús de les TAC en l'aprenentatge escolar.	Percentatge de dispositius per alumne/a (1x1 - 100%). Elaboració del document: estratègia digital de centre	Actualitzar el Pla de comunicació. Formació estratègia digital de centre.
Promoure la sostenibilitat en tots els àmbits del centre educatiu.	Veure Pla d'Acció d'Escola Verda. Reducció del nombre de residus generats pel centre respecte els cursos anteriors (càlcul del número d'alumnat que empra carmanyola i cantimplora).	Desplegament del Pla d'Acció d'Escola Verda.

Àmbit: Organització		
Objectiu general Flexibilitzar els temps / espais per afavorir la personalització de l'aprenentatge i l'aprenentatge <u>internivells</u> entre les diferents etapes del centre.		
Línies d'actuació	Indicadors	Objectius
Continuar amb l'adequació i millora d'aules i espais compartits.	Completar els espais modificats previstos. Valoració qualitativa de la seva funcionalitat.	Obres de millora de la 2ª planta, administració, nou mòdul d'ESO i grades del pati. Millora del manteniment dels espais del centre.
Afavorir un espai de migdia educatiu.	Completar l'actualització del Pla de Menjador a l'Etapa de Secundària. Enquestes per valorar el grau de satisfacció.	<u>Actualització</u> del Pla de Menjador amb la participació de la comunitat.
Optimitzar i actualitzar la gestió administrativa	Digitalització de tota la documentació administrativa. Actualització de la documentació adaptada a l'IE. Existència i ordre de la documentació en el drive.	Finalitzar la digitalització de les dades personals de les famílies. Revisió: Projecte Educatiu de centre, Pla d'atenció a la diversitat i el Pla d'acollida.
Formació seguint les prioritats del Pla de Formació elaborat.	Enquesta de satisfacció al docent participant.	Consolidar la formació iniciada (MUPFS, cultura digital de centre i convivència).
Acabar d'elaborar la <u>Barnoleta</u> (Full de ruta del dia a dia al centre)	Elaboració i aplicació del document.	Crear recursos i organitzar-los en el drive.

Àmbit: Avaluació		
Objectiu general Objectiu general: Fomentar la pròpia regulació de l'aprenentatge (autonomia i responsabilitat).		
Línies d'actuació	Indicadors	Objectius
• Determinar a nivell d'àmbits uns objectius d'aprenentatge generals lligats a fi d'etapes concretes al centre. • A partir d'un objectius, concretar un DNI (perfil) de l'estudiant personalitzat en funció de l'assoliment i/o aprenentatge d'aquests objectius i dels interessos i motivacions de l'alumne/a. • Afavorir l'autoavaluació docent, per crear una línia metodològica de centre.	Elaboració i aplicació del document.	Adequació dels informes d'avaluació al PEC.
	Elaboració i aplicació del document.	Creació del carnet competencial.
	Ús d'enquestes per valorar l'evolució i satisfacció del procés autoavaluatiu .	Avaluar el propi procés d'actuació docent en funció del PEC.

Indicadors d'avaluació.

Valor provisional

Indicador	Ponderació	V _{ref}	V _i	V _o	V _{1r} any	V _{2n} any	V _{3r} any	V _{fi} nal
1. Rendiment acadèmic (primària)	30%	89'6 6	89'5	91	?	?	90	
2. % d'alumnes amb objectius competencials de cada àmbit amb nivell satisfactori o superior. (ESO)	10%	0	0	80	91'4	74	85	
3. Desplegament del Projecte de Convivència	30%	0	0	100	33	33	33	
4. Desplegament del projecte Avinyó 360	10%	0	40	80	52	85	90	
5. Compliment dels objectius del Pla d'Acció d'Escola Verda	10%	0	0	80	33	22	33	
6. Grau de satisfacció de la comunitat educativa	10%	0	0	70	85'2	85	75	

Participació en programes

- Participació en el programa Laboratori de Transformació, fonamentat en diverses experiències reeixides de centre i, especialment, del Programa d'Escola Nova 21. L'IE Barnola forma part del grup de centres avançats, el que implica una formació, compartir amb altres centres avançats i acompanyar altres centres en la seva transformació.
- Participació a educació infantil en el programa Salut integral (SI).
- Participació en el Programa d'Innovació Centres Formadors (MUPFS), curs 19-20, 20-21, 21-22 i 22-23.
- En vies d'estudi, el programa Apadrinem el nostre patrimoni, amb el projecte El camí ramader de Marina.

Projectes tractor (afecten a tot el centre): aules multigrau, obres i informes d'avaluació.

Productes Mínim Viable (PMV): El benestar en el centre (espais – passadís- i materials -ús de sabatilles- a 2n i 3r de primària).

Sessions d'avaluació

Els informes són una eina per a comunicar tot el que ha observat el professorat durant el trimestre, sobre el procés evolutiu d'aprenentatge. Se'n realitzen tres (un per trimestre) a educació primària i dos a educació infantil.

Les sessions d'avaluació previstes són:

- 1a Avaluació: Desembre
- 2a. Avaluació : Abril
- 3a. Avaluació : Juny

A secundària les sessions d'avaluació previstes són:

- Av. inicial: finals octubre
- Av. parcial: finals de gener
- Av parcial i final: finals de juny

Calendari

Calendari d'avaluacions, segons el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE):

<http://csda.gencat.cat/ca/arees-actuacio/avaluacions-consell/calendari-avaluacions/>

Acords de Consell Escolar

- Alimentació saludable i embolcalls reutilitzables.
- Pagament de quotes (2 propostes):
 - Quota única incloent tot (material, sortides i excepte colònies). Fraccionat en 2 pagaments (1r pagament en formalitzar la matrícula o continuïtat en el centre –maig- i 2n pagament a la tardor –octubre-).
 - Desaparició del pagament en efectiu i passar al pagament on-line. El conveni del Dept. d'Educació amb La Caixa, permet fer petits fraccionaments.
- Autoritzacions digitals vàlides per a tota l'escolaritat.