

# BARNOLETA INFO

JUNY 2022



## MINIS I PETITS

- **Dv. 3\_ de 13 a 1r:** Anem a veure el Musical de 2n-3r.
- **DI 20\_13-14:** Matinal de piscina.
- **Dt 21\_ 15-1r:** Matinal de piscina.
- **(a concretar)\_15-1r:** Sortida Camí Ramader Avinyó.

## MITJANS I GRANS

- **Dc. 1\_ 6è:** Camí Ramader, juntament amb l'escola de Sant Feliu Sasserra (tram Avinyó-Sant Feliu)
- **Dv 3\_ 2n-3r:** Estrena del Musical "Un cas molt estrany".
- **Dv 3\_ 6è:** visita a la Protectora d'Animals Aixopluc, de Manresa (dins del Projecte CuEmE)
- **DI 13\_ 6è:** Camí Ramader a Vilanova i la Geltrú i final de projecte CuEmE a Sitges.
- **DI 20\_de 2n a 6è:** Matinal de piscina

## ESO

### Cada divendres:

- Sortida entorn NATURA\*
- Sortida entorn SOCIAL.\*

\*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

- **Dc. 8\_2n-3r ESO:** Fira enginyers tecnològics per a la comunitat educativa
- **Dj. 9\_ 1r ESO:** Sortida camí Ramader.
- **Del 13 al 21:** Setmana de reflexió.
- **Última setmana:** Piscina

## INSTITUT- ESCOLA

- **DI. 6-** Dia festiu (calendari laboral de Catalunya).
- **Dt. 7:** Inici jornada intensiva.
- **Dc. 8:** Trobada de centres de la Xarxa de transformació educativa de la Catalunya Central.
- **Ds. 18: FESTA DE FINAL DE CURS**, conjuntament AFA i IE Barnola:
  - Exposició de projectes
  - Berenar (a càrrec de l'alumnat de 3r d'ESO)
  - Festa de l'Espuma i Holi
  - Sopar + Animació
- **Dc. 22:** Últim dia de curs + Pas de comunitat

## A DESTACAR

**PREMI EXPERIÈNCIES BALDIRI REIXAC:** L'IE Barnola és una de les experiències d'aprenentatge guardonades amb el Premi Baldiri Experiències, amb el treball presentat: *Teixint fils d'emocions. La pèrdua i les pors (3r i 4t curs 20-21)*. Amb el suport i col·laboració de l'Escola de Cultura i Pau de la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Associació Teixint Fils d'Emocions ARTIPAÚ.

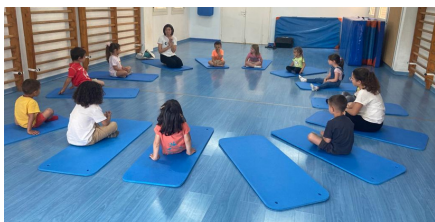
**Som notícia a TV3:** La Generalitat de Catalunya ha posat en marxa el pla "La meva regla, les meves regles". TV3 ha fet ressó d'aquest pla, complementant la notícia amb el *projecte de la bossa vermella*, portat a terme per l'alumnat de 5è i 6è de primària de l'IE Barnola i la continuïtat d'aquest treball a l'Educació Secundària Obligatoria.

Podeu trobar més informació dels dos projectes a la web del centre.

# TREBALL PER PROJECTES

JUNY 2022

## MINIS



- **CLASSE VERDA: Els ponis són cavalls petits?**

Aquest mes de maig hem acabat el projecte dels cavalls i ponis i n'hem iniciat un de nou: **Com és el galliner de l'escola?** Arran de l'arribada de gallines tots els nens i nenes estaven molt contents amb el galliner i vam decidir fer-ne el projecte. Hem treballat el vocabulari específic, han vist diferents tipus d'ous, tenim una incubadora a classe amb ous fèrtils,... i a veure si neixen!!! Tots estan molt engrescats!!! També hem fet un tros de Camí Ramader de Marina.

- **CLASSE VERMELLA: Els gats i els gossos mengen el mateix?**

Estem treballant els Sentits, lligat amb el projecte de curs. Relacionat amb el projecte la Lord Bujons ens ha fet una sessió de relaxació, per treballar la calma. També ens ha visitat la Unitat Canina de Vic per ensenyar i explicar-nos els gossos que utilitzen per buscar persones desaparegudes. Conjuntament les dues classes de P3/P4 hem treballat el Camí Ramader de Marina: de l' Abadal fins a l'Església d'Horta, amb diferents activitats. Finalment hem fet la caminada pel tram treballat, tot observant flors, arbres, arbustos..., que hem anat trobant pel camí i fent mandales amb elements naturals.



## PETITS

- **Grups de I5-1r: El Camí Ramader de Marina: De la Cerdanya al Penedès.**

Aquest mes de maig hem estat treballant **El Camí Ramader de Marina: De la Cerdanya al Penedès.**

A través de la visualització d'uns vídeos i fent una entrevista a un pastor vam començar a apropar-nos al significat del camí ramader. A partir de les idees extretes, vam continuar investigant altres aspectes: recorregut del camí ramader de Marina, funció dels camins i la transhumància, interpretació de mapes, vivenciar el quilòmetre, climes i temperatures...

Per entendre i viure en primera persona el què significa el camí ramader, hem fet una sortida que consisteix en caminar un tram del recorregut. Aquest va des de la Bòbila (Santpedor), passant per Sant Iscle, fins arribar al Parc de l'Agulla (Manresa). Un cop allà vam fer una activitat d'insectes i bestioles. Hem pogut conèixer el passat i present del nostre entorn i ho hem gaudit molt!



# TREBALL PER PROJECTES

JUNY 2022

## MITJANS

2n-3r

- **NPP:** Aquest mes hem estat treballant amb el Nostre Petit Projecte (NPP). Cada grup ha estat treballant per a resoldre una pregunta repte i ha acabat amb un producte final que s'ha exposat en una fira per a les famílies.
- **Musical:** Hem enllestit els últims preparatius pel musical que es portarà a terme el proper 3 de juny.
- **Projecte Camí Ramader:** Hem iniciat el projecte del camí Ramader hem conegut què és, ens hem situat en els nostres trams, hem entrevistat un pastor d'Avinyó
- **CLASSE AMBRE:** Durant aquest mes hem estat tancant el projecte "**Per què alguns oficis d'abans ja no hi són ara**", hem investigat què són els sectors econòmics i hem extret conclusions sobre tot el procés i la pregunta. Finalment farem un projecte artístic per acabar-lo.
- **CLASSE TURQUESA:** Què es necessita per a què hi hagi so? Durant aquest mes hem estat investigant com es produeix el so i per quins mitjans pot viatjar. Fins i tot l'hem pogut veure! També hem aprofundit en com hi sentim, l'oïda i hem descobert aspectes curiosos sobre el so.

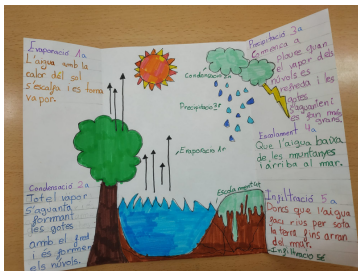


## GRANS

• **4t, 5è i 6è:**

Hem acabat el miniprojecte **Descobrim el Delta:** on hem treballat el curs d'un riu, què és un delta, la problemàtica específica del Delta de l'Ebre, així com la seva situació geogràfica. També hem desenvolupat el projecte de centre **El camí ramader:** hem conegut què és, ens hem situat en els nostres trams, hem entrevistat un pastor d'Avinyó i els de 6è han preparat informació sobre el patrimoni del municipi per compartir amb l'alumnat de Sant Feliu Sasserra.

- **4t:** Apart dels 2 miniprojectes anteriors, continuem desenvolupant el projecte **QUÈ HI HA DARRERE L'AIXETA.**
- **5è:** Durant aquest mes hem iniciat un projecte d'intercanvi musical amb els avis de la residència.
- **6è:** **Canviem i què:** obrim noves preguntes en el projecte més centrades en la reproducció i els aparells interns i en si les emocions afecten el funcionament del nostre cos. Ha estat un projecte molt complert i ple d'interrogants motivadors que, tot i tenir vergonya en algunes ocasions, ens han fet créixer.





# TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

JUNY 2022

## ESO\_PROJECTES

**1r ESO:** En els projectes durant el mes de maig hem acabat el projecte Stolpersteine, fent la presentació de les investigacions de l'alumnat a la Biblioteca. També estem immersos en el nou projecte d'energies renovables. On l'alumnat ha conegut diferents tipus d'energies i les vam anar a visitar in situ durant la sortida a Manresa. Aviat, crearan maquetes de les seves cases sostenibles.

**2n i 3r ESO:** L'alumnat de 2n i 3r d'ESO està portant a terme el projecte "¿Cómo funcionan las cosas?", on a partir de caixes d'aprenentatge estan aprenent conceptes de l'àmbit tecnològic com ara els mecanismes, electricitat, estructures i/o les màquines simples. El projecte finalitza amb una fira d'enginyers tecnològics obert a la comunitat educativa.



## ESO\_SORTIDES

**SORTIDA ENTORN SOCIAL:** Les sortides d'entorn de l'àmbit social han girat al voltant dels hàbits de consum i la societat de consum. L'alumnat ha realitzat diverses enquestes per saber si la població compra en el comerç de proximitat o per internet. Posteriorment, a l'aula, han interpretat les dades i presentat la informació de forma gràfica.

**SORTIDA ENTORN NATURAL:** En les sortides d'entorn natural durant el mes de maig hem inicial els mostrejos per saber l'estat de la riera Gavarresa a la primavera. Les dades que obtindrem ens permetran veure com ha evolucionat la riera des de la tardor i les enviarem al Projecte Rius, per col·laborar en el seu anàlisi dels rius de Catalunya.