

BARNOLETA INFO

MAIG 2022



INSTITUT- ESCOLA

- **Ds. 7_** Participació en la Jornada Impulsem l'educació 360, educació a temps complet, als territoris rurals.
- **Dv. 13_** Participació en el seminari de debat l'educació a temps complet a Portugal: quins aprenentatges podem transferir a Catalunya.
- **Dj. 12_** Jornada d'Instituts Escola.
- **Dt. 17_ Visita a centres:** Com a centre referent del Laboratori de Transformació del Departament, aquest dia, alguns centres de Catalunya vindran a visitar el nostre projecte d'IE.

MINIS I PETITS

- **Dt. 3 i Dm. 4_ P3-P4:** Colònies a Can Vilalta (Moià)
- **Dm. 4_ P5-1r:** Visita a l'espai Matiners
- **Dc. 11_ P3-P4:** Explicació de contes a la Biblioteca
- **Del 17 al 31_ P5-1r:** Maleta pedagògica Blue Bots
- **Dv. 27:** Sortida Camí Ramader
 - **P3-P4:** DE L' ABADAL a L'ESGLÉSIA D'HORTA
 - **P5-1r:** SANTPEDOR (Bòbila) al PARC DE L'AGULLA (Manresa)

MITJANS I GRANS

- **DI. 2 i Dv 6_ 2n-3r:** Assaig de la Dansa dels Matiners
- **Dt. 2_ 6è:** Fira de cooperatives a Callús (Projecte CUeMe)
- **Dc. 4_ 4t:** Final comarcal del Certamen de Lectura en Veu Alta
- **Dc. 4 i dj. 5_ 6è:** Venda de productes de la Cooperativa a l'escola i al Mercat.
- **Dv. 6_ 4t, 5è i 6è:** Gimcana digital dels Matiners
- **DI. 9_ 2n-3r _Classe Ambre:** taller de paper reciclat
- **Dc. 11_ 4t:** Cloenda projectes compartits (CdA la Culla)
- **Del 16 al 18_ 4t, 5è i 6è:** Colònies al Delta de l'Ebre
- **Dv. 20_ 5è i 6è:** Visita a l'exposició LGTBI i taller
- **DI. 23_ 4t i 5è:** Sortida camí ramader, a SANTA MARGARITA I ELS MONJOS
- **Dj. 26_2n-3r:** Sortida camí ramader, del CAN MAÇANA a el BRUC (camí de les Batalles) + visita a les coves de Collbató.
- **Dt. 31_ 2n-3r:** Taller "Vaig net, estic content"
- **Dt. 31_ 5è:** Taller "Bona Postura"

ESO

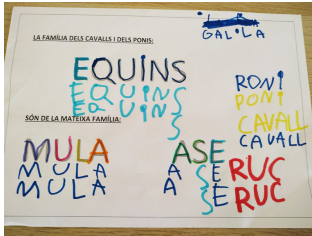
Cada divendres:

- Sortida entorn NATURAL.
- Sortida entorn SOCIAL.
- **Dt. 2_ 2n ESO:** Taller situacions de risc
- **Dc. 3_ 2n i 3r ESO:** Sortida camí Ramader- De ST. JAUME DE FRONTANYÀ al COBERT DE PUIGCERCÓS
- **Dj. 6_ 1r i 2n ESO:** Sortida d'avistament d'ocells amb Josep Bujons
- **Dc. 11_ 3r ESO:** Taller d'activitat física i salut
- **DI. 16:**
 - 1r d'ESO - Taller Esmorzar complet i saludable
 - 2n d'ESO - Taller Estratègies per afavorir les competències personals
 - 3r d'ESO - Taller d'Autoprotecció i suport Vital Bàsic
- **Setmana del 16 al 20:** Visita a l'exposició INFINITES a l'Ajuntament d'Avinyó
- **Dv. 20:** Teatre fòrum al Teatre Catalunya
- **Dt. 24_ 1r ESO:** Taller "Cuina sense pares"

TREBALL PER PROJECTES

MAIG 2022

MINIS



- **CLASSE VERDA: Els ponis són cavalls petits?**

Aquests dies hem mirat diferents vídeos sobre el naixement de cavalls i ponis. També hem parlat de l'ase, la mula, ...que pertanyen a la mateixa família que els cavalls i ponis, els EQUINS. Hem vist les semblances i diferències entre ells i ens ha agradat molt.

- **CLASSE VERMELLA: Els gats i els gossos mengen el mateix?**

Ens ha visitat un ensinistrador amb dos gossos i ens ha explicat com educa aquests animals. També hem fet una videoconferència amb una veterinària que ens ha ensenyat la clínica on treballa i li hem fet unes preguntes que abans havíem preparat entre tots els nens i nenes de la classe.



PETITS

- **CLASSE TARONJA- Per què tenim singlot?** El mes de març vam donar per finalitzat el nostre projecte "Per què tenim singlot". El varem acabar anant al bosc de la Torre dels Soldats a penjar uns cors amb missatges de respecte i cura del nostre entorn natural, ja que vam descobrir que els arbres alliberen oxigen el qual necessitem per respirar. Us convidem a fer una caminada i anar-los a veure, i alhora us volem transmetre la importància d'estimar i cuidar la natura.
- **CLASSE GROGA: D'on ve l'aigua que bevem?** Al març vam fer el tancament del projecte "D'on ve l'aigua que bevem?", vam representar tot allò après en un mural. Així, i a través d'uns vídeos, és com hem volgut donar resposta a la pregunta inicial que ens ha anat guiant en el transcurs d'aquest projecte i com hem pogut anar ampliant i enllaçant tots els nous aprenentatges i continguts.
- **CLASSE LILA:** Aquest mes d'abril hem continuat treballant en el projecte "**Per què volen els globus aerostàtics?**" Hem comprovat que les nostres maquetes de globus no volen, ja que no tenien foc ni cap manera d'escalfar l'aire de dins la vela, però hem fet un experiment on hem pogut fer-ne volar dos. També hem fet diferents activitats matemàtiques per entendre les mesures i dimensions: la vela pesa 250 kg i ens hem pesat per saber si tots els nens i nenes de la classe lila junts pesem més o menys de 250 quilos. També hem descobert que la flama del cremador arriba als 5 metres d'alt i ho hem comparat amb diferents elements de l'escola. Estem a la recta final, acabant de treure'n conclusions i realitzant les darreres activitats per tancar el projecte.
- **P5-1r:** Aquest mes de maig iniciarem el projecte impulsat per l'IE Barnola entorn **el camí ramader**. Aprendre que és, per a que servia... I acabarem amb la sortida al nostre tram del camí ramader: de la Bòbila (Santpedor) al Parc de l'Agulla (Manresa)



TREBALL PER PROJECTES

MAIG 2022

MITJANS

2n-3r

- **CLASSE AMBRE:** Per què alguns oficis d'abans ja no hi són ara? Durant el mes d'abril hem estat aprenent moltes coses sobre els oficis d'abans, hem fet entrevistes a alguns dels nostres avis i àvies que treballaven de teixidores, pagesos, sastres i sifoners. També vam poder veure uns telers antics i visitar la fàbrica Vidal Rius, on vàrem veure com ha evolucionat aquest ofici. Hem treballat sobre l'entorn rural i urbà i ara estem descobrint quins són els sectors econòmics.
- **CLASSE TURQUESA:** Durant aquest mes d'abril hem iniciat el projecte **"Què es necessita per què hi hagi so?"**. La pregunta va sorgir a partir de la manipulació amb uns instruments, els Boomwackers. A partir d'aquí vam conversar i ens vam adonar que no sabíem ben bé com es crea el so i què és necessari per a que es produeixi. Així doncs, vam dissenyar uns experiments per investigar-ho.
- **TURQUESA I AMBRE_EL MUSICAL:** Durant aquest curs hem treballat què és un musical, posant en pràctica tècniques expressives, artístiques i musicals. A partir d'aquí, hem creat el nostre propi musical! Ens hem inventat la història i hem compostat les cançons. Durant aquest mes d'abril hem fet els càstings per triar quin paper feia cadascú i hem visitat el local Catalunya per conèixer un teatre per dins. Ja estem a punt per obrir el teló!



GRANS

- **4t:** Continuant amb el projecte **"Què hi ha darrere l'aixeta"** hem après com funciona un pluviòmetre i hem descobert que al nostre planeta només disposem de 1% d'aigua aprofitable. A partir d'aquí tractarem la necessitat d'estalviar l'aigua i descobrirem diverses formes de portar-ho a terme. També aprendrem a llegir la factura d'aigua de casa nostra i calcularem la nostra petjada hídrica. Per acabar, tractarem el tema de l'aigua des d'una perspectiva artística.
- **5è:** Mans a l'obra! en el projecte **Reformes a l'aula**, hem passat a l'acció, ja tenim la paret pintada i els bancs muntats. Seguim treballant en el projecte **"Canviem, i què?"** on hem continuat investigant sobre els nostres canvis, tant físics com psicològics i ens hem empoderat. Ara, mitjançant unes enquestes que hem elaborat, investigarem sobre els falsos mites.
- **6è:** Acabem ja el projecte d'emprenedoria **"Creem una cooperativa"**, amb la publicitat i venda dels productes que hem manufacturat. Seguim amb el projecte **"Canviem, i què?"** on treballarem els canvis del nostre cos com a tabú, mitjançant unes enquestes que hem elaborat, investigarem sobre els falsos mites i coneixerem els aparells reproductors femení i masculí.
- **4t, 5è i 6è:** Petit projecte compartit entre els grans, sobre la **"Descoberta del Delta"** (on anirem de colònies el 16, 17 i 18 de maig).



TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

MAIG 2022

ESO_PROJECTES

1r ESO: En la franja de Projecte de 1r d'ESO, durant el mes d'abril hem acabat les tasques sobre vida saludable i hem reprès el projecte Stolpersteine. Mitjançant l'encàrrec de la Biblioteca i l'Ajuntament haurem de presentar les nostres recerques al poble el 19 de maig a la Biblioteca. Actualment, estem preparant les exposicions i hem visitat la presó Model de Barcelona per continuar aprofundint en pedres que eviten l'oblit.

2n i 3r ESO: Aquest mes hem finalitzat el projecte de l'edat mitjana on hem acabat amb una representació teatral al Catalunya, en concret hem representat una adaptació feta pels mateixos alumnes de Romeu i Julieta. Tot l'alumnat ha participat actuant, en el patronatge i confecció dels vestits, la creació de l'escenari o en el guió. Ha estat una gran experiència! Tot seguit comencem un nou projecte on veurem com estan fets els objectes tecnològics.



ESO_SORTIDES

SORTIDA ENTORN SOCIAL: Aquest mes l'alumnat inicia un nou projecte on col·laborarem amb la recuperació d'un espai d'Avinyó, la font de Can Serra. Els equips de treball treballaran durant l'activitat en 3 àmbits: l'anàlisi d'aigua, la recuperació de l'espai i la tasca de documentació, per promoure actituds de respecte envers el territori i l'ús racional de l'aigua.

SORTIDA ENTORN NATURAL: En les sortides d'entorn natural, durant el mes d'abril hem treballat els riscos naturals (esllavissades, riudes...). Els alumnes s'han transformat en experts i van fer un diagnòstic a l'exterior sobre dos possibles riscos i les seves prevencions.