

BARNOLETA INFO

FEBRER 2022



MINIS I PETITS

- **Dc. 2- P3-P4:** Visita a la Biblioteca.
- **Dt. 8- Classe Verda:** Esmorzem al parc de l'aula de música.
- **Dv. 11- Classe Vermella:** Esmorzem al parc de l'aula de música.
- **Dc. 16- Classe taronja i lila:** Visita a la Biblioteca.
- **Dj. 17- P3-P4:** Sortida al LAB 0-6 i a l'espai màgic.
- **Dc. 23- Classe groga:** Visita a la Biblioteca.
- **Del 22 al 3 de març- P5-1r:** Maleta pedagògica sobre prehistòria.
- **Dj 24- Dijous Llarder:**
 - P3-P4 - Sortida al parc del Serrat Ferrer.
 - P5-1r - Sortida a la Font del Tomàs.
- **A concretar - Classe taronja:** sortida a la Torre dels Soldats.

MITJANS I GRANS

- **Dv. 4- Grans :** Audició de lectura de llegendes "Bruixes", a càrrec de l'actriu Assumpta Mercader.
- **Dc. 9- Classe Turquesa:** Visita a la Biblioteca.
- **DI. 21- 6è:** Taller d'alimentació "Menja bé, et sentiràs bé".
- **DI. 21 - 4t:** Taller d'alimentació "Els aliments, la nostra energia".
- **Dj 24- Dijous Llarder:**
 - 2n-3r- Sortida Ruta Sant Silvestre.
 - 4t, 5è i 6è - Sortida a Cornet.
- **A concretar- Classe Ambre:** Visita a la Biblioteca.
- **A concretar- Classe Turquesa:** Representació de l'obra "El somni del petit Turquesa".

ESO

Cada divendres:

- Sortida entorn NATURA*
- Sortida entorn SOCIAL.*

*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

- **1ª setmana:** Setmana de reflexió.
- **DI. 7-** Inici 2n quadrimestre.
- **DI. 7 -** Inici roda instrument dins àmbit artístic.
- **DI. 7- 1r ESO:** Taller "I tu, què fas davant el tabac?"
- **Ds. 12- 1r ESO:** Acte municipal Stolperstein "una pedra, un nom, una persona".
- **Dv. 18:** Teatre fòrum en línia per reflexionar sobre convivència ciutadana.

INSTITUT- ESCOLA

- **Dj 3- Reunió de Comissió econòmica del Consell Escolar.**
- **Dj 10- Reunió de Consell Escolar.**
- **Dt 15- Reunió de la Comissió de Menjador del Consell Escolar.**
- **CARNESTOLTES:** us informem que la comissió d'organització del Carnestoltes posposa la celebració els dies 1,2 i 3 d'abril.

A DESTACAR

Amb el suport de la regidora de salut i acció social de l'Ajuntament d'Avinyó, l'alumnat de 5è i 6è de primària portarà a terme el projecte "**La bossa vermella**", amb l'objectiu d'aprendre els canvis de la pubertat, especialment en les noies, però també amb els nois. El professorat, prèvia formació, treballa a l'aula amb l'alumnat, els canvis de la infància a l'adolescència i aprofundint en els femenins, amb el material de suport i les dinàmiques proposades.

TREBALL PER PROJECTES

FEBRER 2022

MINIS



- **CLASSE VERDA: Els ponis són cavalls petits?**

Hem treballat les parts del cos del poni i del cavall per veure'n les diferències. A més, aprofitem el projecte per treballar la lectoescriptura: com s'escriuen? tenen les mateixes lletres? són paraules curtes o llargues? qui les té en el seu nom...

- **CLASSE VERMELLA: Els gats i els gossos mengen el mateix?**

Com que ja sabem força els noms dels gats i gossos que tenen els nens i nenes de la classe, hem elaborat un joc de relacionar la foto de l'animal amb el seu nom corresponent. Ens agrada molt jugar-hi! Ens agradaria conèixer tots els gats i gossos dels nens/es de la classe. Per tant, aquest mes de febrer ho iniciarem amb les famílies que en tenen.

També hem treballat el pes i l'alçada dels gats i dels gossos i ho hem comparat amb el nostre pes i la nostra alçada.

PETITS

- **CLASSE TARONJA- Per què tenim singlot?**

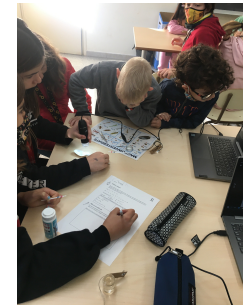
Pensem que el singlot té relació amb la respiració per aquest motiu ens hem endinsat en l'aparell respiratori. Estem en procés de construcció d'una maqueta i hem escrit una carta a l'Escorxador d'Avinyó per si ens pot facilitar uns pulmons de porc per fer uns experiments. També hem descobert que l'aire que respirem es diu oxigen i que aquest el generen les plantes i arbres. A partir d'aquí ens adonem de la importància de cuidar i respectar el nostre entorn natural.

- **CLASSE GROGA: D'on ve l'aigua que bevem?**

Al laboratori vam analitzar les mostres d'aigua que vam portar gràcies a les lupes i microscopis, vam observar: els microorganismes, la transparència, si era potable o no... La visita a la Depuradora ens ajudar a comprendre el circuit i els tractaments que rep l'aigua. Allà ens van explicar quelcom que ens va deixar molt parats/des... queda poca aigua dolça al món... què hi podem fer nosaltres?

- **CLASSE LILA: Com volen els globus aerostàtics?**

Ara que ja comencem a entendre el funcionament dels globus aerostàtics, ens hem plantejat el repte de fer-ne la nostra maqueta per grups. Per fer-ho, se'ns estan plantejant molts dubtes: quines parts ha de tenir, quins materials podem utilitzar, s'enlairarà o no... Mica en mica, anirem prenent decisions per tal de poder-nos posar a construir!



TREBALL PER PROJECTES

FEBRER 2022

MITJANS

2n-3r

- **CLASSE AMBRE:** Durant el mes de gener hem finalitzat el projecte anterior amb la celebració d'una fira d'experiments pels companys de l'escola i les famílies. Ara encetem un nou projecte partint d'unes fotografies antigues d'Avinyó. Ens hem adonat que amb pocs anys han canviat moltes coses: carrers, cotxes, oficis, paisatges... Cap a quina pregunta investigadora ens portarà tot això?
- **CLASSE TURQUESA:** L'última setmana del primer trimestre ens vam adonar que la piscina d'Avinyó estava coberta de gel. Ens imaginàvem caminant per sobre i d'aquí va sorgir la pregunta: **quant pes pot aguantar el gel?** Així doncs, estem estudiant com es produeixen els canvis d'estat de l'aigua i les seves propietats. Estem realitzant molts experiments on ens adonem que hem de tenir clares les mesures de pes i de capacitat.



GRANS

- **4t:** Hem iniciat un projecte compartit amb altres escoles i dirigit pel Camp d'Aprenentatge del Bages, sobre els residus. Hem decidit anomenar-lo: "**Per què hi ha tants residus al món!!!**". Vam rebre un paquet on hi havia una bola del món. La gran sorpresa va ser que a l'obrir-la era plena de residus. També hi vam trobar 2 QR: en un ens convidaven a participar en aquest projecte compartit; en l'altre ens ensenyaven com la muntanya de deixalles de l'abocador del Parc Ambiental de Bufalvent a Manresa, va creixent perquè no reciclem tot el que podríem.
- **5è: Remodelem la classe!** Any nou vida nova diuen! Decidim remodelar la nostra aula i fer-nos-la més acollidora i a mida. Hem anat a observar altres aules de l'escola i veure d'aquesta manera que volem i necessitem. Hem demanat pressupost, hem pres mides, prenem decisions, busquem per internet... Ens trobem a l'etapa de triar i decidir.
- **6è: Creem una cooperativa.** Continuem amb el projecte de la Cooperativa. Ja la tenim constituïda, amb estatuts, NIF... Hem generat idees de productes, hem fet un estudi de mercat, estem dissenyant la imatge del nostre logotip i estem començant la producció dels objectes i serveis que finalment oferirem, calculem costos i busquem finançament.
- **4t, 5è i 6è:** durant les tardes del mes de febrer, durem a terme **el Nostre Petit Projecte (NPP)**, on cada alumne o petit grup d'alumnes, iniciaran un projecte que parteixi del seu propi interès personal, amb l'acompanyament de les mestres i família.



TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

FEBRER 2022

ESO_PROJECTES

1r ESO: El **projecte Stolpersteine, pedres contra l'oblit (Avinyó 1939-2022)**, ha començat quan l'alumnat a rebut una carta de reclutament. Tot el grup s'ha presentat a l'Ajuntament, tal com se'ls indicava, on l'alcalde i la regidora d'educació els han explicat l'homenatge que es farà a Avinyó a les víctimes del nazisme.

2n i 3r ESO: Durant aquest mes han realitzat el projecte anomenat **GRAND DESIGNS**. En aquesta ocasió, els diferents grups han redissenyat una zona del pati que no s'utilitzava per tal d'aconseguir un espai més de treball. Aquest disseny comportava fer una maqueta, una memòria tècnica i, finalment, la presentació del seu projecte davant d'un jurat. Aviat sabrem quina és la proposta guanyadora per fer-la realitat!



ESO_SORTIDES

SORTIDA ENTORN SOCIAL: En les sortides d'àmbit social estem acabant el projecte Cleanup Barnola, l'alumnat ha recollit un total de 348 deixalles de la natura. Aquests residus s'han classificat entre metall, plàstic, fusta, vidre, paper i altres per conèixer de quins materials estan fetes. Després s'han llençat els residus entre els diversos contenidors de recollida selectiva i s'ha fet un treball sobre residus i sostenibilitat.

SORTIDA ENTORN NATURAL: En les sortides d'àmbit natural estem acabant la primera fase d'especialistes en cèl·lules. L'alumnat a través de propostes gamificades aprèn a diferenciar els 3 tipus de cèl·lules i els seus òrgans interiors.