

# BARNOLETA INFO

DESEMBRE 2021



## MINIS I PETITS

- **Dc 1- P3-P4** Visita a la Biblioteca.
- **Dj 9- P5-1r** Sortida sorpresa per l'entorn del Calendari d'advent.
- **Dc 22- P3 a 1r** - CAGUEM EL TIÓ.

## MITJANS I GRANS

- **Dv 10- 4t, 5è i 6è**- Sortida al Museu Blau de Barcelona.
- **(a concretar)- 6è** Visita a una empresa del poble dins el projecte d'emprenadoria CuEmE
- **Del 10 al 20- 6è:** Gran recapte d'aliments.
- **Dc 15- 2n-3r:** Sortida sorpresa per l'entorn del calendari d'advent.
- **Dc 22-**
  - **2n-3r** - CAGUEM EL TIÓ.
  - **4t, 5è i 6è:** Amic invisible.

## ESO

### Cada divendres:

- Sortida entorn NATURA\*
- Sortida entorn SOCIAL.\*

\*Explicat amb més detall a la pàgina de projectes d'ESO.

**Dt 21 i Dc 22:** Participació concurs literari UNESCO, temàtica "Violència Zero"

**Dc 22:** Taller de Nadal i Amic invisible

## INSTITUT- ESCOLA

- Espectacle d'hivern per Famílies (al pati de l'Institut Escola Barnola):
  - **Dilluns 20:** Classes verda, lila, groga, turquesa, 5è , 6è i 2n ESO.
  - **Dimarts 21:** Classes vermella, taronja, ambre, 4t, 6è, 1r ESO i 3r ESO.

\*En breu rebreu informació més detallada sobre l'organització de l'espectacle d'hivern.

- **Dt 14:** Consell escolar (on es constituirà el nou consell escolar).

## A DESTACAR

Aquest mes passat vam fer eleccions del consell escolar per escollir els nous representants. Del sector de famílies, donem la benvinguda a la **Imma Argermi, a la Sílvia Madrid i a la Georgina Rivera** com a noves representants del consell escolar. També volem agrair i acomidar els membres sortints, el **Roger Puig i el Sergi Grau**, per la seva implicació i dedicació durant el temps que han estat representant a les famílies en el Consell Escolar.

A nivell d'alumnes, donem la benvinguda a **l'Etna Crespiera i al Martí Arnaus**.

I, del sector de mestres, donem la benvinguda al **Jordi Vallribera i a l'Eva Codina**

# TREBALL PER PROJECTES

DESEMBRE 2021

## MINIS



- **CLASSE VERDA: Els ponis són cavalls petits?**

A partir de la conversa de la sortida a la Fageda d'en Jordà, un nen de la classe va comentar que els ponis eren cavalls petits i altres de la classe no hi van estar d'acord, per això es decideix fer-ne el projecte per conèixer millor els dos animals. A partir de la informació que han portat, hem mirat imatges dels dos animals per veure com són cadascú i comparar-los.

- **CLASSE VERMELLA: Els gats i els gossos mengen el mateix?**

Aquest mes hem iniciat el projecte arrel d'una nena que va cuidar un gat durant uns dies. Va comentar el què li donava de menjar i un company va dir que els gossos menjaven el mateix. Alguns/es no hi van estar d'acord i vam decidir iniciar el projecte. Estem portant informació, els infants que tenen gossos i gats han portat fotos amb el nom de la mascota i hem parlat de les semblances i les diferències entre aquests dos animals.

## PETITS

- **CLASSE TARONJA- Per què tenim singlot?**

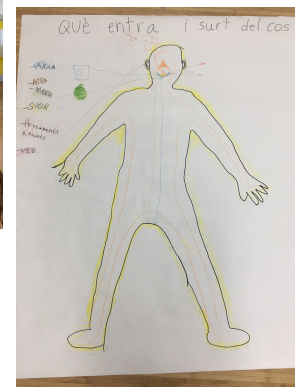
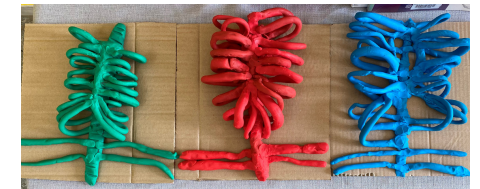
Hem descobert que el singlot ve de la part de la panxa i surt per la boca fent un soroll. Va sorgir la nova pregunta: **què tenim a dins del cos que faci que tinguem singlot?** Hem estat investigant sobre l'aparell locomotor, sobretot la caixa toràctica, que hem representat en una maqueta amb plastilina.

- **CLASSE GROGA: D'on ve l'aigua que bevem?**

Ens hem imaginat el recorregut que fa l'aigua fins arribar a casa nostra. Hem fet un experiment sobre el cicle de l'aigua i ara, ens trobem immersos en la realització d'una col·lecció d'aigües, on conjuntament amb alumnes de l'ESO analitzarem les mostres al laboratori i descobrirem múltiples característiques de cada mostra d'aigua que portem.

- **CLASSE LILA: Com volen els globus aerostàtics?**

Hem començat a descobrir algunes coses com: qui va inventar els globus aerostàtics i com, que necessiten aire calent i les diferents parts del globus per entendre-ho tot. Ara, ens encaminem a descobrir la importància del vent, de les condicions atmosfèriques, de les distàncies que podem recórrer amb globus... a més, els nens i nenes de la classe Ambre ens vindran a fer un experiment!



# TREBALL PER PROJECTES

DESEMBRE 2021

## MITJANS

2n-3r

- **CLASSE AMBRE: Per què floten els vaixells?** A través de l'experimentació hem descobert que és la densitat i quins factors intervenen per tal que un objecte determinat floti o no floti. També hem observat que els líquids tenen diferents densitats i que controlant les densitats podem arribar a fer torres de líquids. Hem calculat masses i volums, i hem descobert qui era Arquímedes.
- **CLASSE TURQUESA: com és que veiem en colors?** Durant aquest mes de novembre ens ha visitat la Teresa de l'òptica d'Avinyó. Hem pogut vivenciar com és veure amb alguna afectació a la vista. Després ens hem centrat en el món del daltonisme. Hem calculat quants daltònics i daltòniques hi podrien haver al Barnola i a Avinyó.



## GRANS

- **4t: Què podem fer cadascú per frenar el canvi climàtic?** ara que ja coneixem els principals climes de la terra i les seves característiques, investigarem en què consisteix el canvi climàtic, quines són les causes i les conseqüències. Ens ajudarem d'un dels programes de l'INFOK i d'altres vídeos com també dels llibres de la biblioteca. Finalment compondrem un tríptic dirigit a la població d'Avinyó on els explicarem com cadascú de nosaltres podem ajudar a frenar el canvi climàtic.
- **5è: Què passarà d'aquí a 50 anys al món si continuem contaminant igual?** Hem realitzat experiments per entendre què és l'efecte hivernacle i com el CO2 intervé en l'augment de la temperatura del planeta. També hem dissenyat i farem la maqueta d'un contenidor de compostatge. Hem començat a fer un treball de camp a l'hort.
- **6è: Creem una cooperativa.** Hem iniciat el projecte "CuEmE", on treballarem la Cultura Emprenedora a l'Escola. Estem coneixent les nostres habilitats i les de les persones emprenedores. Ens centrem en els tràmits per crear una cooperativa: càrrecs, logo... Ens estem centrant en com treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030 dins de la nostra cooperativa.



# TREBALL PER PROJECTES I SORTIDES D'ENTORN

DESEMBRE 2021

## ESO\_PROJECTES

**1r ESO: Nuestra aula.** Els i les alumnes hauran d'imaginar, pensar, i dissenyar una aula de l'institut, que més endavant es farà realitat. L'alumnat haurà de fer totes les tasques en castellà, ja que en els projectes grupals l'alternem amb el català. Entre tots construïm IE Barnola!

**2n i 3r ESO:** El projecte **Grand design** és la continuació del projecte que vam començar el curs passat "Diseña tu aula". En aquest cas, hem de dissenyar un espai exterior per donar un nou ús educatiu a un espai que actualment està infrautilitzat. Es realitza en llengua castellana i inclou fer una memòria tècnica amb pressupost, maqueta i plànols. En farem la presentació al Teatre Catalunya, hi esteu tots convidats!



## ESO\_SORTIDES

**SORTIDA ENTORN SOCIAL:** A l'Àmbit Social treballem aquelles capacitats que permeten l'alumnat donar respostes als problemes que la societat es trobarà. El primer pas és entendre l'entorn on viuen. Per aquest motiu, continuem treballant la interpretació de l'espai geogràfic mitjançant un road-book o els elements bàsics dels mapes.

**SORTIDA ENTORN NATURAL:** Durant aquest novembre, en les sortides d'entorn coneixerem la diversitat d'arbres que podem trobar al nostre poble. Utilitzarem claus dicotòmiques per descobrir-ne el nom comú i científic i premsarem les seves fulles per construir entre tots un herbari.

