



## SÓN COM NOSALTRES?



### **PUNT DE PARTIDA:**

En una assemblea parlem de la idea d'organitzar una Fira dels nostres Animals, però ho hem de fer bé i aprendre alguna cosa. Quedem que tothom hi pensa i en parlem la setmana següent. Tenim la idea! Ara hem estudiat el cos humà amb el projecte Human Bodies podríem comparar-lo amb el dels animals. Ens centrarem en l'aparell digestiu, respiratori i el cicle de reproducció.

### **REPTE:**

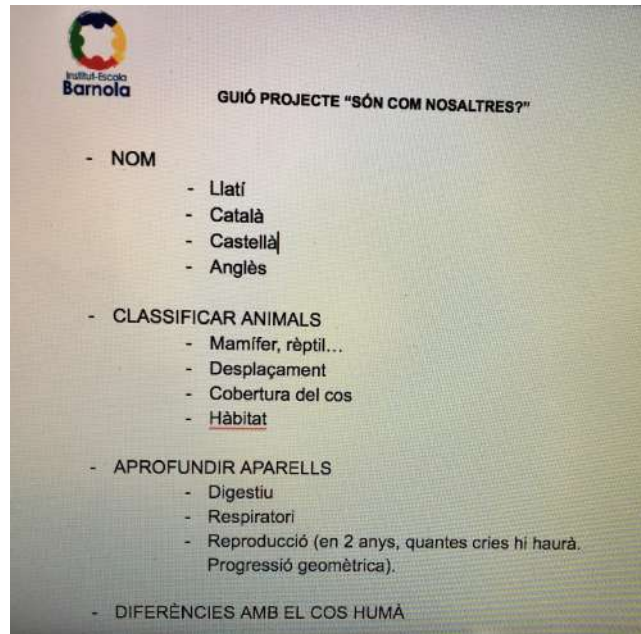
Serem capaços d'organitzar una Fira d'Animals amb una bona fitxa tècnica de cada espècie i poder explicar a la resta de classes com són per dins, tot comparant-los amb el nostre propi cos?

<b>Quina competència treballarem</b>	<b>Què aprendrem</b>	<b>Què farem</b>	<b>Com ens avaluarem</b>
<p>Coneixement i interacció amb el món físic</p> <p>Tractament de la informació i competència digital.</p> <p>Comunicativa, lingüística i audiovisual.</p> <p>Competència matemàtica</p> <p>Iniciativa i autonomia personal</p> <p>Social i ciutadana</p>	<p>Tenir una visió més integrada dels aparells dels animals (mamífers, peixos, aus, rèptils, insectes) tot comparant-los amb el cos humà.</p> <p>Obtenir i gestionar informació: buscar, interpretar, seleccionar i organitzar informació procedent de diversos suports.</p> <p>Saber transmetre i utilitzar la informació obtinguda a partir de la resolució d'activitats i/o exposicions.</p> <p>Conèixer i aplicar la progressió geomètrica.</p> <p>Tenir l'hàbit de preguntar i consultar dubtes que sorgeixen en els nous aprenentatges. Implicar-se en el propi aprenentatge.</p> <p>Respectar les diferents opinions dins el grup.</p>	<p>Buscarem i contrastarem informació sobre els diferents aparells dels animals. Relacionarem la info trobada amb el nostre propi cos.</p> <p>Document explicatiu de la reproducció de l'animal estudiat.</p> <p>Observarem com ens impliquem dins del grup i en les tasques que es proposen.</p> <p>Observarem com ens relacionem dins del grup.</p>	<p>Preparació dels materials i l'exposició de la fira.</p> <p>Dinàmica de la "galeria dinàmica".</p> <p>Registre d'observació dins del grup.</p>

## TASQUES que hem fet:

### FASE 1: Agrupació i creació de guió-índex.

Fem grups segons els interessos dels animals que treballarem i creem entre tots un guió que ens ajudarà a començar a treballar en el projecte del nostre animal.



### FASE 2: Recerca d'informació.

Comencem a crear la fitxa tècnica del nostre animal i a buscar informació de com és per dins (aparell digestiu i respiratori). Apliquem la progressió geomètrica per calcular les possibles cries de l'espècie treballada en 2 anys.



**FASE 4: Preparació de la Fira.**

**FASE 5: Fira del coneixement dels nostres animals.**





**PRODUCTE FINAL:**

Organització i execució de la Fira de coneixement dels animals.