

EGAGRÒPILES



REPTE:

La Sandra ha trobat, sota uns nius d'aus nocturnes rapinyaires, un seguit d'egagròpiles.

Què deuen menjar les òlibes o els mussols? Podrem saber-ho esmicolant les egagròpiles? Serem capaços de muntar un esquelet d'algun animal tot sencer amb els ossos que trobem dins les egagròpiles?

Llavors haurem de redactar un text científic explicant les nostres descobertes.

Som-hi!

PUNT DE PARTIDA:

Què és una egagròpila? En parlem entre tots i busquem informació i fotografies.

QUÈ ESPEREM DE VOSALTRES:

- Que aprengueu el mètode científic: a crear hipòtesis, buscar comprovacions...
- Que sigueu capaços d'escriure un petit text científic amb sentit i solidesa argumental.
- Que identifiqueu els ossos principals d'un esquelet de mamífer: crani, maluc, columna, costelles, fèmur...
- Que tingueu interès pel treball de camp i científic.
- Que tingueu cura del material que utilitzeu.

TASQUES:

TASCA 1: DESMEMBREM LES EGAGRÒPILES

Esmicolar les egagròpiles amb molta cura i separar els ossos del pèl.

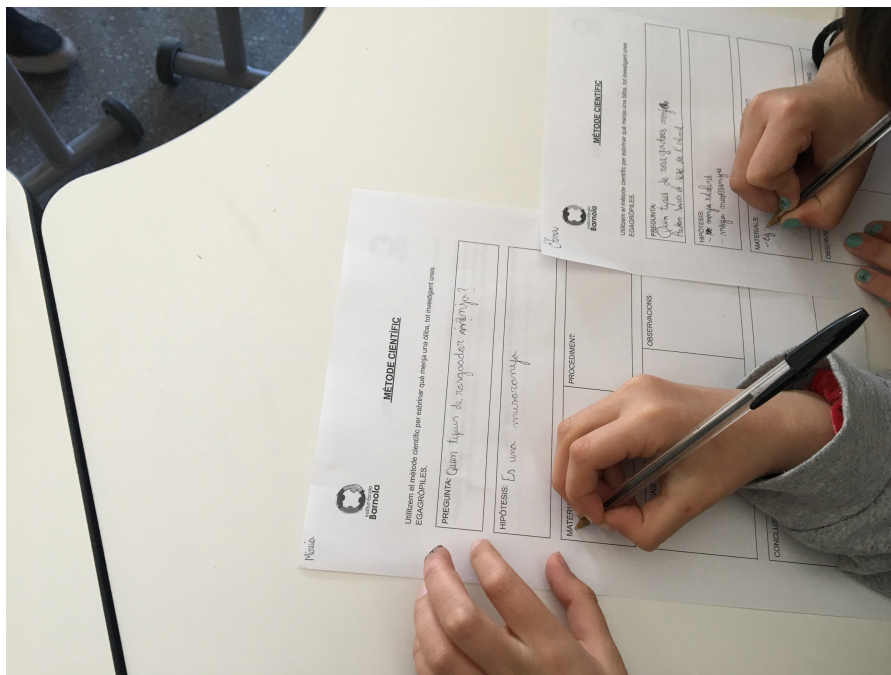


TASCA 2: CLASSIFIQUEM ELS OSSOS I BUSQUEM INFORMACIÓ

Per saber què han menjat cal identificar els cranis que anem trobant i que veiem que són diferents. Ens ajuda molt una pàgina web on podem veure la diferència entre els cranis de petits rosegadors. Ara només cal identificar-los.

Arribem a la conclusió que han menjat: ratolins o talps (encara que trobem alguna ungla molt llarga que ens fa decantar cap als talps) i mussaranyes.

Com a bons científics ho anem documentant tot i aprenem a fer hipòtesis i a comprovar-les.



TASCA 3: MUNTEM UN ESQUELET

Prèviament hem separat els ossos que hem trobat dins les diferents egagròpiles. Agafem les restes de l'egagròpila més gran i intentem muntar un esquelet de rosegador.



TASCA 4: TEXT CIENTÍFIC

Amb tot el que hem experimentat redactem un text científic amb les conclusions que n'hem extret.

Hem arribat fins a aquí, a causa del confinament del Covid-19.

PRODUCTE FINAL:

Explicar a l'alumnat de 1r d'ESO, ja que ens van demanar també les egagròpiles, les nostres conclusions un cop esmicolades, classificats els ossos i muntat l'esquelet.

AVALUACIÓ:

- Treball a l'aula.
- Text científic.
- Actitud.