

EL RUSC

Projecte classe verda - curs 19/20

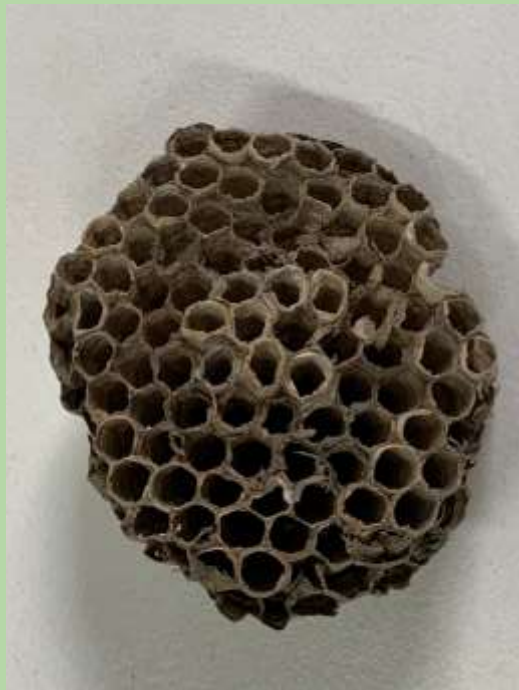
HEM TROBAT UN RUSC

UNA TARDA EN LUCAS

ENS VA PORTAR UN TRESOR: UN RUSC!

D'AQUÍ ES VA GENERAR UNA CONVERSA

I TOT DE DUBTES QUE ENS VAN ANAR SORGINT....



INICI DEL PROJECTE

- PERÒ PER QUÈ L'HAS AGAFAT? I SI VENEN LES ABELLES I ET PIQUEN?
- NO, QUE JA NO HI HA ABELLES! NO VEUS QUE ÉS BUIT!
- I COM HO SAPS QUE ÉS BUIT?
- PERQUÈ JA NO HI HA ABELLES NI MEL.
- JO NO SÉ PAS SI ÉS D'ABELLES EH, QUE AQUESTS FORATS SÓN MOLT PETITS.
- I QUÈ CREUS QUE ÉS DONCS?
- DE VESPES!
- O DE FORMIGUES!

EXPERIÈNCIES PRÈVIES

- UN COP EM VA PICAR UNA “AVISPA” AL PEU I LA MAMA EM VA PORTAR A COLL DES DE LA PISCINA FINS A CASA.
- A MI TAMBÉ EM VA PICAR UNA VESPA, O UNA ABELLA, NO HO SÉ.
- A LA CASETA DEL PATI N’HI HAVIEN QUAN FÈIEM P4!
- SÍ, UNA EM VA ESTAR A PUNT DE PICAR I JA NO HI VAIG ENTRAR MÉS...
- A LA PISCINA N’HI HA MOLTES...
- A MI SE’M VOLIEN MENJAR LES PATATES!
- JO VULL MATAR TOTES LES FLORS PERQUÈ LES ABELLES NO VINGUIN.

PER AIXÒ, TAMBÉ DEMANEM COL·LABORACIÓ

O LA Família
COMA SEM AL
DA A RVSC.
PUDEM PORTA
COSAS.

NECESSITEM INFORMACIÓ:
ANEM A LA BIBLIOTECA





RECOLLIM I ANALITZEM LA INFORMACIÓ



OBSERVEM UN RUSC

-HI HA ABELLES A DINS!

-NO! SON VESPES!

-MIRA! HI HA MEL!

-N'HI CABEN MOLTES AQUÍ





HI HA MOLTS
FORADETS!

ALGUNS ESTAN
PLENS!

QUINA FORMA
TENEN? QUANTS
COSTATS TENEN?



DISTINGUIM ENTRE VESPES I ABELLES



QUÈ HI HA A DINS DEL RUSC?
VESPES O ABELLES?



QUÈ TENIM AL NOSTRE PATI, ABELLES O VESPES?

ENS INFORMEM SOBRE EL PROCÉS DE POL·LINITZACIÓ

DISTINGIM ENTRE FICCIÓ
I REALITAT: CONTES
I DOCUMENTALS.



EXPERIMENTEM AQUEST PROCÉS A L'AULA





L'ABELLA SURT DEL RUSC, VA A LA FLOR QUE TÉ
COLORS VIUS I AGAFA EL NÈCTAR I EL POL·LEN.
VA UNA ALTRA FLOR I FA EL MATEIX.
I DESPRÉS TORNA AL RUSC AMB LES ALTRES
ABELLES.



OBSERVEM I ESTUDIEM EL RUSC I LES SEVES CEL·LES

-QUINA FORMA TÉ?

--QUANTES VESPES HI PODEN VIURE?

-EN QUÈ ESTÀ DIVIDIT?

-QUINA FORMA TENEN LES CEL·LES?





DESPRÉS DE TORNAR A OBSERVAR EL RUSC AMB LA LUPA, DESCOBRIM QUANTS COSTATS TÉ CADA CEL·LA I HO REPRESENTEM.



UTILITZEM MATERIAL DIVERS: retoladors, pals de gelat, geoplans, canyes, blocs lògics, pis, caixes...

DESPRÉS D'EXPERIMENTAR, CONSTRUÏM UNA CEL·LA ENTRE TOTS I EN PARLEM

- LES CEL·LES DEL RUSC
TENEN **SIS COSTATS**.
- AQUESTA FORMA DE SIS
COSTATS ES DIU
HEXÀGON.



I PERQUÈ TÉ AQUESTA FORMA?

PROVEM D'AJUNTAR CAIXES AMB FORMA D'HEXÀGON I CERCLES AL MATEIX MOMENT.

ENS ADONEM QUE AMB ELS HEXÀGONS NO QUEDA CAP FORAT ENTRE MIG.

QUE LLESTES LES ABELLES!



TASTEM LA MEL

- QUIN GUST TÉ LA MEL?



PROVEM D'ENDEVINAR
QUIN GUST TÉ CADA
MEL.
OLOREM LES HERBES I
FRUITES: ESPÍGOL,
TARONJA I ROMANÍ.
TASTEM I OLOREM LA
MEL I INTENTEM
DESCOBRIR QUINA ÉS
QUINA.



ENS HA QUEDAT PENDENT...

- Els **APICULTORS**: visita i experimentació.
- **TEATRALITZACIÓ** sobre el procés de pol·linització.
- **CONCLUSIÓ**: què fem per no tenir vespes al pati? Quines plantes els agraden? Quines no?