

HISTÒRIA AMB VISTA D'INFANT



REPTE:

L'any 1959, les Nacions Unides va aprovar una **Declaració dels drets de l'infant**. Però, van passar trenta anys amb negociacions amb els governs de tot el món, líders religiosos, ONG i altres institucions fins que es va aconseguir aprovar el text final de la "*Convenció sobre els Drets de l'Infant*", el **20 de novembre del 1989**, el compliment de la qual seria obligatori per a tots els països que la signessin. La Convenció **es va convertir en llei l'any 1990**, després de ser acceptada per 20 països.

Mirant enrere, des d'una mirada històrica, per què creieu que va ser necessària crear una Declaració dels Drets dels Infants?

Actualment, creieu que encara és necessària que segueixi vigent?

PUNT DE PARTIDA:

Visualitzar el següent vídeo sobre la Declaració dels Drets dels Infants.

<https://www.youtube.com/watch?v=floPviXkogc>

QUÈ ESPEREM DE VOSALTRES:

- Que conegueu la Declaració dels drets dels infants i valoreu la necessitat de comprometre's per resoldre problemàtiques socials.
- Que utilitzeu diferents tipus de fonts documentals per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat d'èpoques passades, situant els fets en línies del temps.
- Que conegueu la història passada (trets bàsics de l'estructura socials, política i econòmica de la prehistòria, edat antiga, mitjana, moderna i contemporània) per comprendre la societat actual.
- Que sigueu crítics amb el món que ens envolta.
- Que coneguem la situació dels infants en diferents països del món actual per entendre la importància del nostre compromís per fer un món millor.
- Que transmeteu els vostres coneixements per sensibilitzar l'entorn de diverses problemàtiques socials.
- Que sigueu respectuosos amb els vostres companys/es de grup.
- Que tingueu cura del material que utilitzeu.

TASQUES:

TASCA 0:

Dinàmica de cohesió del grup de treball “Joc de la NASA”.

Explicar repte. Com encarem el repte? Per on comencem? Visualització vídeo “La declaració dels drets dels infants” (<https://www.youtube.com/watch?v=floPviXkogc>)
Què en sabem.

Cadascú elabora una línia del temps. Què sabem d’entrada?

TASCA 1: COMENCEM DES DEL PRINCIPI

Visualització vídeo “Breve historia del Big Bang” (<https://youtu.be/a9L9-ddwcrE>) de 5’18 minuts. Respondre preguntes fitxa. Després veure vídeo “La teoria del Big Bang” (<https://youtu.be/Eguq80W9f88>) de 4’42 minuts. Respondre preguntes fitxa.

Decidir quins grups s’especialitzaran en cada època històrica. Començar a buscar informació, que portin informació de la biblioteca, no només d’Internet.



Parlem de l’avaluació:

- treball, presentació i maqueta en grup
- apunts de cada etapa històrica, individual. Veiem diferents mapes mentals.
- repte, individual
- producte final, en grup

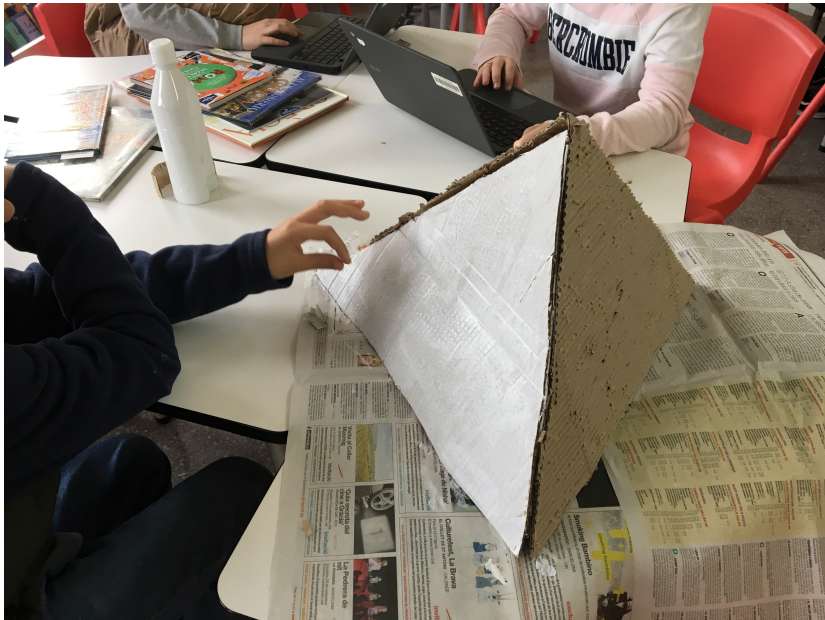
Rols dins del grup: coordinador/a (planificació de les tasques i portaveu), secretari/a (escriure la informació), recursos (recerca de material, maqueta).

Preparem el **guió** que ha de tenir el treball entre tots.



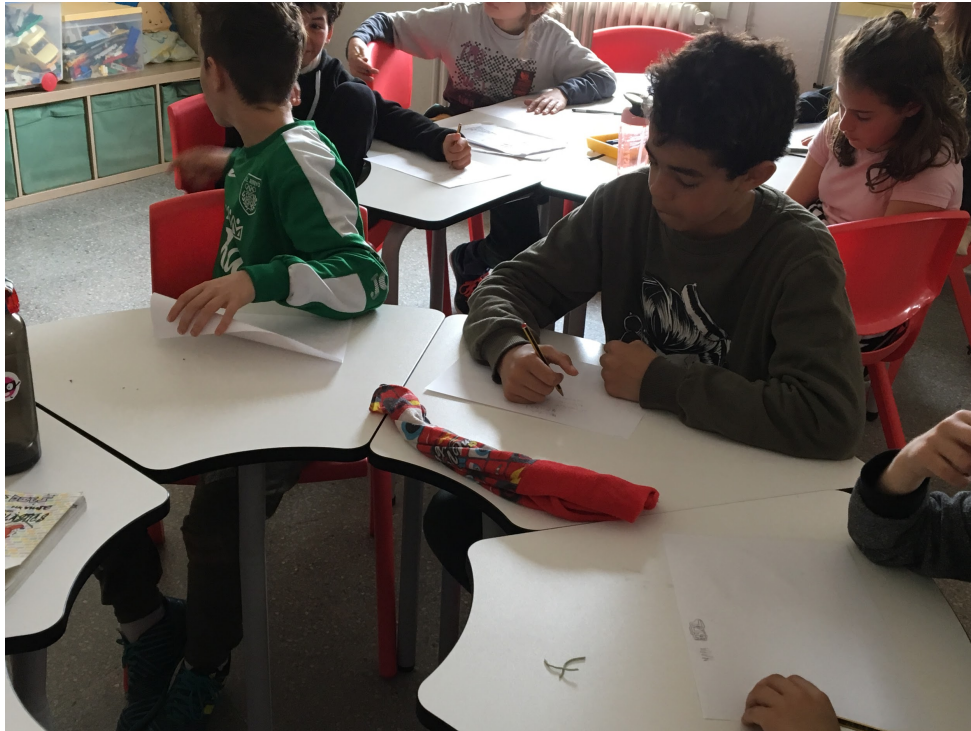
TASCA 2: ENS ESPECIALITZEM

Sessions de preparació expo i maqueta (prèviament, veiem necessari aprendre què és l'escala).



Acordem calendari de les exposicions. Comencem les exposicions.

Mentre uns companys expliquen les èpoques històriques la resta prenem apunts dels aspectes més importants que comenten. Un cop acabada l'explicació, creem entre tots un mapa mental de l'època.



- Expo prehistòria.



- Expo edat antiga.



- Expo època medieval.



Degut al confinament pel Covid-19

hem deixat el projecte parat fins a la tornada a l'escola

- Expo edat moderna.

- Expo edat contemporània

TASCA 3: CREEM UNA LÍNIA HISTÒRICA COMUNA

Mapa mental de la línia històrica en Din A3 i debat: i els nens què? I el futur? A quina etapa estem ara?

TASCA 4: PREPARATS PER SOLUCIONAR EL REPTE

Repte

Coavaluació repte. Entrega mapa mental.

TASCA 5: PRODUCTE FINAL

Sensibilització. Què fem de producte final?

Elaboració del producte final.

Donar portada i documentació final.

PRODUCTE FINAL:

Exemple: reportatge on s'argumenta, des d'un punt de vista històric, la necessitat de la creació d'una Declaració dels Drets dels Infants i la importància actual de seguir-la fent complir. Penjar el reportatge a la web de l'escola i xarxes socials i passar-lo a altres grups-classe.

Presentació convidant a les famílies, etc.

(Al final, entre tots es decideix quin producte final volem fer)



AVALUACIÓ:

- Treball diari a l'aula.
- Exposició en grup.
- Mapes mentals de la línia del temps.
- Resolució del repte.
- Actitud.