

SEMINARI

Les Ganztagschulen: un model d'escola per a la qualitat pedagògica, l'equitat educativa i el benestar

23/01/2020 de 9:00 a 13:00h

Sala Sant Pau Gil – Recinte Modernista de Sant Pau

Alemanya va començar a principis dels anys 2000 una reforma que l'ha portat a ampliar i transformar de manera radical els seus horaris escolars. Més temps educatiu i una nova cultura de l'aprenentatge els ha permès avançar cap a una major igualtat d'oportunitats educatives, oferir suport individualitzat a infants i adolescents i innovar en l'organització dels temps educatius per fer possible una educació millor.

Durant els darrers 15 anys, molts països han desenvolupat polítiques d'educació a temps complet amb l'objectiu d'ampliar les oportunitats educatives i millorar l'aprenentatge i el desenvolupament d'infants i joves. En aquests projectes s'aposta per què centres educatius i comunitats proporcionin conjuntament una educació integral, equitativa i amb benestar. Aquestes experiències internacionals han inspirat la proposta "Educació a l'hora" promoguda per la Fundació Jaume Bofill i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

D'aquestes experiències, Alemanya és un dels països amb una trajectòria més llarga i rica d'educació a temps complet. Les Ganztagschulen (escoles a temps complet) s'han estès pel sistema i han passat del 16,3% el curs 2002/03 al 69% al curs 2017/18 (primària i secundària).

Per conèixer de més a prop l'experiència d'Alemanya, hem convidat la Dra. Heike Kahl, directora de la Deutschen Kinder und Jugendstiftung (DKJS) (Fundació alemanya per a la infància i la joventut). Des del 2004, la DKJS té un paper estratègic en la implementació de l'educació a temps complet, ja que ha estat l'encarregada de desplegar la xarxa que promou la qualitat pedagògica i la millora contínua de les Ganztagschulen.

Aquest seminari complementa la conferència que la Dra. Heike Kahl realitzarà el dia 22/01/2019 sobre la política d'educació a temps complet a Alemanya. Concretament, en aquest seminari aprofundirem sobre les següents qüestions:

- Quins són els principals criteris qualitatius que caracteritzen les escoles a temps complet?
- Com s'acompanya a Alemanya a les escoles i als municipis a l'hora de desenvolupar aquests criteris de qualitat?
- Quins són els principals obstacles que s'hi troben i com els estan superant?
- Com podem avançar a Catalunya cap a un marc d'educació a temps complet?
- Quines conclusions útils per a Catalunya podem extreure de l'experiència alemanya?

Aquest seminari està destinat a un nombre reduït de persones amb responsabilitats en educació des de diferents sectors: Departament d'Educació, administracions locals, direccions d'escoles, associacions de famílies, sindicats, universitats, experts i consultors.

PROGRAMA

- 9:00h. **Benvinguda i presentació del seminari** – Elena Sintès (cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill) i Sarai Samper (Col·lectiu d'Analistes Socials).
- 9:20h. **Exposició dels criteris de qualitat i reptes de les Ganztagschulen a Alemanya** – Dra. Heike Kahl (directora de la Deutschen Kinder und Jugendstiftung -DKJS).
- 10:20h. **Torn obert de paraules en relació als continguts de l'exposició.**
- 10:40h. **Pausa cafè**
- 11:00h. **Treball en grups**
- 11:45h. **Posada en comú i debat grupal**
- 12:40h. **Síntesi i cloenda** – Elena Sintès (cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill).
- 13:00h. **Dinar**