

MEMÒRIA ANUAL

Curs 2018-2019



ESCOLA
BARNOLA

INTRODUCCIÓ

- ▶ El seguiment i la proposta d'avaluació de la Programació General Anual donen com a resultat l'elaboració de la Memòria Anual 2018-2019 que serveix de base per la redacció de la programació del següent any.
- ▶ Es publicarà a la nostra pàgina web, perquè tota la comunitat educativa n'estigui informada i s'imprimirà. L'enquadernació d'aquesta programació general es guardarà al despatx de la direcció, quedant a disposició de les persones que en vulguin fer la consulta.
- ▶ Al mes de febrer, des del Departament d'Educació ens va comunicar que l'Escola Barnola d'Avinyó esdevindrà, el curs vinent, INSTITUT – ESCOLA. S'assoleix així, una llarga reivindicació, que permetrà que alumnes i famílies d'Avinyó, gaudir d'un projecte educatiu íntegre i estable dels 0 als 16 anys.

ESCOLA I FAMÍLIES

Participació Famílies

Amb la intenció d'implicar a les famílies i col·laborar amb els/les mestres en la tasca pedagògica, s'han proposat diferents tallers/activitats: assemblea general de curs, reunions de grup, excursió en família, concurs familiar de Nadal, hora del té per parlar dels deures, aula pilot de P4, gimcana matemàtica familiar, celebració de festes (castanyada, nadal, carnestoltes, Sant Jordi, final de curs), portes obertes, activitat física a l'escola, xerrada internet segura, festa de primavera, english day, xerrada educar en la diversitat de capacitats i mostra de projectes. Davant dels canvis que s'han plantejat a l'escola, en la manera d'aprendre, creiem necessari informar i explicar a les famílies la feina que s'està fent i de com s'està portant a terme.

Vies de comunicació amb les famílies:

Per tal de tenir a les famílies informades sobre les activitats que realitzen els seus filles i fills, utilitzem diferents sistemes de comunicació: agenda, Barnoleta info (mensual, enviat per correu electrònic i a la web, s'explica la programació mensual). Correu electrònic i dinantià per enviar informació.

Consell Escolar:

S'ha renovat el Consell Escolar, amb la votació dels nous representants: El Francesc Besora Prat i el Jordi Vallribera Guerrero. Agraïm els representants que han finalitzat el seu mandat: La Lourdes Aymerich i el Jep Herms. Donem la benvinguda a la Fina Sanfeliu, com a representant de l'Ajuntament.



FORMACIÓ

- ▶ L'equip docent de l'escola ha iniciat una formació amb en Xavi Geis, mestre i ex-director de l'[Escola Rellinars](#), amb la formació que porta per nom: L'escola com a projecte. L'objectiu de la formació és reflexionar i crear una línia d'escola en la metodologia per projectes.
- ▶ L'Anna Salvans, mestra i Cap d'Estudis de l'Escola, va finalitzar al mes de febrer, el Màster en Millora dels Ensenyaments de l'Educació Infantil i Primària (UVIC-UCC i UOC) amb la presentació del treball final de Màster: ***"D'una aula a un espai generador de benestar i aprenentatge. Relat d'un procés de millora"***, amb la tutorització de la Dra. Montserrat Pedreira. Uns estudis que han beneficiat i millorat l'escola.
- ▶ La direcció de l'escola va participar en el Seminari sobre "La reforma horària als instituts", a la Sala d'actes de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Es va explicar l'experiència del marc horari del Institut Escola Barnola d'Avinyó i l'Informe Reforma Horària als instituts de l'Eixample.
- ▶ Actualment l'educació no només es produeix a l'escola, sinó que els infants aprenen i s'eduquen els 7 dies de la setmana i durant les 24 hores del dia. Aquesta acció educativa guanya força, quan els diferents agents que intervenen es coordinen, es formen i fan propostes educatives de qualitat i amb uns valors similars. Els conflictes, són inevitables, doncs és implícit a convidaure en la societat, i apareixen a l'escola, al futbol, al Karate, al voleibol o a casa. Com intervenim en aquest conflicte, on són els límits, què podem fer..., són preguntes i situacions que tots ens hi trobem. És per això, que l'*Escola Barnola en col·laboració amb l'Ajuntament d'Avinyó, han organitzat una formació conjunta amb totes les entitats que intervenen amb infants. Aquesta formació contribuirà a crear un Projecte de Convivència comunitari.*



ESCOLA NOVA 21



- ▶ Des del curs 2016-2017, estem adherits al programa Escola Nova 21 i el centre va ser seleccionat entre els 30 centres educatius de tot Catalunya, per formar part de la mostra representativa per aprendre, desenvolupar i testar un procés de canvi sistemàtic cap al marc d'escola avançada.
- ▶ Aquest compromís suposa un acompanyament durant 3 anys, per tant, amb la formació d'aquest estiu es finalitza el vincle amb el programa. A partir d'ara, és el Departament d'Educació que assumeix el programa EN21 i per això durant aquest mes de juny estem transferint i avaluant conjuntament amb la inspecció educativa, els aprenentatges que hem dut a terme durant aquests tres anys.

Documentació de centre

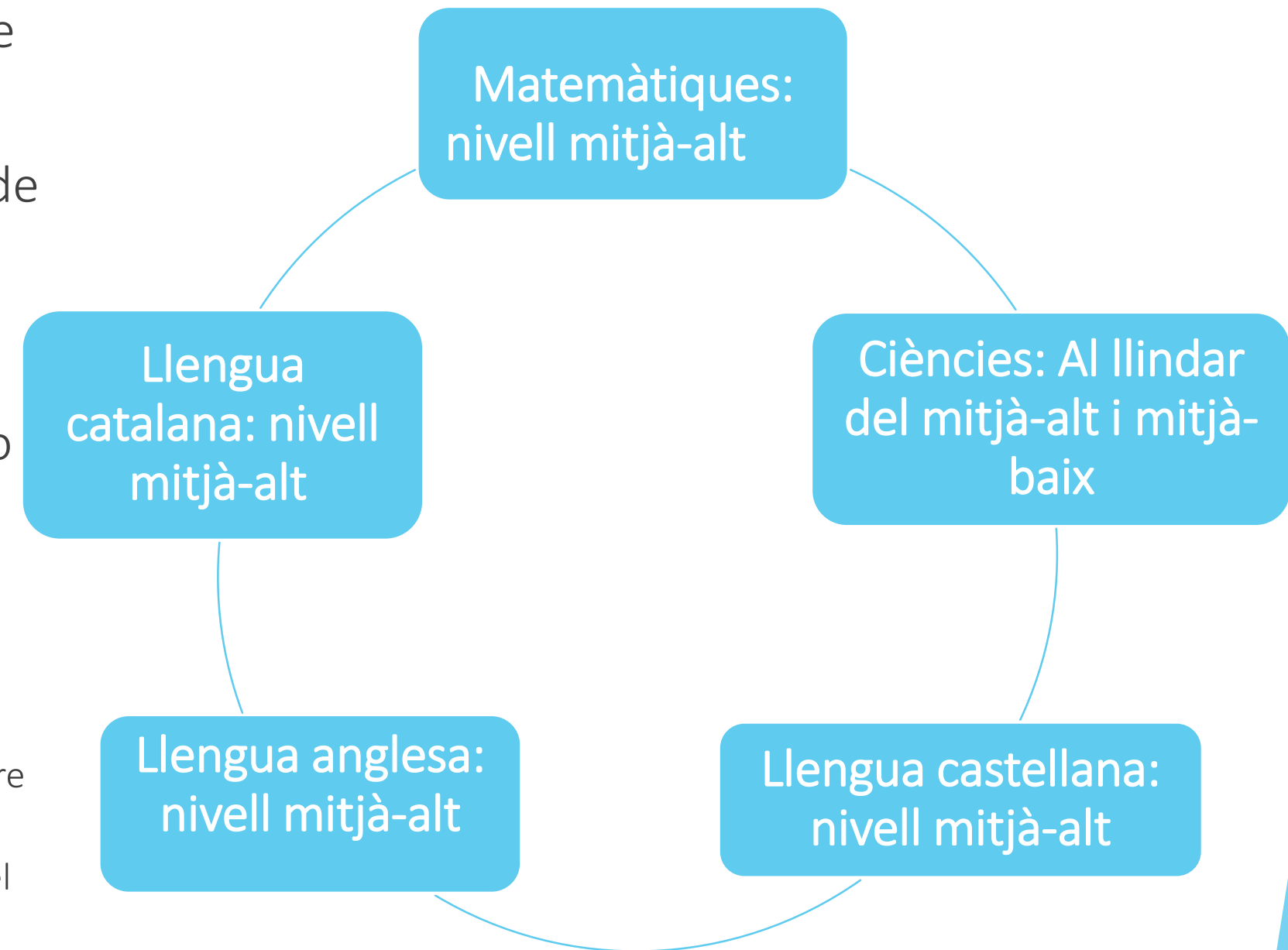
Document	Estat
Projecte de convivència	En procés d'elaboració
NOFC (normes d'organització i funcionament de centre)	En procés d'elaboració
Pla TAC	Actualitzat (2019)
Projecte Lingüístic	Actualitzat (2019)
Pla d'Atenció a la Diversitat	Actualitzat (2019)
Projecte Educatiu de Centre	Actualitzat (2019)



COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6è

- ▶ Avalua les competències i coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de l'educació primària per poder seguir amb normalitat el currículum previst per a l'ESO. Existeixen 3 nivells de complexitat de centre (baixa, mitja i alta). L'Escola Barnola està considerada de complexitat baixa, tanmateix la direcció del centre i la inspecció educativa estan revisant els paràmetres que dictaminen el nivell de complexitat, per adequar-lo a la realitat.

- ▶ Els quatre nivells d'assoliment de la competència són:
 - alt: molt bon domini de la competència i resultats molt per sobre del llindar de superació;
 - mitjà-alt: bon domini de la competència i resultats per sobre del llindar de superació;
 - mitjà-baix: domini suficient de la competència i resultats dins del llindar de superació;
 - baix: no s'assoleix el domini de la competència i resultats per sota del llindar de superació



AVALUACIÓ



- ▶ Setmanalment, els diferents cicles han parlat d'un grup d'alumnes, prèviament acordat, per comentar la seva evolució i fer propostes de millora. Per tant, les sessions d'avaluació de final de trimestre s'han destinat per valorar i estudiar conjuntament el rendiment del grup i d'alguns dels alumnes que es consideri necessari, per prendre les decisions pertinents i fer-ho constar en els documents a l'efecte.
- ▶ Els informes són una eina per a comunicar tot el que ha observat el professorat durant el trimestre, sobre el procés evolutiu d'aprenentatge. Se'n realitzen tres (un per trimestre) a educació primària i dos a educació infantil.

ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES

Classes de conversa en anglès: Amb l'aportació econòmica de l'AMPA, aquest curs seguim amb el suport de conversa a l'aula d'anglès, en el cicle dels grans (5è i 6è). Un dia a la setmana, i a partir del mes d'octubre, una mestra d'anglès dona el seu suport fora o dins de l'aula, potenciant la competència de l'expressió oral.

Esport de proximitat: duatló i cors escolar i sortides amb bicicleta.

Programa Salut escolar. Administració de vacunes a partir dels 11 anys.

Participació en diferents cantates: cantània (6è), unes colònies d'aventura (3r) i cantaxics (2n).

Padrins de lectura. Ensenyament – aprenentatge de la lectura entre padrins i fillols. 1r i 5è, 2n i 6è i 4t i P5 fan Amics lectors. L'alumnat de 4t llegeix als alumnes de P5.

Mossos d'esquadra: presentació de la professió i xerrada internet segura.

Participació en el Pla de Consum de Fruita a les Escoles.

Participació en el projecte artístic Art i Escola, organitzat pel Centre d'Art Contemporani de Vic. Enguany amb la temàtica dels refugis.

Participació en els tallers que organitza AMPANS: explicació de contes (educació infantil), paper reciclat (3r) i boccia inclusiva (4t).

Participació el grup de 5è de primària del projecte La geologia que ens envolta del Camp d'Aprenentatge del Bages.

Col·laboració amb l'Alberg cultural Cal Gras d'Avinyó.

Assemblea: L'assemblea de classe és l'hora de tutoria setmanal i ha de facilitar la inclusió mitjançant la participació directa de tots i totes els/les alumnes. També afavoreix la possibilitat de cada alumne/a de relacionar-se socialment des de la defensa dels seus interessos i el respecte als interessos dels altres, essent una pràctica excel·lent de ciutadania activa.

Participació en el projecte telemàtic cooperatiu pensat per treballar els contes i les endevinalles Lacenet (1r i 2n).

Participació en el programa d'eficiència energètica.

Participació en les activitats que organitza el Centre de Recursos Pedagògics del Bages: Do, re, mi English (cicle de petits), les persones refugiades (4t), viu la diversitat (4t), taller d'emprenedoria (6è), Qui sóc jo? (6è).

Projecte Residència: Hem continuat amb el Projecte Intergeneracional proposat i organitzat per la Residència Relat d'Avinyó amb els i les estudiants de 5è de primària.

S'ha iniciat una col·laboració amb la biblioteca municipal per portar a terme projectes comuns, com per exemple el que ha portat a terme el grup de 4t de primària, amb la creació d'un club de lectura de llibres clàssics universals.

Participació en les activitats d'educació per a la salut que organitza la Diputació de Barcelona: pren fruita cada dia (P5), l'esmorzar és la clau (1r), els aliments la nostra energia (4t), menja bé, et sentiràs bé (5è), i tu, què fas davant del tabac? (6è), vigila amb el sol solet (1r i 2n) i vaig net estic content (3r).

Els espais d'aprenentatge, són propostes de relació i comunicació on els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se i emocionar-se. Aquest plantejament de treball respon a la necessitat dels infants de jugar i relacionar-se. És una manera de poder donar resposta als interessos i necessitats dels infants i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge, tenint en compte les diferents habilitats i destreses de cada persona i afavorir el desenvolupament de les intel·ligències múltiples.

Participació en els tallers del Consorci per la Gestió de Residus del Bages (P3 a 6è).

Participació en diferents concursos: Sambori (Òmnium Cultural), concurs de dibuixos matemàtics i fotografia de ciència.

SORTIDES

Cicle dels petits:

Monaeduca i colònies al Molí de la riera. Sortides de proximitat.

Cicle dels mitjans:

Conservatori i circ la Crica, Cosmocaixa i colònies a l'entorn d'aprenentatge de Cardona. Sortides de proximitat.

Cicle dels grans:

L'Oller del Mas, Cosmocaixa i colònies a l'entorn d'aprenentatge de Cardona. Sortides de proximitat.



SERVEIS

▶ Menjador:

Enguany, ha estat el primer curs que el servei de menjador ha funcionat amb l'app (Scolarest Digital). S'han produït diversos canvis en la coordinació del servei de menjador, assumint finalment la coordinació la Lorena Mohor, acompanyada de la Laura Garrigó.

Enguany s'ha elaborat i aprovat el Pla de Funcionament del Menjador.

▶ Material escolar:

Utilitzem llibres reutilitzats, material en paper i manipulatiu elaborat pels propis mestres i per treballar la competència digital, enguany s'ha realitzat l'adquisició de 20 chromebooks i 12 tauletes. Per assegurar la formació del claustre i millorar el servei, una empresa externa, ens garanteix un servei de 4h mensuals, que es poden destinar a formació, manteniment o planificació.

▶ Transport:

Amb la col·laboració de l'Ajuntament d'Avinyó i Consell Comarcal del Bages i la implicació de les famílies, es disposa d'un servei de taxi que utilitzen els i les alumnes que viuen a Horta d'Avinyó per assistir a l'escola d'Avinyó.

PREMIS I RECONeixEMENTS

PREMIS BALDIRI
2018-2019 REIXAC



- ▶ Som una escola Baldiri. Es tracta d'un dels premis més prestigiosos d'educació d'arreu dels territoris de parla catalana. Des del 1979, els Premis Baldiri Reixac han reconegut els esforços d'alumnes, mestres i centres educatius per fer de l'escola catalana una escola innovadora i que cerqui l'excel·lència pedagògica des d'una perspectiva cultural. El premi rebut és pel treball: El caos des de la soca realitzat a educació infantil.
- ▶ Des de la Crida Centres Educatius 360, hem estat seleccionats, de la llista definitiva de 35 centres que han participat en el procés d'aprenentatge i intercanvi que busca millorar i construir propostes que connectin espais i temps educatius.
- ▶ Premi per la Ivet López Xuclà, alumna de 3r de primària, per haver guanyat el concurs de dibuix de cicle mitjà de l'obra de teatre "el batec del bosc".
- ▶ L'alumna de 4t, Paula Cots, es va classificar per les semifinals de Barcelona del certament de Lectura en Veu Alta, que organitzen la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Educació.
- ▶ El Diari de l'Educació va publicar un article sobre el procés de transformació que ha viscut i està vivint l'Escola Barnola d'Avinyó. A continuació us enllacem la notícia: [Després de la tempesta, arriba la reflexió \(relat d'un procés de canvi\)](#).

VALORACIÓ DELS CURSOS - P3

Ens agrada anar a l'escola perquè aprenem molt i ens ho passem molt bé!



VALORACIÓ DELS CURSOS - P4

Als nens i nenes de P4 ens agrada fer dibuixos lliures, jugar al pati dels petits i també al pati dels grans, fer el bon dia cada dia i sortir a fora de l'escola. També ens agrada fer feines i estar a la classe i jugar. Ens va agradar anar a veure les cases de tots els nens i nenes i també anar de colònies. Ens va agradar que vingúés l'Aida, estudiant de pràctiques, i ens expliqués tot lo de les ombres. Ens agrada fer nius i que vingui gent a explicar-nos coses, com quan va venir la tieta Txell. Ens ha agradat tenir una classe nova i que vinguessin els pares a ajudar-nos. També ens agrada molt celebrar els aniversaris.

No ens agrada que alguns nens piquin o ens enredin i tampoc fer moltes feines cada dia. Tampoc ens agrada que els nens grans vinguin al pati dels petits perquè ells ja tenen el seu pati i nosaltres no hi anem pas quan hi son ells.

VALORACIÓ DELS CURSOS - P5

Els nens i nenes de P5 hem gaudit molt compartint aquest curs ple d'experiències. Ens ha agradat aprendre amb les propostes dels microespais, amb diferents jocs i materials, que hem anat trobant cada matí. També ens ha agradat molt que cadascú de nosaltres fes una conferència a la resta de companys/es. Som molt creatius, ens agrada pintar, dibuixar, crear i les manualitats! També ens entusiasmen els jocs de taula com l'oca i el tres en ratlla, i hem jugat molt al racó de joc simbòlic de la classe. Ens ha agradat molt crear un conte entre tots i totes. També hem gaudit fent els diferents projectes, podent així explorar, descobrir i aprendre moltes coses. Una altra cosa que també ens ha agradat molt ha estat compartir la fruita cada divendres!

No ens han agradat els moments en què ens hem enfadat o discutit per alguna cosa que ens hagi passat, però creiem que cada vegada estem aprenent més a buscar-hi solucions i reflexionar-hi!

VALORACIÓ DELS CURSOS - 1r

Aquest any ha estat un any ple de canvis, hem fet primer i hem pujat al pis de dalt. Allà ens esperava una nova mestra però també dues companyes noves! Els dies anaven passant i l'Irel es va incorporar. Ja érem 26 a la classe però un dia ens va arribar el Daniel. El Daniel ens va fer molta gràcia perquè no parlava ni entenia el català! Entre tots el vam ajudar i ara ja ens entén! Amb ell hem arribat a ser 27 nens i nenes de primer!

Aquest curs ens han passat moltes coses, la que ens ha entristit més va ser quan vam veure que un animal havia entrat al galliner i s'ho havia menjat tot. Trobem desagradable veure els lavabos bruts, entre tots hem de fer un esforç per poder-ho mantenir net.

Però també ens han agradat moltes coses! El que més ens ha agradat va ser anar a la piscina, va ser molt divertit! Anar de colònies va ser tota una experiència i vam aprendre molt escoltant les conferències dels nostres companys i companyes!

VALORACIÓ DELS CURSOS - 2n

Aquest curs ens ho hem passat molt bé i hem après moltes coses. Ja hem acabat segon!!.

Les coses que més ens han agradat han estat:

Fer educació física i informàtica.

També fer itineraris, perquè podies decidir l'activitat .

Espais, perquè fèiem coses diferents i ens ajuntàvem amb 1r i 3r.

Anar al pati, perquè podíem jugar amb els nostres amics.

El Cantaxics, perquè vam poder cantar al Kursaal de Manresa davant de molta gent, i després vam anar a sopar a un restaurant.

Fer sortides i excursions.

Les conferències, perquè podíem explicar als altres el que havíem après.

Le colònies, perquè vam poder dormir a un hotel, visitar les mines de sal, el Castell de Cardona i els animals de la granja.

Anar a la piscina.

La festa de final de curs, perquè hi havia ball d'escuma i vam poder sopar amb els amics.

Els divendres quan fem assemblea amb rotllana i fem servir el pal de parlar.

El què no ens ha agradat gens ha estat que ens entrés un animal salvatge al galliner i es mengés el gall, dos ànecs i les tres gallines, sort que vam posar ous a la incubadora i ens han nascut deu pollets, que podrem posar al galliner el curs que ve.

VALORACIÓ DELS CURSOS- 3r

Aquest curs els alumnes de tercer pensem que el que ens ha agradat més ha estat:

Fer les classes d'educació física compartides amb un altre curs.

Fer matemàtiques amb diferent material.

Les diferents excursions que hem realitzat al llarg del curs.

Realitzar les classes de música en un espai que no sigui l'aula.

Realitzar el projecte dels països per conèixer com viuen en els altres continents o països.

Les colònies aquest any han estat molt divertides.

Fer espais per les tardes.

Que hagin fet coses noves al pati perquè així podem jugar a més coses.

Canviar el format de les conferències i poder-les fer amb power point.

Fer assemblea per poder parlar del que ens passa durant la setmana.

Començar a utilitzar el bolígraf.

Per altra banda, creiem que aquest any podien estar millor les següents coses:

Fer les barres del pati més altes per les/els alumnes més grans.

Aquest any ens hagués agradat portar el nostre propi estoig.

També creiem que no hauria d'haver deures.

No ens va agradar gens que entressin animals al galliner i ens matessin les gallines, els ànecs i el gall.

A alguns nens no ens ha agradat realitzar els espais barrejant-nos amb els nens d'altres classes.

VALORACIÓ DELS CURSOS - 4t

Aquest curs hem començat els ESPAIS (natura, costura, reptes, info, teatre). Ens ha agradat molt aquesta nova manera de treballar perquè ens hem ajuntat amb companys d'altres classes, perquè hem pogut escollir on volíem anar i també perquè és una manera més divertida de treballar.

Els encàrrecs d'aquest curs també han canviat, en teníem de nous i hem fet coses de més grans (gràfics de meteorologia). També hem començat amb els deures d'una vegada a la setmana. Ens ha agradat fer-ho així perquè teníem més temps per fer altres coses i ens podíem organitzar millor la feina durant la setmana. Ens agradaria que el curs que ve, els deures estiguessin més relacionats amb la natura, fossin de buscar més informació, fer entrevistes i fer menys fitxes.

A ordinadors hem aprofitat més les estones i hem practicat el word i el Power Point; això ens ha ajudat a l'hora de fer conferències. Aquest any hem pogut escollir i anar a escoltar les conferències d'alumnes de 4t fins a 6è. Llàstima que de vegades no podíem anar a la que volíem perquè ja estava ple. Ens ha agradat veure-les perquè n'hi havia de molt interessants. Potser ens ha posat més nerviosos fer-ho davant dels grans, però hem vist que ho podem fer igual de bé o més que ells. A més hem hagut de superar la vergonya.

Hem tingut un alumne de pràctiques de la Universitat de Vic, l'Enric Monrós, que ens ha ensenyat què era el perímetre i l'àrea. Vam sortir al pati a calcular-ne amb les cintes mètriques.

A finals de 2n trimestre vam decidir saludar-nos d'una manera especial a les 9h i a les 3h. Quan arribem cadascú tria si vol *abraçada*, *xoc de mans*, *xoc de punys* o *donar-se la mà*. La Bet ens saluda segons hem triat. D'aquesta manera entrem més contents a classe i amb més ganes.

Hem fet moltíssimes coses durant el curs: la Fira dels Projectes, El projecte dels Refugis, la Fira de les Matemàtiques, English Day, hem provat els itineraris de llengua i mates (ens ha encantat), sortides pel poble i al Garrofé, colònies, la càpsula del temps, club de lectura a la biblioteca municipal llegint obres clàssiques (Tirant Lo Blanc i Lazarillo de Tormes), hem participat al Certamen Literari (vam quedar finalistes), hem cuidat les gallines i l'hort, celebrat festes, han vingut persones, mares/pares, germans, ha llegir-nos llibres o a explicar-nos temes (per exemple l'Eudald ens va explicar la vinya i el vi al llarg dels anys a Avinyó), hem jugat a bocca amb els alumnes d'AMPANS, hem fet de padrins i hem llegit contes als alumnes de P5, hem fet bústia per resoldre conflictes i donar les gràcies o felicitar als companys que s'ho mereixen, etc.

Però també hem après coses noves de llengua, mates, medi, anglès,... Com per exemple, fraccions, angles, fer descripcions, accents, els aparells respiratori i circulatori, els edificis importants d'Avinyó, la història de Cardona, geografia, èpoques de la història, alguns voluntaris han fet maquetes d'aparells, les hores en anglès ... I moltíssimes coses més.

Com a grup creiem que ens organitzem bé i treballem bé en grups, però de cara el curs vinent hauríem d'intentar barrejar-nos més amb companys que no solem anar per fer els treballs. També ens hauríem de guanyar la confiança del tutor/a, sent responsables a l'hora de la feina, encara que això no vol dir que no puguem parlar amb els companys de classe.

VALORACIÓ DELS CURSOS - 5è

Conferències: ha estat molt bé poder triar a qui escoltar.

Molt bé la sortida al Cosmocaixa.

Els espais que més ens han agradat han estat creació i natura.

En els espais hem après a treballar i compartir amb altres de diferents edats.

Ens ha agradat fer els deures setmanals i tenir-los penjats al classroom.

Ha estat interessant treballar la robòtica amb LEGO.

Ens ho hem passat molt bé amb el projecte Residència.

Amb les màscares que hem fet en els refugis ha estat divertit poder amagar la identitat.

Ena ha agradat ajudar als de 1r amb els Padrins de lectura.

A mates hem treballat molt càlcul i geometria.

A medi hem treballat molt Catalunya, i hem fet un tríptic d'una comarca.

VALORACIÓ DELS CURSOS - 6è

Aquest any hem fet alguns projectes, espais i hem après sense llibres de text, utilitzant el chromebooks i una mica les tablets. Hem fet moltes coses: sortides, colònies, el certamen literari, fòrum d'escoles verdes, festes...

Hem fet el projecte Gavarressa, que ha consistit en investigar els macro invertebrats per saber la qualitat de l'aigua, conèixer l'ecosistema del riu i altres aspectes. També hem fet una mica de robòtica. També hem fet el teatre de Nadal i la Cantània que ens va costar preparar-ho però finalment vam quedar molt satisfets.

Hem visitat l'hospital de Manresa i hem fet conferències sobre el tema de la salut (anorèxia, bulímia, addiccions, drogues, al·lèrgies, la salut al tercer món...)

Ens ha agradat molt anar a fer la visita als Mossos i anar d'excursió al Cosmocaixa malgrat estaven de reformes.

A la biblioteca municipal hem fet uns tallers que ens ha preparat la Fina i hem buscat informació sobre llibres, poesia i art.

Han vingut gent de fora a fer-nos tallers, com ara la performance, xerrades de gènere i de sexualitat i el taller d'emprenedoria que ens va agradar molt.

Hem fet espais, on cadascú tria l'espai on vol anar i ens barregem amb els alumnes de 4t i 5è. En cada espai hem après una cosa diferent: a cosir, a treballar amb grup, a fer una obra de teatre, a fer treballs manuals, a experimentar, a fer servir eines, a editar vídeos, a fer reptes tecnològics, a pintar amb esprais... Però sobretot ens ho hem passat molt bé. Tot i això, ens agradaria aprendre més coses i no ens ha agradat gaire treballar amb alumnes d'altres classes.

La idea de l'institut-escola no ens va entusiasmar perquè ens feia molta il·lusió anar a l'institut d'Artés i anar-hi junts i ara alguns es queden i d'altres se'n van.

BÚSTIA DE GRATITUD I/O SUGGERÈNCIES

Gràcies Roser per estar sempre en tot amb aquell somriure i saber fer. Mai et desentens de res i sempre ens dones una resposta!

Moltes gràcies per acollir-me i acompanyar-me tant bé al llarg del curs. Treballar del que t'agrada i a gust és un regal. Sou un gran exemple a seguir! Transmeteu il·lusió, esforç, emoció, companyerisme.

Gràcies Txell i Gemma per llegir sempre amb tant d'interès l'agenda, comentar-ho amb la meva filla i rebre sempre feedback.

Volia agrair a l'Anna Girbau la feina feta. Torna aviat!

Pel súper esforç que esteu fent entre tots de tirar endavant projectes i processos tan complexos i esgotadors. Prenent decisions a diari tot i que no siguin del gust de tothom, formant-vos i informant-vos. I per fer de l'escola un espai ple de vida i somriures.

En enviar informació, (Dinàntia, e-mail, agendas, paper...)... ara mateix depenent de la informació o depenent de la classe que és, t'arriba la informació per un lloc o un altre i no sempre per la mateixa via ni per totes. Penso que estaria bé agafar un protocol o sistema.

Una abraçada i felicitats per tot el què sou capaços de mobilitzar sense morir en l'intent!!!!

Gràcies per la vostra implicació personal i professional en el projecte de l'escola i gràcies, també, per la vostra empenta i dedicació en la millora de l'aprenentatge dels nostres fills i filles.

Gràcies per deixar que pares i mares anem a llegir, a explicar històries, a fer activitats perquè entrar a l'aula és una experiència fantàstica!

Gràcies a la Txell i la Gemma perquè la meva filla ha tornat sempre feliç de l'escola i esperant a ser demà per tornar-hi. Bon estiu!

Valorem l'esforç de tot el personal docent en implementar el canvi cap al nou projecte educatiu. Tot canvi suposa incerteses i dubtes sobretot als pares i mares.

Caldria reforçar les explicacions de com evoluciona l'escola i cap a on vol anar, creiem ha de ser una feina de fer-ho de mica en mica, per anar reforçant la confiança entre totes les parts.

L'arribada de l' institut també és un pas positiu, esperem que continuï aquest esperit d'anar endavant, com a pares creiem que sobretot cal educar en valors de respecte, tolerància i treball, i fomentar l'esperit crític i fer aprendre a pensar als nens i nenes.

Volem agrair el gran esforç i les ganes de tots per aconseguir els propòsits assolits i els que vindran.

Volem fer arribar a tots els mestres que han intervingut amb els alumnes de 2n i especialment a la Leo un missatge d'agraïment per la feina feta, per la confiança que ens heu generat i per l'esforç de la tasca del dia a dia.

Quiero agradecer a Mercè, Txell y Gemma, su dedicación y carino.

Regalar un agraïment a tots els infants que ajuden als altres i que mostren empatia amb els companys; sobretot als que, tot i fer-ho, passen més desapercibuts i ho fan sense esperar res a canvi. Valorar el seu esforç, el seu respecte i animar-los a no canviar!

Suggeriment: fer un canvi en l'aprenentatge de l'anglès (utilitzar d'altres mètodes per fer-lo més significatiu pels alumnes).

Molt agraïts per la tasca feta, i esperant que el curs vinent sigui encara millor. El nostre desig és que la nova etapa IE sigui tot un èxit. Recalcar, que cada professor vetlli perquè cada nen tregui el màxim de les seves capacitats de la millor manera possible.

Us volíem desitjar un bon estiu i agrair-vos la passió que fiquen en l'aprenentatge de les nostres filles i fills. En el nostre cas valorem moltíssim les ganes que tenen cada dia d'anar a aprendre i compartir a l'escola Barnola.