

IE Barnola d'Avinyó

curs 2019 - 2020

L'Institut Escola Barnola d'Avinyó, iniciarà la seva activitat acadèmica el proper curs 2019 – 2020. Continuarà sent d'una línia, basant-se en el model iniciat a l'educació infantil i primària de l'escola des del curs 2016.

Tanmateix, tot i seguir l'empremta de l'educació primària, cal diferenciar les dues etapes educatives, ja que les necessitats d'uns i altres són diferents.

El 1r curs de l'ESO és portarà a terme en les instal·lacions de l'Escola Barnola. A partir del 2n curs, segons planificació, els estudis de Secundària, s'ubicaran en un nou edifici, al costat de l'Escola Primària.

EL NOSTRE PROPÒSIT

“A l'Institut Escola Barnola formem persones capaces d'interaccionar amb l'entorn i dur a terme canvis per millorar la societat, educant en valors i oferint els recursos i l'acompanyament necessari.”

EQUIP DOCENT, escollit per la seva polivalència i la creença en el projecte

Marc Arola	Jordi Vallribera	Lourdes Aymerich
<ul style="list-style-type: none">- Coordinador pedagògic- Professor de llengua estrangera (Anglès).- Ha treballat, entre d'altres llocs a l'IE Marta Mata de Torelló.	<ul style="list-style-type: none">- Professor de Tecnologia.- Ha treballat, entre d'altres llocs, a l'INS Can Roca de Terrassa i a l'INS Moià.	<ul style="list-style-type: none">- Professora d'Educació física.- Ha treballat, entre d'altres llocs, a l'INS de Gurb i a l'INS Moià.

MODEL PEDAGÒGIC

El model pedagògic té com a propòsit desenvolupar competències per a la vida amb unes pràctiques d'aprenentatge fonamentades en el coneixement existent de com les persones aprenem. Els objectius d'aprenentatge es fonamenten en el currículum de l'educació secundària obligatòria, treballant les competències bàsiques per àmbits. Perquè els vostres fills i filles siguin competents han de poder resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diversos, integrant coneixements, habilitats i actituds.

Matèries de l'ESO i àmbits als quals pertanyen	
Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Aranès, Llengües Estrangeres i Llatí	Lingüístic
Matemàtiques	Matemàtic
CN: Física i Química, CN: Biologia i Geologia, Ciències Aplicades a l'Activitat Professional, Tecnologia, TIC (Informàtica) i Cultura Científica	Científicotecnològic
CS: Geografia i Història, Cultura Clàssica, Economia i Emprenedoria	Social
Música, Educació Visual i Plàstica i Arts Escèniques i Dansa	Artístic
Educació Física	Educació física
Cultura i Valors Ètics, Filosofia i Religió	Cultura i valors
Àmbits transversals a totes les matèries	
Les competències d'aquests àmbits es treballen a cada curs des de totes les matèries i són avaluades conjuntament per l'equip docent	Digital
	Personal i social

AVALUACIÓ

L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i l'avaluació té com a objectiu ajudar-lo a ser més competent i acompanyar-lo per millorar el seu procés d'aprenentatge.

Avaluar comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. Avaluar serveix als alumnes per:

- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés d'aprenentatge d'acord amb les característiques pròpies.
- Conèixer i posar en pràctica estratègies per superar les dificultats.
- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin l'aprenentatge al llarg de la vida.

Els nois i noies progressen millor quan entenen allò que s'espera d'ells, participen en les activitats d'aprenentatge de manera activa i crítica i, conscients dels seus encerts i dificultats, prenen decisions amb relació al seu aprenentatge. Alguns instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que poden utilitzar tant els docents com els vostres fills i filles són: carpeta d'aprenentatge, base d'orientació, observació sistemàtica, diari d'aula, prova oral i escrita, conversa o entrevista i rúbrica.

MARC HORARI

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:30 a 9:00	Lectura	Lectura	Lectura	ioga	Lectura
9:00 a 10:30	Tutoria inici setmana	Projectes artístics		EF	Equips intergrups
10:30 a 11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 a 13:00	Àmbit Lingüístic	Àmbit matemàtic	Àmbit CT	Treball Autònom	Treball Autònom
13:00 a 14:00	DINAR				
14:00 a 16:00	Projectes STEM / VALS			Sortida (Ràdio + biblioteca)	TA (Lourdes) Tutoria fi setmana

Horari amb matèries globalitzades, prioritzant la tutoria individual, el treball cooperatiu i l'autoconeixement.

- **Lectura:** Cada dia s'inicia amb una activitat de 30 minuts amb l'objectiu de facilitar l'entrada progressiva al centre.
 - o Lectura en veu alta / Lectura premsa / Lectura individual / Tertúlia literària
 - o loga
- **Tutoria inici de setmana/fi de setmana:** Una hora de planificació i organització a l'inici de la setmana i una hora de reflexió i síntesi en acabar la setmana. Treball de valors i equip. En aquesta franja també es treballarà i tutoritzarà el **projecte lliure**.
- **Projectes artístics:** Englobem les àrees de música i educació visual i plàstica per treballar-les conjuntament en projectes artístics significatius.
- **Equips intergrups:** Agrupem els alumnes de 1r d'ESO amb els i les de 6è i creem grups en funció dels interessos dels alumnes. Oferta educativa en forma de tallers en funció de les habilitats dels docents implicats.
- **Àmbits:** Aquesta franja engloba les àrees de l'àmbit lingüístic, matemàtic i científicotecnològic. L'objectiu és guiar l'alumnat en l'assoliment de les competències de cada àmbit i dissenyar les tasques del **pla de treball** de cada alumne/a (que durà a terme a la franja de **treball autònom**).
- **Treball autònom:** Com el propi nom indica, en aquesta franja l'alumne treballarà autònomament (amb la supervisió i guiatge del professor/a de l'aula) en funció del seu **pla de treball**. També en aquesta franja portarà a terme el seu **projecte lliure**.
- **Projectes STEM / VALS:** En aquesta franja es duran a terme projectes amb un enfocament globalitzats de les àrees d'STEM i VALS:
 - o Science Technology Engineering Maths
 - o Values Arts Language Social

- **Sortida/Ràdio:** Franja reservada per una sortida setmanal del centre: Ràdio, Biblioteca i Projectes d'entorn.

LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- **Tutoria individual,** on cada estudiant tindrà un tutor de referència que li farà el seguiment, la reflexió i l'avaluació.
- **3 Butlletins** anuals amb entrevista amb infant i família.
- Comunicació de les absències a través de l'APP **Dinantia**.

MATERIAL I SORTIDES

- Cada alumne/a ha de disposar del seu Chromebook (330€ aprox. És una inversió pels 4 anys. Es paga al juny, possibilitat de finançament a 10 mesos sense interessos).
- Quota de material + sortides + AMPA (130€, que es pagaran a l'octubre).
- Colònies (Pagament a part)

ÀPATS

- **Esmorzar:** Es dedicaran 5 minuts cada dia a esmorzar tots junts per tal de fomentar hàbits saludables i de calma.
- **Dinar:** Els i les alumnes podran portar carmanyola o bé gaudir del menú del menjador escolar. Estem pendents de preu i servei de monitoratge.

Per saber més informació del Projecte Educatiu o altres documents d'interès: www.escolabarnola.cat

Si esteu interessats/des en una entrevista personal, podeu fer-ho trucant al tel. 938387279 o bé per correu electrònic: a8000323@xtec.cat

Cordialment,

Equip Directiu