

Portes obertes 2020
Infantil i Primària

A	R
T	S

Art

Recerca

Tecnologia

ciències

Art Recerca Tecnologia ciències





Institut Escola

QUI SOM

Som un institut escola.

Acompanyem els infants dels 3 als 16 anys.

De P3 fins a 4t ESO.



ART I PATRIMONI ENTORN ACTUALITAT

Aquests conceptes
formen part de la vida
diària del centre.



Fomentem la creació de vincles
entre l'alumnat, les famílies, el
professorat i el barri.



QUÈ FEM

Art
Patrimoni
Entorn
Actualitat



Questionar-se
Investigar
Connectar
Experimentar
Expressar
Compartir

Fem recerca al voltant de temes escollits per l'alumnat. L'art, el patrimoni, l'entorn i l'actualitat ens ajuden a resoldre les preguntes i comprovar les hipòtesis. El projecte artístic ens ajuda a entendre el món que ens envolta.

Projectes comunitaris: Instal·lació artística



L'art i l'entorn ens inspirem per donar forma a la instal·lació artística que fem cada any a l'escola sobre el tema de recerca.



Projectes comunitaris: Moments en família

Compartim i comuniquem amb la comunitat educativa els resultats de les recerques.



Projectes comunitaris: Festa de cloenda

Convertim en una festa els tancaments dels projectes de recerca.



Visual Thinking Strategies

Utilitzem l'art per ensenyar els infants i joves a pensar i comunicar-se a través de les estratègies de pensament visual.



ELS SET PRINCIPIS DE L'APRENENTATGE

L'infant és el centre de l'aprenentatge.

L'aprenentatge és de naturalesa social.

Les emocions són part integral de l'aprenentatge.

L'esforç de tots els infants és clau per a l'aprenentatge.

L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge.

Aprendre és construir connexions horitzontals.

L'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals.

Situacions d'aprenentatge significatives



COM HO FEM

Assemblees d'aula/rotllana.
Consell d'infants i joves
(delegats d'aula a primària)
Representants de comissions
(Tàndem, Espai C)



Comunitats d'alumnes

INFANTS

P-3

P-4

P-5

PETITS

1r

2n

MITJANS

3t

4t

5è

GRANS

6è

1r ESO

2n ESO

JOVES

3r ESO

4t ESO

Activitats de cohesió

Colònies

Amics lectors

Padrins-fillols

Festes tradicionals

Educació

Socioemocional

(Parlem-ne i Escolta'm)



Altres projectes

- Espai C
- Erasmus +
- Coral Palau de la Música Catalana
- Teatre
- Aprenem compartint
- Projecte Èxit
- Escoles + Sostenibles
- Vincular x Educar
- Ja nedo
- Camí escolar, espai amic
- El comerç i les escoles



ALTRES SERVEIS

- Acollida matinal
- Activitats extraescolars
- Servei de menjador



AFA

afa@iearts.cat

Ens organitzem per
Comissions:

- C. Espai de migdia
- C. d'Infraestructures
- C. extraescolars
- C. Comunicació...
- C. Tresoreria
- C. Casal
- C. Festes



Com entenem la infància?

Entenem la infància com una etapa de la vida amb uns valors i cultura propis, en la qual el benestar (físic, psíquic i emocional) i l'aprenentatge van íntimament lligats i la curiositat i el joc en són el motor d'aprenentatge.

Donem molta importància a la creació de vincles entre els infants i els adults.

Aprendre a estar a l'escola. Aprendre a ser, a estar i a sentir.



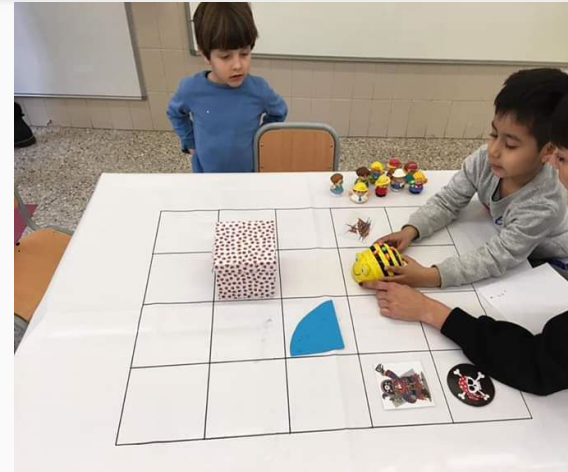
Moments educatius

Creiem en el respecte a l'infant com a base de tota relació, amb la mirada d'un adult cap a un infant autònom, capaç i que aprèn sol.

L'autonomia de l'infant està relacionada amb el respecte a les normes i límits que ajuden a créixer i donen seguretat.



AMBIENTS I RACONS



- L'infant com a protagonista del seu aprenentatge. Acompanyament en l'adquisició d'autonomia.
- Promoure relacions entre infants heterogenis: diferents edats, capacitats, intel·ligències.
- Respecte als ritmes individuals. Dóna el temps necessari per a cadascú.
- Respon a la necessitat de jugar, descobrir, experimentar... a través del joc simbòlic, manipulatiu i cognitiu
- Ofereix un entorn respectuós amb les necessitats dels infants: espai on viure i compartir.

LLENGUATGE VERBAL

La llengua oral és un instrument indispensable per organitzar el pensament; un mitjà de comunicació i relació que ens ajuda a socialitzar-nos i entendre el món que ens envolta.

La lectoescriptura és un procés global de construcció i interpretació de significat.

Partim dels coneixements previs dels alumnes i presentem materials reals, propers als alumnes i que tenen interès per a ells.



LLENGUATGE MATEMÀTIC

Entenem el llenguatge matemàtic com un llenguatge més dels cents llenguatges del infants.

La nostra funció és apropar les matemàtiques a l'infant fent-lo participar en situacions reals i quotidianes. Cal que l'infant es trobi immers en situacions que li plantegin reptes.



PSICOMOTRICITAT

El llenguatge corporal és la base de tots els llenguatges.

En qualsevol moment de la vida de l'escola els infants poden moure's, sentir i expressar-se per créixer.

Sessions dins dels ambients i sessions amb el grup classe.



PREINSCRIPCIÓ

23 de març - 1 d'abril

INSTITUT ESCOLA ARTS

Carrer de l'Àliga, 16

93 700 69 03

Carrer Miquel Bleach, 24

93 431 99 31

www.agora.xtec.cat/iearts



@IE_ARTS



@artsinstitutescola

ARTS

Institut Escola

