

Activitats per a l'educació secundària

Us proposem diferents reptes per aquest estiu.

- 🔍 **Observació del cel estrellat:** Localitzar l'estrella Polar, les dues oses, buscar el nom d'algun estel i les seves característiques. Investigar si, en la mitologia grega, les dues oses tenen alguna relació entre elles. També es pot localitzar la constel·lació d'Heracles (en grec, Hèrcules per als romans). Cercar el nom de les estrelles d'aquesta constel·lació. Investigar sobre aquest heroi grec: quants reptes va haver de superar i per quina raó ho va haver de fer.
- 🔍 **Ajudar a casa** amb la compra, acompanyar el pare o a la mare quan vagin al supermercat. Ajudar-los d'una altra manera: fent un estudi de mercat sobre els preus dels supermercats del voltant de casa (a quin supermercat és més econòmic comprar?). Pensar en l'organització de la recerca abans d'actuar, fer un bon control de les variables que s'estudiaran, dels productes que es compararan i traspasar els resultats a formes gràfiques entenedores. Elaborar unes conclusions clares.
- 🔍 **D'on ve això que he comprat?** una recerca sobre la procedència dels productes (sobretot dels productes frescos) i si hi ha productes de proximitat, o sobre els envasos i residus.
- 🔍 **Fer un homenatge** al grup de música que més agrada, un llibre o una saga, una pel·lícula o una sèrie: En format pòster, en format presentació multimèdia, en un podcast, en el format que cada jove desitgi. Recollir informació dels personatges, components, i tot allò que es vulgui incloure.
- 🔍 **La Vida imita l'Art:** compondre una imitació d'una obra d'art escollida, compartirla per Instagram. Es poden imitar les figures fent una recreació en carn i os. Es pot interpretar l'obra usant materials o tècniques diferents, o bé actualitzant-ne el contingut. Es pot crear una obra totalment nova, recreant l'estil de l'artista escollit. El producte final es pot acompanyar d'imatges del procés de creació i d'una breu descripció de l'artista o obra en què us heu inspirat i els motius de l'elecció.
- 🔍 **Construir una torre amb 40 canyetes que aganti una bala:** Es necessiten canyetes, cinta adhesiva i una bala. Primer cal planificar la feina ajudant-se d'un esbós o d'un croquis i després passar a l'acció. Cal que es documenti gràficament el procés (fotografies o vídeo) i penjar el producte final a Instagram o qualsevol altra xarxa. La bala no ha de caure!

- ✚ **La vida passa ...:** cada dia a la mateixa hora i des de la mateixa posició, fer una fotografia. Transformar una col·lecció d'elements en un sol producte, un stop-motion, un mural fotogràfic, un collage incloent-hi altres elements... O fer-se un fotografia cada dia, una selfie o un primer pla; escollir el moment, el lloc i el producte a elaborar.

- ✚ **A l'estiu ve de gust prendre una beguda refrescant:** de vegades, per refredar-la, hi posem uns glaçons de gel. Es desfà el gel a la mateixa velocitat en totes les begudes? Hi té alguna cosa a veure el gas que porten alguns refrescos? Es refreden igual totes les begudes quan s'afegeix la mateixa quantitat de gel? Es necessita un refresc de cola i una llimonada o taronjada, glaçons de gel, gots. Termòmetre i cronòmetre. Cal fer un bon disseny del treball i presentar els resultats amb les conclusions que s'elaborin.

- ✚ **Hi ha alguna problemàtica al barri o al poble?** Potser no està prou net? Potser hi ha massa soroll a la nit? Hi ha massa trànsit? Es trepitgen excrements de gos? Hi ha motos a la vorera? ... Podeu formular el problema, documentar-lo i escriure al districte o a l'ajuntament la vostra proposta per a millorar l'entorn.

- ✚ **Llegir en les llengües diferents:** Si és possible i amb els recursos que tingueu a l'abast, podeu compartir les lectures amb els companys i companyes: explicar l'argument del llibre, destacar què és el que ha trobat més interessant o el que no li ha agradat... Podeu utilitzar llibres que tingueu a casa o de préstec de les biblioteques.

- ✚ **Explico una història:** pots explicar una història (de misteri, romàntica, de terror...) utilitzant fotografies. Has d'editar les imatges per fer-ne una tira còmica. Un cop acabat, cal afegir els textos que diuen els personatges. Es pot fer en diverses llengües: en català, en castellà, en aranès, en la llengua estrangera que s'estigui aprenent, en la teva llengua familiar...).

- ✚ **Fer una recepta** d'un plat típic de la cuina del lloc d'origen de la teva família (o de la seva comarca si no tens família fora de Catalunya) i compartir-la amb els seus amics. Si és possible, afegir-hi imatges i el nom dels ingredients en la teva llengua familiar. Demanar ajut als pares o germans. Entre totes les receptes recollides, fer un llibre de cuines del món a la tornada.

- ✚ **El COVID-19 al món:** investigar com ha afectat la malaltia a altres països. Quines mesures s'han pres, quin impacte han tingut... Feu recerca per internet, analitzeu les dades recollides, compareu-les amb les de Catalunya i fer un text explicatiu. L'objectiu és que el proper curs es pugui disposar d'informació de diferents llocs del món i així entendre millor què ha passat a escala global, quina resposta s'ha donat al repte sanitari i econòmic, i quins aprenentatges es poden fer de cara al futur.



- ✚ **Fer un canal de YouTube (o Instagram):** amb els llibres o articles llegits durant l'estiu, fent-ne una crítica, seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers, però ampliant l'objecte de comentari. També es pot fer sobre pel·lícules o sèries vistes durant l'estiu.

- ✚ **Fer la crònica de l'estiu:** es pot començar com un diari i donar-li després la forma de crònica. Es tracta de recollir les pulsions de la realitat que us envolta, els progressos en la recuperació dels espais i les activitats, les notícies que s'emeten en relació amb aquesta recuperació, com ho esteu vivint els amics (es pot fer alguna entrevista breu o, fins i tot, una petita estadística pautaada)... Es pot acompanyar de fotografies, vídeos curts, captures de missatges... i publicar-ho tot en un document dinàmic.