

Mary Lucy Cartwright

(1900-1997)



Mary L. Cartwright és una matemàtica britànica que va es va formar, fins a doctorar-se, a la Universitat d'Oxford. Des d'aleshores, mai va deixar de donar classes. En aquesta Universitat també va ser on va desenvolupar el teorema que porta el seu nom i que va resultar clau per al desenvolupament de la Teoria del Caos. Va ser la directora del Girton College, el 1945, es va convertir en la primera dona matemàtica en integrar-se com a membre de la Royal Society i el 1961, es va convertir en la primera dona en presidir la Societat Matemàtica de Londres. Va morir a Cambridge a l'edat de 97 anys, havent dedicat la seva vida al que més l'apassionava, les matemàtiques.

Yvonne Choquet-Bruhat

(1923)



És una matemàtica i física francesa que va ser escollida la dona per a l'Académie des Sciences Française i és gran creu* de la Legió d'Honor. Ha treballat a l'Institute for Advanced Study a Princeton on va demostrar l'existència local i la unicitat de solucions de les Equacions d'Einstein en el buit. Ha estat molts anys professora d'universitat. El 1986 va ser escollida per desenvolupar la prestigiosa Noether Lecture de la Association for Women in Mathematics. El 1960 va començar a donar classes a la U. Pierre i Marie Curie (UPMC) a París, on l'any 1992 es va retirar. Va tenir dos marits, el primer Léonce Fources i, després d'enviudar, el segon, Daniel Choquet, tots dos eren també matemàtics.

Assumpció Català i Poch

(1925-2009)



Assumpció Català va ser una matemàtica i astrònoma catalana. Fins al 1991 va dedicar-se a la docència al Seminari Matemàtic de Barcelona, lligat al CSIC. Posteriorment va marxar a Dinamarca per treballar al Laboratori de Dinàmica i estadística Estel·lars. Va col·laborar amb la càtedra especial de Tecnologies de l'Espai, de la UPC. La seva tesi en aquest camp la va dur a ser la primera dona a obtenir el doctorat en matemàtiques per la UB, on va ser professora d'astronomia. El 2009 va rebre la Creu S.Jordi, i tant el telescopi del Centre d'Observació de l'Univers (2016), com una illa de l'Eixample (2017), tenen el seu nom en honor a ella i a la seva trajectòria professional.

Marta Macho

(1962)



Marta Macho és Matemàtica doctorada i, professora a la Universitat del País Basc. Tot i que el seu camp de recerca és la Teoria Geomètrica de Foliacions, cal destacar el seu paper en la divulgació científica i especialment el de fer visibles les dones en aquest àmbit. Un dia, a una entrevista, li van preguntar que què li diria a qualsevol noia jove, per convèncer-la que les matemàtiques són fàcils, i va respondre: "Es que no li ho diria, perquè no crec que ho siguin. Li diria que són belles, emocionants i fascinants! Li diria que amb treball i ganes, es poden entendre i començar a jugar amb elles, sense tenir-ne por. Li diria que, llavors, el plaer del descobriment és sublim".

Claire Voisin

(1962)



La matemàtica Claire Voisin és directora de recerca al Centre Nacional de Recerca Científica a Jussieu, França. La seva feina ha estat guardonada per la Societat Matemàtica Europea, l'Acadèmia de les Ciències o la Societat Americana de Matemàtiques. El 2010, va ser convidada a ser conferenciant al Congrés Internacional de Matemàtiques a Hyderabad, Índia. Des de llavors, ha estat elegida membre estrangera d'Acadèmies Nacionals d'Estats Units, Alemanya i Itàlia. Èxits internacionals fruit d'una actitud incansable envers la investigació matemàtica i la seva càtedra: Geometria Algebraica.

Cristina Cardona

(1992)



Cristina és una jove colombiana. Tot i ser cega ha aconseguit ser llicenciada en Matemàtiques. Des del naixement, inevitablement, ha hagut d'anar aprenent, i poc a poc, fer-se experta en explorar-ho tot des dels altres sentits i amb altres mètodes. Actualment, està a Granada, Espanya, fent el Màster de Didàctica de la Matemàtica, vol saber com ensenyar. A la vegada, treballa en I+D i avui ja és cocreadora d'un software, BLINDTEX, per fer que el llenguatge i la simbologia matemàtica de qualsevol font d'informació, i per tant, també les webs de coneixements matemàtics ja puguin estar a l'abast de tothom, per aconseguir que la curiositat i la passió per aprendre, ja no tinguin més les barreres que va tenir ella.