



COMUNITAT DE GRANS

5è PROGRAMACIÓ ANUAL

LLENGUA CATALANA

LLENGUA CASTELLANA

COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL

Respectar el torn de paraula en les participacions a classe
Expressar les opinions amb justificació
Comprendre oralment informació rebuda per mitjans audiovisuals (cat/cast)
Presentació/exposició dels diferents projectes/tasques

COMPRENSIÓ LECTORA

Comprensió del sentit global i específic d'un text de tipologia diversa, en diferents formats i suports
Ús d'estratègies per afavorir la comprensió dels diferents textos abans, durant i després de la lectura: identificar les intencions de l'autor, comprensió del vocabulari, realitzar inferències, hipòtesis i extreure les idees principals
Sentit crític davant dels diferents textos: publicitat, notícies, cançons...
Treball del llibre de lectura del trimestre

EXPRESSIÓ ESCRITA

Rondalla/faula
Carta/ correu electrònic
Recepta de cuina
Cal·ligrama
Notícia
Teatralitzar acudits

CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

LÈXIC: camp semàntic, frases fetes, sinònims i antònims, prefixos i sufixos i sentit propi i figurat
GRAMÀTICA: nom: gènere i nombre, tipus de noms, adjectiu, determinant, verb: conjugacions i temps verbals i concepte de SN i SV
ORTOGRAFIA: treball de les normes d'ortografia amb el quadern "Ortograd 5" i dictats preparats

LLENGUA ANGLESA

VOCABULARY

Rutines
La família
Rutines de casa
«Halloween»
«Guy fawkes»
«Christmas»
Inici ODS. (Projecte SDG 1- Zero hunger)
La tecnologia

Els països i les llengües
«Saint Valentine's day»
«Carnival»
«Easter»
La ciutat
El reciclatge
«Saint George».

GRAMMAR

Construcció de frases complexes i textos breus.
Verb "to have" (affirmative, negative, questions)
Present simple
Likes and dislikes
Adjectius
Connectors
Verb "to be" (affirmative, negative, questions)
Present continuous
Adverbis de freqüència
Preposicions

LISTENING/ READING/ SPEAKING/ WRITING

Escolta i visualització d'històries, vídeos, poemes i cançons sobre el vocabulari treballat
Lectura de vocabulari i textos cada cop més complexos relacionats amb el vocabulari treballat
Expressió oral del vocabulari treballat
Converses, preguntes i respostes sobre el vocabulari treballat
Recital de poemes sobre les estacions de l'any
Expressió d'informació sobre els temes treballats
Escriptura de frases elaborades i textos breus sobre el vocabulari treballat

INTERCULTURALITAT, FESTES TRADICIONALS

«Halloween», «Guy fawkes», «Christmas», «Saint Valentine's day», «Carnival», «Easter» i «Saint George»

MATEMÀTIQUES

LABORATORI DE NOMBRES

Comparació, ordenació i arrodoniment de nombres naturals fins al milió com a base per a l'estimació i el càlcul
Coneixement i ús dels noms dels nombres naturals, decimals i fraccions en contextos diversos
Aplicació d'estratègies mentals i escrites per sumar i restar nombres naturals i decimals, incloent càlcul exacte i aproximat
Ús de la línia numèrica i la descomposició per entendre i practicar sumes i restes amb nombres decimals
Multiplicació i divisió amb nombres naturals i decimals, des de models concrets (rectangles, salts) fins als algorismes estàndards, incloent casos amb factors grans i relació entre operacions
Aprofundiment en fets numèrics bàsics (taules, dobles, meitats) i deducció de resultats desconeguts a partir de fets coneguts
Coneixement i ús dels nombres quadrats i triangulars com a suport per al càlcul multiplicatiu
Interpretació i ús de la divisió com a repartiment o formació de grups, incloent el concepte de residu

Comprensió i ús de les fraccions i decimals en contextos de mesura, diners, probabilitat i estadística, incloent la connexió amb la mitjana
Càlcul de mesures (longituds, masses, capacitats), àrees i perímetres en contextos reals, utilitzant nombres naturals, fraccions i decimals
Elecció raonada del tipus de càlcul (mental, escrit o amb calculadora) segons el context i les característiques de l'operació

AVENTURES

Estimació, mesura i comprovació de magnituds (longitud, temps, àrea, volum), incloent el treball amb escales, unitats i rellotges
Representació i anàlisi de dades mitjançant estudis estadístics sobre magnituds i propietats numèriques, com la persistència multiplicativa
Introducció a la probabilitat com a valor entre 0 i 1 o percentatge, en connexió amb contextos reals
Observació i classificació de figures planes i sòlides segons les seves propietats geomètriques (costats, angles, arestes, cares)
Construcció, transformació i classificació de polígons i poliedres, incloent l'anàlisi de la característica d'Euler i la relació entre àrea, perímetre i volum en canvis proporcionals
Desenvolupament del pensament espacial a través de la construcció i representació de figures en el pla i en l'espai (tangram, geoplà, pattern blocks, figures 3D)
Exploració de les transformacions geomètriques (simetries, translacions, girs) i la seva representació gràfica.
Aproximació al concepte de funció com una regla de transformació i ús dels grafs com a eina per representar relacions, recorreguts o connexions (mapes)

PLATAFORMA

Pràctica digital

MEDI SOCIAL

ESPANYA EXPERIENCE

Recerca d'informació
Relleu d'Espanya
Divisió territorial: Comunitats autònomes
Planificació d'un viatge

EL PAS DEL TEMPS: L'EDAT MITJANA

Diferenciació de les etapes de la Història
Recerca d'informació
Catalunya i Espanya Medieval
Societat feudal
Com vivien?
Els gremis

LA POBLACIÓ

Variables demogràfiques
Representació gràfica
Moviments migratoris
Piràmides de població
Densitat de població

Cens

Anàlisi estereotips i rols en els oficis al llarg de les generacions

MEDI NATURAL

ENERGIES I CIRCUIT ELÈCTRICS

Fonts d'energia renovables i no renovables

Propietats de l'energia: transformació, transport, emmagatzematge i transferència

Funcionament de l'energia elèctrica en relació a les fonts

Experimentació de circuits elèctrics presents en l'entorn quotidià

Creació d'un joc senzill on aplicar els coneixements apresos sobre circuits elèctrics

MICROORGANISMES: EXPLOREM EL MÓN INVISIBLE

Característiques generals dels microorganismes (fongs, bacteris, virus)

Fases del mètode científic

Experimentació amb microorganismes aplicant el mètode científic

Ús de dispositius (analògics i digitals) per a la mesura i observació

Ús de vocabulari científic durant les activitats d'investigació i exposició de conclusions

PIRATES D'AIGUA DOLÇA: ECOSISTEMES I XARXES TRÒFIQUES

Tipus

Relacions que s'estableixen

Espècies autòctones / al·lòctones i invasores

Projecte compartit amb l'Aube

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

REINTERPRETANT ARTISTES

Reconèixer les diferents formes, funcions, suports i materials de l'Art a partir del treball d'autors i autores, locals i globals amb els seus contextos

Descobriments dels elements que conformen el llenguatge visual i com orientar-los per tal d'aconseguir missatges concrets

Ús de diferents tècniques, recursos i procediments destinats a assolir diferents objectius, inclosos els emocionals propis

L'Art com a eina de transformació social, per la igualtat, la diversitat i el medi

ART ÚNIC

Establir l'Art com un llenguatge expressiu propi, únic i original desvinculat del realisme visual.

Aprendre a valorar i cuidar allò que cadascú és capaç de crear i sentir. Valorar i respectar les propostes pròpies i dels companys.

ART COM A EINA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Explicar com l'Art ajuda a transformar la societat.

Els ODS.

Tipologia d'Art. (Cartell, Graffiti, flyers, banners i publicitat digital, accions i instal·lacions

MÚSICA

- Conèixer el pentagrama i els seus elements.
- Crear i improvisar ritmes d'acord amb allò treballat a l'aula.
- Les figures rítmiques (negra, silenci de negra, corxera, silenci de corxera, blanca, silenci de blanca i rodona) i notes de l'escala de Do.
- Treball del ritme i la pulsació a través de la percussió corporal i utilitzant instruments de l'escola.
- Comprensió de musicogrames.
- Memorització i interpretació de cançons, balls i danses tradicionals i modernes.
- Jocs de memòria auditiva.
- Classificació dels instruments de les diferents famílies. Identificació del so dels instruments treballats a l'aula.
- Exploració i interpretació de partitures amb els instruments de l'escola.
- Petites improvisacions seguint una estructura (pregunta-resposta, seqüències tonals senzilles).

PROJECTE BATUCADA

Creació d'un instrument per la batucada amb material reutilitzat

Interpretació de ritmes de batucada

Actuació del grup de batucada durant la rua de carnaval

Treball de la pulsació, de les figures rítmiques i de la tècnica amb baquetes i instruments de percussió

Interpretació individual i col·lectiva de petites composicions per a instruments de percussió i ritmes de batucada

EDUCACIÓ FÍSICA

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS

Jocs per saber treballar en equip

Handbol: llançaments i recepcions

Jocs populars i tradicionals del món

Crossfit Kids: moviments per la vida diària

Quidditch Màgic: desplaçaments amb escombres

VIDA ACTIVA I SALUDABLE

Hàbits higiènics

Primers auxilis

ACTIVITATS MOTRIUS LÚDIQUES, CULTURALS I EXPRESSIVES

Acrosport: figures amb el cos humà

AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS

Respectar les normes dels jocs

Mostrar bona actitud a les sessions d'Educació Física

RELIGIÓ

La Bíblia com a font de fe i de vida

Estimar és actuar amb pau, justícia, perdó i servei

L'amor al proïsme i a un mateix

Celebrem el Nadal com el naixement de Jesús, font de llum i esperança
Iniciem el coneixement de les altres religions del món amb respecte
Celebrem la Pasqua com a festa de vida i esperança
L'Església en el món: compromís, solidaritat, justícia