

COMUNITAT DE MITJANS 4T PROGRAMACIÓ ANUAL

LLENGUA CATALANA

COMPREENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL

Participació en converses, diàlegs i debats respectant els torns de paraula i utilitzant un llenguatge adequat al context, fent argumentacions coherents.

Utilització de les estratègies de comprensió lectora treballades: fer preguntes i prediccions.

Presentació de treballs elaborats a classe (recomanacions de llibres, treballs d'altres matèries,...)

COMPREENSIÓ LECTORA

Pràctica de tècniques de coneixements previs i d'organització de la informació.

Treball de la lectura silenciosa i en veu alta.

Lectura i treball del llibre de lectura.

Estratègies de Comprensió Lectora: Fer-se preguntes, fer prediccions, fer connexions, visualitzar, inferir i resumir.

EXPRESSIÓ ESCRITA

Treball del text informatiu: La carta i el correu electrònic.

Treball del text narratiu: El diàleg.

Treball del text narratiu: El conte (introducció, nus i desenllaç).

Treball del text instructiu: Funcionament d'un aparell.

Treball del text poètic: El poema (estrofa, vers i rima).

Treball del text descriptiu: Descripció d'un paisatge/lloc.

Esriptura creativa segons els diferents contextos.

CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

Categories gramaticals: Treball del Nom (comú, propi, individual, col·lectiu, concret i abstracte).

Categories gramaticals: Treball del Verb (Temps, persona, nombre i conjugacions).

Identificació del subjecte i del predicat en frases elaborades i identificar el nucli dels sintagmes.

Classificació de frases segons el tipus: enunciatives (afirmatives i negatives), imperatives, interrogatives i exclamatives, dubitatives i desideratives.

Categories gramaticals: Treball dels determinants (articles, demostratius, possessius i numerals).

Semàntica: Treball de Paraules polisèmiques.

Categories gramaticals: Treball dels Adverbis i Preposicions.

Semàntica: Treball de Comparacions, metàfores, sentit real i figurat. Frases fetes.

Treball de l'ortografia a partir del quadern Ortogrup.

LLENGUA ANGLESA

VOCABULARY

Rutines: salutacions i comiats, els colors, els nombres cardinals i ordinals majors de 100, accions, els dies de la setmana i els mesos de l'any, les estacions i el temps.

L'escola (àrees i espais)

«Halloween»

«Christmas»

Les hores (i quart i menys quart)

Els animals salvatges

Les peces de roba

«Saint Valentine's day»

«Carnival»

«Easter»

Aliments (classificació)

Verbs d'acció

«Saint George».

GRAMMAR

Construcció de frases cada cop més complexes.

Verb "To be" (afirmativa, negativa i interrogativa)

Verb "have got" (afirmativa, negativa i interrogativa)

There is/ there are

Wh questions

Like/love/don't like/hate.

Verbs regulars

LISTENING/ READING/ SPEAKING/ WRITING

Escolta i visualització de vídeos, poemes i cançons sobre el vocabulari treballat.

Lectura de vocabulari i textos més complexos relacionats amb el vocabulari treballat.

Expressió oral del vocabulari treballat.

Converses, preguntes i respostes sobre el vocabulari treballat.

Recital de poemes sobre les estacions de l'any.

Esriptura de frases més elaborades i textos breus sobre el vocabulari treballat.

INTERCULTURALITAT, FESTES TRADICIONALS

«Halloween», «Christmas», «Saint Valentine's day», «Carnival», «Easter» i «Saint George».

MATEMÀTIQUES

LABORATORI DE NOM

Esriptura i comptatge de nombres de l'1-1.000.000.

Treball de les taules de multiplicar amb nombres >100.

Resolució de problemes.

Introducció als nombres decimals amb el treball amb diners.

Divisions. Consolidació d'estratègies per calcular divisions.

Nombres romans.

Estimacions de càlculs.

Identificació de situacions quan és eficient el càlcul escrit, el càlcul mental o la calculadora.

Introducció i representació de la fracció com a part d'una unitat.

AVENTURES

Triangles al geoplà: eixos de simetria, àrees i classificació.
Classificació dels poliedres i els seus elements (cares, vèrtex i arestes).
Unitats de mesura del temps i estimacions temporals.
Probabilitat i hipòtesis.
Prismes i piràmides: patrons i regularitats.
Vistes: relació entre representació 2D i 3D.
Blocs lògics.

MEDI SOCIAL

EL PAS DEL TEMPS: L'EDAT ANTIGA

Treball de l'Edat Antiga: Grècia i Roma.

CATALUNYA S'ORGANITZA: MUNICIPIS, COMARQUES I MOLT MÉS

Organització política i territorial. (Comarques-Catalunya)
Distribució de la població.
Sectors de Producció.

EXPLOREM EL NOSTRE TERRITORI

Paisatge i relleu. Tipus de paisatges.
Unitats de relleu (Catalunya).

MEDI NATURAL

EL COS HUMÀ, UNA MÀQUINA PERFECTA

Les funcions vitals en l'ésser humà.
Aparells i sistemes
Hàbits saludables i alimentació.

COM FUNCIONEN LES COSES? ENERGIA, FORCES I MÀQUINES

Tipus d'energia
Forces
Màquines simples

CANVIS DE LA MATÈRIA

Reconeixement de les propietats de la matèria i els canvis que pot experimentar.
Classificar els diferents tipus de mescles i materials segons les seves característiques.

ED. ARTÍSTICA

ART

PERCEPCIÓ I INTERPRETACIÓ VISUAL

Observar i descriure elements visuals de l'entorn.
Identificar formes, colors i textures en diferents contextos.

EXPRESSIÓ I CREACIÓ ARTÍSTICA

Experimentar amb materials i tècniques diverses per expressar idees i emocions.
Realitzar composicions visuals utilitzant elements del llenguatge plàstic.

CULTURA VISUAL I PATRIMONI

Conèixer obres i artistes de diferents èpoques i cultures.
Valorar el patrimoni artístic i cultural del propi entorn.

ÚS DE LES TECNOLOGIES EN LA CREACIÓ VISUAL

Utilitzar eines digitals bàsiques per crear i modificar imatges.
Integrar recursos tecnològics en projectes artístics.

MÚSICA

Conèixer el pentagrama i els seus elements.
Crear i improvisar ritmes d'acord amb allò treballat a l'aula.
Les figures rítmiques (negra, silenci de negra, corxera, silenci de corxera, blanca i silenci de blanca) i notes de l'escala de Do.
Treball del ritme i la pulsació a través de la percussió corporal i utilitzant instruments de l'escola.
Comprensió de musicogrames.
Memorització i interpretació de cançons, balls i danses tradicionals i modernes.
Jocs de memòria auditiva.
Classificació dels instruments de les diferents famílies. Identificació del so dels instruments treballats a l'aula.
Exploració i interpretació de partitures amb els instruments de l'escola.
Introducció als matisos musicals (piano, forte, crescendo, decrescendo).
Petites improvisacions seguint una estructura (pregunta-resposta, seqüències tonals senzilles).

ED. FÍSICA

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS

Habilitats motrius bàsiques: Caminar, correr, saltar, girar i gatejar.
Jocs preesportius.
Qualitats físiques bàsiques: resistència, força, velocitat i amplitud de moviment.

VIDA ACTIVA I SALUDABLE

Hàbits higiènics
Primers auxilis.

ACTIVITATS MOTRIUS LÚDIQUES, CULTURALS I EXPRESSIVES

Expressió corporal.

AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS

Respectar les normes dels jocs.
Mostrar bona actitud a les sessions d'Educació Física.

RELIGIÓ

El perdó ens ajuda a créixer i a fer les paus.
Reconeixement de la Bíblia i la seva estructura bàsica.
El Nadal.
El camí del bé: actuar amb responsabilitat.
La Quaresma: temps penitencial per millorar.
La Setmana Santa i la Pasqua.
L'Aliança: Déu estima el seu poble.
L'Església com a comunitat en camí.