

COMUNITAT DE MITJANS

3r PROGRAMACIÓ ANUAL

LLENGUA CATALANA

COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL

Participació en converses, diàlegs i debats respectant els torns de paraula i utilitzant un llenguatge adequat al context, fent argumentacions coherents.

Utilització de les estratègies de comprensió lectora treballades: fer preguntes i prediccions.

Presentació de treballs elaborats a classe (recomanacions de llibres, treballs d'altres matèries,...)

Participació en converses, diàlegs i debats respectant els torns de paraula i utilitzant un llenguatge adequat al context, fent argumentacions coherents.

Utilització de les estratègies de comprensió lectora treballades: fer-se preguntes, fer prediccions, fer connexions, visualitzar, inferir i resumir.

COMPRENSIÓ LECTORA

Pràctica de tècniques de coneixements previs i d'organització de la informació.

Treball de la lectura silenciosa i en veu alta.

Lectura i treball del llibre de lectura.

Estratègies de comprensió lectora: fer-se preguntes, predir, visualitzar, fer connexions, resums, inferir.

EXPRESSIÓ ESCRITA

Treball del text informatiu: la notícia.

Treball del text narratiu: l'anècdota (introducció, nus i desenllaç).

Treball del text instructiu: instruccions de jocs.

Treball del text poètic: El poema (estrofa, vers i rima).

Treball del text descriptiu: Descripció de plantes, animals i llocs.

Esriptura creativa segons els diferents contextos.

CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

Reconeixement de les lletres de l'alfabet i el seu ordre.

Categories gramaticals: Treball del Nom (comú, propi, individual, col·lectiu).

Categories gramaticals: Treball del Verb (Temps, persona, nombre).

Identificació del subjecte i del predicat en frases senzilles.

Classificació de frases segons el tipus: enunciatives, interrogatives i exclamatives.

Categories gramaticals: Treball dels determinants (articles, possessius).

Semàntica: Treball de Paraules primitives i derivades.

Treball de l'ortografia a partir del quadern Ortogrup.

LLENGUA ANGLESA

VOCABULARY

Rutines: salutacions i comiats, els colors, els nombres cardinals (1-100) i ordinals (1-30), accions, els dies de la setmana i els mesos de l'any, les estacions i el temps.

La classe (objectes i materials)

«Halloween»

«Christmas»

Les hores (en punt i i mitja)

Hobbies i esports

«Saint Valentine's day»

«Carnival»

«Easter»

La casa i les seves parts

El poble (elements i llocs)

«Saint George»

GRAMMAR

Construcció de frases senzilles (subjecte + verb + complement)

Verb "To be" (afirmativa, negativa i interrogativa)

Verb "have got"

Expressió d'emocions: "how are you? I am happy, hungry, tired..."

Expressió de les hores: "It is six o'clock/ half past six"

There is/are

LISTENING/ READING/ SPEAKING/ WRITING

Escolta i visualització de vídeos, poemes i cançons sobre el vocabulari treballat.

Lectura de vocabulari i textos més complexos relacionats amb el vocabulari treballat.

Expressió oral del vocabulari treballat.

Converses, preguntes i respostes sobre el vocabulari treballat.

Recital de poemes sobre les estacions de l'any.

Esriptura de frases més elaborades i textos breus sobre el vocabulari treballat.

INTERCULTURALITAT, FESTES TRADICIONALS

«Halloween», «Christmas», «Saint Valentine's day», «Carnival», «Easter» i «Saint George»

MATEMÀTIQUES

LABORATORI DE NOMBRES

Comptatge, sumes i restes amb numeració fins al 1000.

Estimació de càlculs numèrics.

Ús dels blocs de base 10 per representar nombres i operacions.

Pràctica de les taules de multiplicar del 2, 4, 5 i 8 i introduir les taules del 3, 6 i 9.

Reconeixement dels agrupaments numèrics i introduir el concepte de divisió.

Comptatge, sumes i restes amb numeració fins al 10.000.

Estimació de càlculs numèrics.

Ús de l'estratègia de salts a la línia i la descomposició per resoldre sumes i restes.

La multiplicació: taula del 7 i pràctica de les ja construïdes.

Introducció a les capsetes multiplicatives.

La divisió: introducció i relació amb la multiplicació

AVENTURES

Comptatge. Representar nombres a la línia numèrica i a l'àbac.
Sumes i restes de centenes. Saltant a la línia numèrica i descomposant.
Classificació dels nombres: parells i senars.
Introducció a les taules del 2,4,5,8.
Moviments cardinals.
Pes i longitud.
Sèries i patrons.
Transformacions en el pla. Simetries, girs i translacions.
Polígons.
Nombres romans.
Estadística: moda i mediana.
Mesura de longituds utilitzant eines adequades i comparar resultats.
Creació i interpretació d'ordres de programació senzilles.
Identificació i manipulació de cossos geomètrics, quadrilàters i blocs lògics.
Transformacions en el pla mitjançant l'ús del Geoplà.
La combinatòria: trobar totes les solucions sense repetir ni deixar-se'n cap.
Estimacions de temps.
Formulació d'hipòtesis i probabilitat.
El cub: patrons i regularitats.
Relació entre les figures 2D i 3D a partir del dibuix de les vistes.
Blocs lògics.

MEDI SOCIAL

EL PAS DEL TEMPS: LA PREHISTÒRIA

Interpretació de la línia del temps per conèixer les etapes principals de la història.
Identificació de les tres etapes de la Prehistòria i descriure les seves característiques principals.

MEDI NATURAL

LES PLANTES

Les plantes; tipus, parts, alimentació i usos

ELS ANIMALS

Classificació i característiques

ELS ECOSISTEMES

Éssers vius que els formen
Característiques, i clima, i protecció.
Consciència ecosocial.

EXPLORADORS DE L'ESPAI: QUÈ HI HA AL SISTEMA SOLAR?

El sistema solar.
El temps i el clima. -Moviments de la Terra.

METEORÒLEGS

Aparells de mesura, registre de dades, gràfics.

ED. ARTÍSTICA

ART

PERCEPCIÓ I INTERPRETACIÓ VISUAL

Observar i descriure elements visuals de l'entorn.
Identificar formes, colors i textures en diferents contextos.

EXPRESSIÓ I CREACIÓ ARTÍSTICA

Experimentar amb materials i tècniques diverses per expressar idees i emocions.
Realitzar composicions visuals utilitzant elements del llenguatge plàstic.

CULTURA VISUAL I PATRIMONI

Conèixer obres i artistes de diferents èpoques i cultures.
Valorar el patrimoni artístic i cultural del propi entorn.

ÚS DE LES TECNOLOGIES EN LA CREACIÓ VISUAL

Utilitzar eines digitals bàsiques per crear i modificar imatges.
Integrar recursos tecnològics en projectes artístics.

MÚSICA

Conèixer la música tradicional
Identificar les parts d'una partitura
Interpretar ritmes de blanques, negres i corxeres.
Llegir les notes del pentagrama.
Tocar amb diferents instruments (percussió i instruments de colors) diferents cançons.
Introduir nous conceptes de la partitura.
Respecte cap a les creacions dels altres.
Interpretar ritmes amb percussió corporal i instruments.
L'orquestra, característiques i elements.
Interpretar en grup una petita peça musical combinant diferents instruments i veus.
Preparació i interpretació de la dansa del festival de final de curs treballant la cooperació i el treball de l'expressió corporal.

ED. FÍSICA

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS

Habilitats motrius bàsiques: Caminar, córrer, saltar, girar i gatejar
Jocs preesportius
Qualitats físiques bàsiques: resistència, força, velocitat i amplitud de moviment

VIDA ACTIVA I SALUDABLE

Hàbits higiènics
Primers auxilis

ACTIVITATS MOTRIUS LÚDIQUES, CULTURALS I EXPRESSIVES

Expressió corporal

AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS

Respectar les normes dels jocs
Mostrar bona actitud a les sessions d'Educació Física

RELIGIÓ

Coneixem paràboles com a ensenyaments de vida.

Entenem el perdó i la reconciliació com a valors cristians.

Nadal: Déu ve a estar amb nosaltres.

El missatge d'amor i de pau del cristianisme

La llibertat i la responsabilitat.

Celebrem la Quaresma com a camí cap a la Pasqua.

L'Església.