

COMUNITAT DE MITJANS

2n PROGRAMACIÓ ANUAL

LLENGUA CATALANA

COMPREENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL

Comprensió de missatges orals.
Pràctica de la conversa fluïda i ordenada.
Audició i comprensió de diferents textos.

COMPREENSIÓ LECTORA

Lectura i comprensió de textos breus per obtenir informació i aprendre.
Lectura i treball de llibres de la biblioteca d'aula.
Pràctica de dinàmiques a la biblioteca de centre.

EXPRESSIÓ ESCRITA

Fem frases
Treball del text informatiu: La nota
Treball del text instructiu: La recepta
Treball del text descriptiu: Descripció de persones.
Text narratiu: El conte i petites històries fantàstiques.

CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

Identificació de grafies, majúscules i punt.
Pràctica de la separació de síl·labes.
Reconeixement dels articles: EL, LA, L', ELS i LES.
Identificació de singulars i plurals.
Treball dels noms comuns i propis.
Diferència entre nom i verb.
Introducció als temps verbals: present, passat i futur.
Classificació de frases segons el seu tipus: enunciatives, interrogatives i exclamatives.
Reconeixement dels temps verbals: passat, present i futur.
Introducció dels pronoms personals forts.
Introducció dels pronoms personals febles.
Pràctica dels sinònims i antònims.
Treball de l'ortografia a partir del quadern Ortogrup.

LLENGUA ANGLESA

VOCABULARY

Treball de vocabulari relacionat amb les salutacions i comiats, colors (repàs), els nombres (0-20), accions, les rutines (dies, mesos temps, estacions i alfabet), els meus gustos, preferències, accions, aniversaris, animals salvatges, peces de roba, la família, les quatre estacions (primavera, estiu, tardor i hivern) i les festivitats (Halloween, Christmas, Easter, Saint George)

GRAMMAR

Verb "to be":

It is... (a tiger)

I am wearing.. (a jacket).

Can/can't: It can ...(swim)

Verb "to be":

Verb "have got"

I like/ don't like.

Do you like...?

It is...

LISTENING/READING/SPEAKING/WRITING

Escolta i visualització de vídeos i cançons relacionades amb el vocabulari treballat i les festivitats.

Lectura i comprensió de frases senzilles relacionades amb el vocabulari treballat i les festivitats a partir de vídeos, poemes, contes tradicionals i cançons.

Jocs i converses sobre el vocabulari treballat a partir de preguntes senzilles i guiades de respostes curtes i bàsiques sobre el vocabulari treballat i les festivitats a partir de vídeos, poemes, contes tradicionals i cançons.

Resposta de preguntes senzilles sobre el vocabulari treballat.

Esriptura de paraules i frases senzilles sobre el vocabulari bàsic treballat.

INTERCULTURALITAT, FESTES TRADICIONALS

«Halloween», «Christmas», «Saint Valentine's day», «Carnival», «Easter» i «Saint George»

MATEMÀTIQUES

LABORATORI DE NOMBRES

Consolidació del comptatge i les sumes i restes de l'1-100.

Consolidació de les estratègies de càlcul: salts sobre la línia numèrica i descomposició de nombres (blocs base 10).

Aprofundiment de l'estratègia per descomposició de nombres amb blocs base 10 en sumes i restes de dues xifres.

L'Aproximació en sumes i restes.

Estimació de sumes i restes 1-100.

Dobles i meitats (introducció al pensament multiplicatiu)

Restes portant-ne mitjançant l'estratègia de la descomposició.

Comptatge rítmic i formant grups iguals introduint conceptes multiplicatius. Comptatge acústic, resultatíu, sumes, restes, diners... fins al 100.

Representació de nombres a l'àbac.

Parells i senars.

Dobles i meitats.

AVENTURES

Creació i interpretació d'ordres de programació senzilles.
Probabilitat: Possibles, impossibles i segurs.
Figures geomètriques i les seves característiques.
Monedes i bitllets: descomposició i canvi.
Introducció a les mesures de pes (kg) i comparació de pesos.
Monedes i bitllets: descomposició i canvi.
Introducció al Kg. i el cm. com a unitat de mesura.
Patrons de gir.
Classificacions de cossos geomètrics.
Sudokus.
Representació al pla de cossos tridimensionals.

MEDI SOCIAL

EL PAS DEL TEMPS: LA MEVA PETITA HISTÒRIA

Cronologia i el pas del temps: conceptes bàsics de passat, present i futur.
Història personal i la memòria: construcció de línies del temps senzilles.
Canvis en el medi i en les persones al llarg del temps.

ON VIVIM

Paisatges del nostre entorn

MEDI NATURAL

L'AIGUA S'ACABA?

Cicle natural de l'aigua, estats de la matèria i experimentació

CIENTÍFICS DEL COS HUMÀ

Funcions vitals dels éssers vius.
Reconeixement de les parts bàsiques de l'aparell locomotor i el seu moviment.
Aplicació tècniques d'indagació per explorar com els ossos i les articulacions permeten el moviment.
Hàbits saludables per mantenir el benestar físic i emocional.

DESCOBRIM COM ES MOU EL MÓN

Exploració, experimentació i descobriment actiu del comportament dels materials, els efectes de les forces (empènyer, estirar...) i les formes d'energia bàsiques.

ED. ARTÍSTICA

ART

PERCEPCIÓ I INTERPRETACIÓ VISUAL

Analitzar elements visuals (formes, colors, línies) en obres o l'entorn
Relacionar imatges amb emocions o idees

EXPRESSIÓ I CREACIÓ ARTÍSTICA

Utilitzar tècniques variades per representar el món real o imaginari
Planificar i elaborar treballs artístics amb creativitat

CULTURA VISUAL I PATRIMONI

Reconèixer obres d'art d'artistes i cultures diverses
Reflexionar sobre l'art com a mitjà de comunicació

ÚS DE TECNOLOGIES EN LA CREACIÓ VISUAL

Crear produccions visuals amb eines digitals senzilles

MÚSICA

Projecte “La Klika” (interpretar cançons i balls).

A partir de les cançons de “La Klika” treball de les qualitats del so, el ritme i el llenguatge musical.

Conèixer la partitura i els seus elements

Reconèixer l'escala musical

Interpretació de ritmes breus de blanques, negres, corxeres i els seus silencis mitjançant instruments de colors o percussió.

Expressar-se amb moviment a partir d'audicions com “El Carnaval dels Animals”.

Creació de musicogrames mitjançant l'escolta activa d'audicions.

Jocs de memòria auditiva.

Famílies d'instruments: vent (creació d'una Siringa bàsica)

Preparació i interpretació de la dansa del festival de final de curs treballant la cooperació i el treball de l'expressió corporal.

ED. FÍSICA

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS

Realització d'activitats físiques identificant els propis límits.

Identificació de malalties o lesions d'alumnes de la classe que poden influir en la pràctica esportiva.

Coneixement de les principals parts del cos, incloent les articulacions.

Identificació del costat dret i esquerra amb afirmació del predominant.

Equilibri dinàmic.

Orientació en l'espai i el temps utilitzant a partir de conceptes bàsics: dins/fora, davant/darrere, damunt/davall, lluny/a prop, parelles, trios, equip, gran grup, ràpid/lent.

Execució de desplaçaments, salts i girs.

Control i maneig de diferents objectes.

Jocs preesportius.

VIDA ACTIVA I SALUDABLE

Hàbits higiènics.

Efectes beneficiosos de la pràctica habitual d'activitat física, i portar un estil de vida actiu per a la salut.

Reconeixement de perills o situacions de risc.

Coneixement del número i protocol a seguir en una trucada al 112.

Respecte pel material i l'equipament esportiu.

ACTIVITATS MOTRIUS LÚDIQUES, CULTURALS I EXPRESSIVES

Participació en els jocs sense associar-los a un gènere determinat.

Participació en jocs tradicionals i populars de la zona.

Jocs col·laboratius.

Expressió corporal a partir d'emocions, idees, personatges, el gest i el moviment.

Reproducció de balls amb coreografies.

INTERACCIÓ AMB L'ENTORN EN EL TEMPS DE LLEURE

Identificació de les entitats esportives de l'entorn proper on poder fer activitat física.

AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL

Respecte per les normes dels jocs individuals o col·lectius on es participa.

Percepció de conductes i emocions pròpies i dels altres derivades de la participació en activitats físiques.

Actitud respectuosa amb tots els participants de la sessió.

RELIGIÓ

El valor de fer propòsits i esforçar-se per complir-los.

El missatge d'amor i solidaritat de Nadal.

L'amor al proïsme.

El bé i el mal: triar fer el bé.

Exploració de personatges bíblics i models cristians.

La Pasqua ens recorda que l'amor de Jesús dona vida.

El relat de la creació i el món com a do de Déu.