



COMUNITAT DE PETITS

15 PROGRAMACIÓ ANUAL

EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Adquisició d'hàbits d'autonomia (d'entrada-sortida, higiene, esmorzar...)
- Pas del temps: Compliment de càrrecs i rutines (passar llista, dies setmana, temps...)
- Identificació i verbalització de les emocions bàsiques a partir de les pròpies vivències.

Cos i Moviment

- Assoliment d'hàbits i rutines de treball de la classe de psicomotricitat: escalfament, relaxació, etc.
- Control i consciència corporal identificant les principals parts de manera global i segmentària.
- Identificació de parts simètriques en el propi cos.
- Adaptació del moviment en relació amb els altres i amb els objectes en jocs lliures, dirigits o cooperatius.
- Domini progressiu de les habilitats motrius bàsiques: desplaçaments, salts, girs, trepa, llançaments i recepcions.
- Equilibris en situacions diverses.
- Treball per racons, circuits o jocs dirigits.
- Control del cos en diferents situacions ja siguin de moviment o relaxació.
- Realització d'activitats utilitzant els diferents costats, identificant quin és el dominant.
- Identificació de nocions temporals (ràpid/lent, abans/després) i espacials (davant/darrere, dintre/fora, damunt/sota en relació amb el cos, els objectes i altres persones.
- Manipulació de diferents objectes mostrant un bon domini.
- Jocs cooperatius identificant els diferents rols de manera clara i acceptant-los.
- Participació en els jocs comprenent i respectant les seves normes.
- Reconeixement de situacions perilloses.
- Identificació del 112.
- Hàbits higiènics després de la classe de psicomotricitat.

EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

Llenguatge Verbal: Comunicació i Aproximació al llenguatge escrit

- Converses de gran grup.
- Consciència fonològica.
- Vocabulari relacionat amb les unitats, projectes i contes treballats.
- Dites, endevinalles i poemes curts.
- Traç: sanefes en línies rectes i corbes.
- Treball de lectoescriptura: conèixer les lletres de l'abecedari i so corresponent, en lletra de pal i en lletra lligada.
- Lectura de paraules i/o frases senzilles en diferents tipologies de lletres.
- Escriptura de frases curtes i senzilles utilitzant l'ortografia natural.
- Inici d'escriptura de paraules utilitzant la ortografia natural amb lletra lligada.

Llengua Anglesa

VOCABULARY

Treball del vocabulari relacionat amb les rutines, els colors, nombres (0-5), emocions, família, peces de roba, animals salvatges, les quatre estacions (primavera, estiu, tardor i hivern), aliments, objectes de la classe, weather, festivitats (Halloween, Christmas, Easter, Saint George) i sobre l'obra de teatre.

GRAMMAR

- Salutacions i comiat.
- To be: it's a...
- Preguntes relacionades amb hàbits: Can I go to the toilet, please?...
- -Respostes Yes / No.
- Thank you/ please
- Preguntes i respostes sobre un mateix, gustos i preferències.

LISTENING/ SPEAKING

- Comprensió i expressió oral sobre el vocabulari treballat, l'obra de teatre i les festivitats (Halloween, Christmas, Easter, Saint George) a partir de vídeos, contes tradicionals, cançons i flashcards.

Interculturalitat, festes tradicionals:

- «Halloween», «Christmas», «Easter» i «Saint George»

Llenguatge Plàstic

- Aprofundiment en la curiositat i interès per les creacions plàstiques.
- Respecte i valoració de la creativitat i de l'expressió artística pròpia i les dels altres.
- Capacitat per utilitzar el llenguatge plàstic com a eina d'expressió i aprenentatge.
- Consolidació de l'ús de diferents eines, materials i tècniques com dibuix, pintura, modelatge, estampació...
- Consolidació de diferents habilitats manuals: retallar, plegar..
- Coneixement i aplicació de conceptes visuals: volum, color, línia, punt...
- Treball d'artistes i manifestacions plàstiques de l'entorn cultural i artístic.

Llenguatge Musical

- Les qualitats del so: so/silenci, fort/flux, agut/greu, ràpid/lent.
- Comprensió i interpretació de cançons, balls i danses tradicionals.
- Expressió de les emocions a partir d'audicions
- Jocs de repetició melòdica o ritmes mitjançant la veu, instruments de colors o percussió corporal.
- Treball dels contrastos musicals amb activitats lúdiques: ràpid/lent; fort/flux; alegre/trist...
- Coordinació i treball en equip per preparar i interpretar cançons i danses per a les festes de l'escola: Castanyada, Nadal i fi de curs.

Llenguatge i expressió corporal

- Vivència d'emocions i sentiments mitjançant el joc.
- Jocs d'expressió corporal: imitacions, representacions, coreografies, etc.

EIX 3: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Situació d'aprenentatge: L'escola
- Situació d'aprenentatge: Els animals marins/aquàtics.
- Situació d'aprenentatge: Els arbres.
- Situació d'aprenentatge: Els planetes.
- Situació d'aprenentatge: El pas del temps ((ex: pirates, castells, rei i reines...))
- Les estacions de l'any i principals canvis que s'hi produeixen..

- Iniciació al coneixement científic mitjançant experiments senzills. Recollida de dades, elaboració d'hipòtesis i verificació de resultats.
- Les festes tradicionals i celebracions: la Fira, Castanyada, Nadal, Carnaval, Dijous llarder, la Mona, Sant Jordi, Festival fi de curs.

Llenguatge matemàtic

Programa matemàtic INNOVAMAT

Numeració i càlcul

- Compondre i descompondre el 10.
- Comptatge resolutiu fins al 20 o més.
- Escriptura de nombres fins al 20 o més.
- Càlcul de dobles sumant.
- Iniciació a les frases matemàtiques: $+$ i $=$
- Suma i resta d'1 o 2 comptant.
- Interpretació de frases matemàtiques additives.
- Identificació de la suma amb la unió de quantitats.

Relacions i canvi

- Utilització de files i columnes per ubicar elements.
- Classificació d'un material estructurat (blocs lògics).
- Representació de dades en un quadre de doble entrada.
- Identificació de posicions en una quadrícula de coordenades.
- Identificació de patrons a partir de 2-3 elements.
- Classificació d'elements geomètrics.
- Seguiment i donar instruccions de manera verbal per interactuar amb l'entorn i representar-les gràficament.
- Identificació de patrons en el pla.
- Identificació d'elements i material estructurat per les seves propietats.

Espai i forma

- Navegament des del propi punt de vista. i dels altres.
- Anàlisi d'un obra d'art: Kandinski.
- Comparació i ordenació de tamanys.
- Classificació d'elements geomètrics.
- Identificació de cares d'un cos 3D: planes i corbes i base-altura.
- Còpia de cossos 3D.
- Identificació de cossos rodons.
- Seguiment de trajectòries entre dos punts en el pla i des del propi punt de vista i dels altres.
- Identificació de posicions en una quadrícula de coordenades.
- Identificació de direccions des del punt de vista d'un objecte orientat.
- Identificació de l'existència de les vistes d'un objecte.
- Identificació de translacions i girs.
- Identificació de figures simètriques.
- Identificació de la dreta i l'esquerra, davant/darrere, prop/lluny, sobre/sota...
- Identificació de triangles, polígons i quadrilàters (cercle, quadrat, rectangles i rombe).
- Representació de figures planes i circulars.
- Reconeixement de prismes i piràmides i identificació dels vèrtexs i les arestes.

Mesura

- Instrument de mesura: la cinta mètrica i la balança.
- Comptatge i ordenació d'alçàries.
- Llenguatge associat al pes.
- Comparació i ordenació de pesos.
- Mesura de longituds amb unitats de mesura estàndard.

-El volum: estimació en unitats no convencionals.

Estadística i atzar

- Llenguatge associat a la mesura de la probabilitat: segur, possible o impossible.
- Representació i interpretació de dades en un gràfic de barres.

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món

- Incorporació d'habilitats socials i pautes bàsiques de convivència.
- Comunicació de necessitats, sentiments i emocions.
- Pertinença a diferents grups socials: família, escola, poble.
- Participació en festes i tradicions de l'entorn proper i de Catalunya: Sant Jordi, Festival fi de curs.

AMBIENTS

Els infants participen en diferents espais d'aprenentatge on tenen l'oportunitat d'interactuar amb nens i nenes de diverses edats. En aquests espais es proposen activitats vinculades a diferents sabers —matemàtics, lingüístics, científics i artístics— que es desenvolupen de manera lúdica, significativa i motivadora.