



COMUNITAT DE PETITS

14 PROGRAMACIÓ ANUAL

EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Adquisició d'hàbits d'autonomia (d'entrada-sortida, higiene, esmorzar...)
- Pas del temps: Compliment de càrrecs i rutines (passar llista, dies setmana, temps...)
- Identificació i verbalització de les emocions bàsiques a partir de les pròpies vivències.
- Treball de grafomotricitat

Cos i Moviment

- Assoliment de rutines de treball de la classe de psicomotricitat: escalfament, relaxació, etc.
- Exploració global i per segments de les principals parts del cos.
- Reconeixement de parts simètriques en el propi cos.
- Adaptació del moviment en relació amb els altres i amb els objectes en jocs lliures o dirigits.
- Exploració i domini progressiu de les habilitats motrius bàsiques: desplaçaments, salts, girs, trepa, llançaments i recepcions.
- Equilibris utilitzant material variat.
- Treball per racons, circuits o jocs dirigits.
- Control del cos en diferents situacions ja siguin de moviment o relaxació.
- Realització d'activitats utilitzant els diferents costats del cos.
- Identificació de nocions temporals (ràpid/lent, abans/després) i espacials (davant/darrere, dintre/fora) en relació amb el cos i els objectes.
- Manipulació de diferents objectes en jocs lliures o dirigits.
- Jocs cooperatius identificant els diferents rols.
- Participació en el joc a través del moviment, amb la comprensió progressiva d'unes normes.
- Reconeixement de situacions perilloses.
- Identificació del 112.
- Hàbits higiènics després de la classe de psicomotricitat.

EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

Llenguatge Verbal: Comunicació i Aproximació al llenguatge escrit

- Converses en gran grup
- Consciència fonològica
- Vocabulari relacionat amb les situacions d'aprenentatge i contes treballats.
- Dites, endevinalles i poemes curts.
- Traç: Espiral, cargolat, sanefes i consonants i vocals lletres de pal.
- Aprofundiment del treball del propi nom i dels companys/es.
- Treball de lectoescriptura a partir de les lletres/sons del propi nom i dels companys/es i de paraules significatives i relacionades amb el projecte i situacions d'aprenentatge.
- Inici d'escriptura de paraules utilitzant la ortografia natural amb lletra de pal
- Lectura d'imatge- paraula.

Llengua Anglesa

VOCABULARY

- Treball del vocabulari relacionat amb les rutines, els colors, nombres (0-4), les quatre estacions

(primavera, estiu, tardor i hivern), emocions, els animals de la granja, accions, les joguines, parts del cos, aliments, formes geomètriques i festivitats (Halloween, Christmas, Easter, Saint George).

GRAMMAR

- Salutacions i comiats.
- Adjectius: Big / small.
- To be: It's a...
- What's your name? My name is...
- It's sunny/cloudy/rainy
- How are you? I'm fine, thanks
- Respostes Yes / No.
- Thank you/ please.

LISTENING/ SPEAKING

- Comprensió i expressió oral sobre el vocabulari treballat, l'obra de teatre i les festivitats (Halloween, Christmas, Easter, Saint George) a partir de vídeos, contes tradicionals, cançons i flashcards.

Interculturalitat, festes tradicionals:

- «Halloween», «Christmas», «Easter» i «Saint George»

Llenguatge Plàstic

- Curiositat i interès per les creacions plàstiques.
- Valoració de les pròpies creacions i les dels altres.
- Ús del llenguatge plàstic com a font de gaudi, creació i aprenentatge.
- Experimentació amb diferents eines, materials i tècniques bàsiques com dibuix, collage, pintura, modelatge i estampació.
- Progrés en les habilitats manuals bàsiques: retallar, esquinçar, arrugar, plegar.
- Coneixement i aplicació de conceptes visuals com volum, color, línia, taca...
- Treball d'artistes i manifestacions plàstiques de l'entorn cultural i artístic.

Llenguatge Musical

- Les qualitats del so: so/silenci, fort/fluix, agut/greu, ràpid/lent (treball de grafisme i reconeixement).
- Comprensió i interpretació de cançons, balls i danses tradicionals.
- Jocs de memòria auditiva mitjançant seqüències curtes i jocs d'eco musical, repetint patrons.
- Experimentació i coordinació musical mitjançant instruments de percussió o percussió corporal.
- Coordinació i treball en equip per preparar i interpretar cançons i danses per a les festes de l'escola: Castanyada, Nadal i fi de curs.

Llenguatge i expressió corporal

- Vivència d'emocions i sentiments mitjançant el joc.
- Jocs d'expressió corporal: imitacions, representacions, coreografies, etc.

EIX 3: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Situació d'aprenentatge: Els animals salvatges.
- Situació d'aprenentatge: Els oficis i professions.
- Situació d'aprenentatge: Les plantes/aromàtiques.
- Les estacions de l'any i principals canvis que s'hi produeixen.
- Identificació de fenòmens atmosfèrics: sol, pluja, núvol, neu, tempesta...
- Observació i exploració dels elements de l'entorn amb actitud de curiositat. Iniciació al mètode científic a través de l'experimentació.
- Les festes tradicionals i celebracions: la Fira, Castanyada, Nadal, Carnaval, Dijous llarder, la Mona, Sant Jordi, Festival fi de curs.

Llenguatge matemàtic

Programa matemàtic INNOVAMAT

Numeració i càlcul

- Identificació i associació de quantitats, grafies i sons del 0 al 6.
- Comptatge a cop d'ull fins al 5.
- Seqüència numèrica descendent del 5 al 0.
- Descomposició fins el 6.
- Escriptura i comptatge fins el 6.
- Introducció a les frases matemàtiques.
- Comptatge acústic fins al 10 o superior.
- Familiarització amb la descomposició del 10.

Relacions i canvi

- Identificació i classificació de blocs lògics a partir de 3 atributs (color, forma i mida).
- Fer seriacions amb 3 elements.
- Reproducció de seqüències d'accions.
- Transformacions directes i inverses de la màquina de canvi amb blocs lògics.
- Transformacions de quantitats amb la màquina del canvi (+1, +2, -1, -2)
- Crear patrons amb les rajoles cARTabon.

Espai i forma

- Construcció i identificació de figures planes.
- Iniciació al reconeixement de línies rectes, corbes, obertes, tancades.
- Identificació de posicions relatives entre objectes: dins, fora, al costat, entre, a prop, a sobre, a sota.
- Localització en l'espai: dins-fora, cares corbes i planes a partir de cossos 3D.
- Reconeixement de figures planes: cercle, quadrat i triangles en diferents mides.
- Identificació del cilindre i l'esfera.

Mesura

- Localització en l'espai: al costat, a dalt-a baix, davant-darrere, dins-fora...
- Identificació de línies obertes-tancades i rectes-corbes.
- Reconeixement i construcció de triangles i quadrilàters.
- Identificació de quadrat, rectangle, rombe i paral·lelogram.
- Iniciació a la simetria.
- Identificació de característiques i reconeixement dels cossos 3D: prismes, esferes i cilindres.

Estadística i atzar

- Iniciació a la representació i interpretació del gràfic de barres.

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món

- Incorporació d'habilitats socials i pautes bàsiques de convivència.
- Comunicació de necessitats, sentiments i emocions.
- Pertinença a diferents grups socials: família, escola, poble.
- Participació en festes i tradicions de l'entorn proper i de Catalunya: Sant Jordi, Festival fi de curs.

AMBIENTS

Els infants participen en diferents espais d'aprenentatge on tenen l'oportunitat d'interactuar amb nens i nenes de diverses edats. En aquests espais es proposen activitats vinculades a diferents sabers —matemàtics, lingüístics, científics i artístics— que es desenvolupen de manera lúdica, significativa i motivadora.