



COMUNITAT DE PETITS

I3 PROGRAMACIÓ ANUAL

EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Adquisició d'hàbits d'autonomia (d'entrada-sortida, higiene, esmorzar ...)
- Pas del temps: Compliment de càrrecs i rutines (passar llista, dies setmana, temps...)
- Identificació i verbalització de les emocions bàsiques a partir de les pròpies vivències.
- Treball de la psicomotricitat fina: traç, plastilina, pinça, llapis, retoladors, tisores, punxó...

Cos i Moviment

- Adquisició progressiva de rutines de treball de la classe de psicomotricitat: escalfament, relaxació, etc.
- Exploració i reconeixement del propi cos a través dels sentits.
- Iniciació en el reconeixement de diferents parts simètriques en el nostre cos.
- Adaptació del propi moviment en relació amb els altres en jocs lliures.
- Exploració de les habilitats motrius bàsiques: desplaçaments, salts, girs, llançaments i recepcions.
- Equilibris utilitzant material variat.
- Treball per racons, circuits o jocs dirigits.
- Control del cos en diferents situacions, ja siguin de moviment o relaxació.
- Experimentació lliure de moviments realitzats amb els dos costats del cos.
- Identificació de nocions temporals (ràpid/lent) i espacials (davant/darrera), en relació amb el seu cos.
- Manipulació de diferents objectes en jocs lliures.
- Vivència del joc autònom i el moviment lliure com a font de benestar i relació.
- Iniciar-nos en els jocs cooperatius.
- Reconeixement de situacions perilloses.
- Identificació del 112.
- Hàbits higiènics després de la sessió de psicomotricitat.

EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

Llenguatge Verbal: Comunicació i Aproximació al llenguatge escrit

- Converses de gran grup.
- Consciència fonològica.
- Vocabulari bàsic relacionat amb les situacions d'aprenentatge, projectes i contes treballats.
- Dites, endevinalles i poemes curts.
- Traç: horitzontal, vertical, circular, diagonal, angle recte i corba.
- Treball del propi nom i dels companys/es en lletra de pal
- Lectura d'imatges

Llengua Anglesa

VOCABULARY

- Treball del vocabulari relacionat amb les rutines, els colors, nombres (0-3), les quatre estacions

(primavera, estiu, tardor i hivern), mascotes aliments, família, emocions, festivitats i sobre l'obra de teatre treballada.

GRAMMAR

- Treball de la gramàtica relacionada amb les rutines. Hello / Goodbye. Respostes Yes / No.

LISTENING/ SPEAKING

- Comprensió i expressió oral sobre el vocabulari treballat, l'obra de teatre i les festivitats a partir de vídeos, contes tradicionals, cançons i flashcards.
- Interculturalitat, festes tradicionals:
«Halloween», «Christmas», «Easter» i «Saint George»

Llenguatge Plàstic

- Curiositat i interès per les creacions plàstiques.
- Gust i valoració per les pròpies creacions.
- Ús del llenguatge plàstic com a font de gaudi i creació.
- Experimentació amb diferents eines, materials i tècniques bàsiques com dibuix, pintura, modelatge i estampació.
- Descoberta d'habilitats manuals bàsiques: punxar, esquinçar, enganxar i arrugar.
- Inici en l'alfabet visual: color, textura, línia i taca.
- Treball d'artistes i manifestacions plàstiques de l'entorn cultural i artístic.

Llenguatge Musical

- Les qualitats del so: so/silenci; fort/fluix; agut/greu; ràpid/lent.
- Treball de l'oïda, ritme i qualitats del so a través de les audicions i activitats proposades.
- Experimentació amb instruments de percussió petita.
- Comprensió i interpretació de cançons, balls i danses tradicionals i actuals.
- Coordinació i treball en equip per preparar i interpretar cançons i danses per a les festes de l'escola: Castanyada, Nadal i fi de curs.

Llenguatge i expressió corporal

- Vivència d'emocions i sentiments mitjançant el joc.
- Jocs d'expressió corporal: imitacions, representacions, coreografies, etc.

EIX 3: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Situació d'aprenentatge: Els animals domèstics/de la granja.
- Situació d'aprenentatge: La família
- Situació d'aprenentatge: Les flors
- Les estacions de l'any i principals canvis que s'hi produeixen.
- Observació i Identificació de fenòmens atmosfèrics: sol, pluja, núvol...
- Observació i exploració dels elements de l'entorn amb actitud de curiositat. Experimentació amb materials quotidians.
- Les festes tradicionals i celebracions: la Fira, Castanyada, Nadal, Carnaval, Dijous llard, la Mona, Sant Jordi, Festival fi de curs.

Llenguatge matemàtic

Programa matemàtic INNOVAMAT

Numeració i càlcul

- Identificació i associació de quantitats, grafies i sons del 0 al 4.
- Explorem la recta numèrica del 1 al 10.

Relacions i canvi

- Blocs lògics: canvis de qualitats.
- Fer classificacions a partir de diferents atributs.
- Semblances i diferències entre diferents elements.
- Fer seriacions amb 2 elements.

Espai i forma

- Construcció i identificació de figures planes.
- Iniciació al reconeixement de línies rectes, corbes, obertes, tancades.
- Identificació de posicions relatives entre objectes: dins, fora, al costat, entre, a prop, a sobre, a sota.
- Localització en l'espai: dins-fora, cares corbes i planes a partir de cossos 3D.
- Reconeixement de figures planes: cercle, quadrat i triangles en diferents mides.
- Identificació del cilindre i l'esfera.

Mesura

- Iniciació als conceptes: llarg i curt, més alt, més baix, tan alt com...
- Identificació i ordenació de gran, mitjà i petit.
- Iniciació en l'ús de les nocions temporals: matí-tarda, abans-ara-després, els dies de la setmana i calendari.

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món

- Incorporació d'habilitats socials i pautes bàsiques de convivència.
- Comunicació de necessitats, sentiments i emocions.
- Pertinença a diferents grups socials: família, escola, poble.
- Participació en festes i tradicions de l'entorn proper i de Catalunya: St. Jordi, Festival fi de curs.

AMBIENTS

Els infants participen en diferents espais d'aprenentatge on tenen l'oportunitat d'interactuar amb nens i nenes de diverses edats. En aquests espais es proposen activitats vinculades a diferents sabers —matemàtics, lingüístics, científics i artístics— que es desenvolupen de manera lúdica, significativa i motivadora.