

ÀMBIT DE LINGÜÍSTIC

Llengua catalana i castellana

Comunicació oral

- Escoltar i interpretar discursos procedents contextos socials diversos (conferències, exposicions, explicacions). Tenir capacitat per fer-ne una síntesi oral o escrita a partir de les idees principals que s'han exposat.
- Realitzar discursos i exposicions a partir dels aprenentatges que es treballen a l'aula, amb suport digital i sense, atenent a les condicions bàsiques de la comunicació oral, amb preparació prèvia, adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa.
- Participar activament en les converses de classe i utilitzar un llenguatge adequat a la situació comunicativa, a la vegada que seguir un ordre que permeti transmetre el missatge que es pretén.
- Saber escoltar els altres i respectar els torns de paraula així com la diversitat d'opinions
- Participar activament en les diverses assemblees que es realitzen a l'aula, aportant les pròpies idees i respectant les dels altres, així com les normes bàsiques de la comunicació oral.

Comprensió lectora

- Llegir amb fluïdesa textos diversos, amb entonació adequada i sent capaç d'extreure les idees principals del text. Posar especial atenció a les pauses, la velocitat lectora i la capacitat de transmetre la idea dels textos.
- Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la

lectura.

- Tenir mecanismes per cercar, seleccionar i processar la informació provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals, i de tota mena de suports.
- Treballar el llibre de Pau Casals i el noi que tocava el violí; lectura en veu alta i síntesi del llibre
- Realitzar diverses comprensions lectores, tant en català com en castellà, amb el propòsit de millorar aquesta dimensió
- Dissenyar comprensions lectores a partir d'un text donat, ja sigui oral o escrit.
- Mostrar una actitud de predisposició per millorar en quant a la comprensió lectora, incorporant les diverses estratègies recomanades.

Expressió escrita

- Ser capaç crear missatges escrits diferents amb intencions comunicatives o creatives diverses, i en diversitat de suports (contes, poemes, còmics, diaris personals, notícies...) amb coherència, cohesió i correcció lingüística i amb riquesa de llenguatge,
- Treballar les diferents tipologies textuais partint del procés de pensar, escriure o elaborar i revisar.
- Aplicar les normes d'ortografia en els escrits i textos propis i els continguts treballats per millorar l'escriptura.
- Seguir les estructures de les tipologies textuais treballades: notícia, biografia, poesia, relats curts, text narratiu, carta, diari, diàleg.
- Incorporar en les expressions escrites els continguts treballats als racons de

llengua

Literària

- Mostrar gust per la lectura i valorar-la com a font d'enriquiment lingüístic i de coneixement del món que ens envolta.
- Mostrar comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris. Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.

Plurilingüe i multicultural

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural propera, de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.

Llengua estrangera (anglès)

- Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.
- Expressar-se amb certa fluïdesa en les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal.
- Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies) i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.
- Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles.
- Fer petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement i altres temàtiques com ara els seus gustos i rutines, descripcions pròpies del passat proper...

- Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits (correus electrònics, cartes, descripcions, informacions específiques d'altre àmbits com ara textos científics...) de tipologia diversa i en diferents suports i formats.
- Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa (carta, correu electrònic, descripcions en diferents temps verbals com ara el passat simple, present, present continuous...)
- Tenir cura i mostrar interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).
- Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera a partir de les festes pròpies del Regne Unit i EUA (halloween, Christmas, Easter...)
- Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge, sobretot, a través de les rúbriques d'autoavaluació.
- Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les.
- Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.

MATEMÀTIQUES

- Utilitzar les operacions amb els nombres naturals, fraccionaris i decimals de forma apropiada a cada situació plantejada i també amb operacions combinades.
- Millorar les estratègies per obtenir estimacions i aproximacions de resultats.
- Desenvolupar estratègies de càlcul mental a partir de la descomposició dels nombres: múltiples i divisors com a pas previ al mcm i mcd, tenint clars els nombres primers.
- Introduir la factorització a partir dels arbres de factors: mcm i mcd

- Desenvolupar-se en un context de resolució de problemes: participació al Fem Matemàtiques i les proves Cangur
- Ser capaç de raonar i justificar els resultats obtinguts, valorant si són possibles o impossibles.
- Formular nous problemes a partir de condicions i dades donades.
- Seguir aprofundint amb el sistema de numeració decimal: situació sobre la recta numèrica, operacions i treball amb sistema monetari.
- Realitzar connexions entre els diferents continguts que es van treballant, per poder anar construint nous aprenentatges i raonar i comunicar els processos seguits per arribar a donar una solució.
- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat, instrument i estratègia de mesura de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps, superfície i amplitud angular, en entorns quotidians i en altres àrees.
- Treballar a partir de la deducció i la prova de resultats
- Anar desenvolupant la capacitat de comunicar processos seguits

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

- Plantejar-se interrogants sobre determinats problemes socialment rellevants.
- Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació.
- Interpretar i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit, escollint les millors eines per fer-ho en cada cas.
- Obtenir informació i recollir dades a partir de l'observació directa i indirecta

utilitzant diferents tipus de fonts documentals i experimentals.

- Ser capaços d'escollir la informació més rellevant necessària per l'elaboració del seu producte.

Medi natural:

- Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats, tot relacionant-ho amb un projecte de l'entorn proper (El nou Institut-Escola)
- Identificar els principals òrgans del cos humà i les funcions que realitzen, i aprofundir amb l'aparell reproductor.
- Valorar la sexualitat en totes les seves vessants, a partir de xerrades i petites investigacions que fan els infants.
- Identificar espècies invasores, al·lòctones i autòctones i valorar els efectes que suposa sobre l'ecosistema, relacionant-ho amb un context proper.

Medi social:

- Conèixer, analitzar i valorar els mecanismes de funcionament i de participació de les societats democràtiques, aplicats als òrgans de govern de diferents institucions, assumint responsabilitats en el sí del marc escolar.
- Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones.
- Identificar, descriure i analitzar processos de canvi i transformació socials, culturals, econòmics i tecnològics en l'entorn
- Conèixer el planeta Terra, les seves parts, els fenòmens que s'hi produeixen, que la fan canviar i evolucionar.

- Valorar la coeducació com un element essencial per a la bona convivència.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Àrea d'educació artística: visual i plàstica

- Identificar i reconèixer en les diverses formes d'expressió artística alguns trets socials, culturals, religiosos, formals, estructurals, ideològics, psicològics, semiòtics i de gènere, com ara: expressió de les emocions a través de l'art, conèixer l'art urbà, artistes d'altres temps...
- Expressar opinions i argumentacions i al voltant de les manifestacions artístiques i culturals tant de les produccions pròpies com les alienes.
- Planificar els processos de producció pel que fa a la previsió de recursos, materials, moments de revisió i a l'assumpció de responsabilitats en el treball cooperatiu i individual.
- Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn a través de l'art urbà.
- Elaborar creacions artístiques pròpies a partir de models donats o de manera creativa i individual com ara amb l'autoretrat o obres de Piet Mondrian..
- Mostrar una actitud positiva i de respecte vers les produccions pròpies i les de la resta del grup classe.
- Tenir cura al llarg del procés de les creacions desenvolupades a l'aula.

Àrea de música i dansa

- Identificar i reconèixer en les diverses formes d'expressió artística alguns trets socials, culturals, religiosos, formals, estructurals, ideològics, psicològics, semiòtics i de gènere.

- Formular opinions i argumentacions i al voltant de les manifestacions artístiques i culturals.
- Comunicar de forma sonora i corporal coneixement, pensament, emocions i experiències, tot aplicant i combinant les possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques i dels recursos digitals.
- Planificar els processos de producció pel que fa a la previsió de recursos, materials, moments de revisió i a l'assumpció de responsabilitats en el treball cooperatiu.
- Interpretar cançons i danses apreses utilitzant les tècniques bàsiques de la veu i del moviment.
- Crear cançons i participar en creacions individuals i col·lectives emprant degudament la terminologia i grafia corresponents.
- Llegir i interpretar petites partitures amb els elements musicals apresos.

EDUCACIÓ FÍSICA

- Ajustar els moviments corporals a diferents canvis de les condicions d'una activitat utilitzant les nocions topològiques.
- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma coordinada adaptant-se a diferents entorns i situacions de joc.
- Desenvolupar conductes actives per estimular la condició física i el benestar, ajustant la pròpia actuació a les pròpies possibilitats i limitacions corporals.
- Identificar algunes de les relacions que s'estableixen entre la pràctica d'exercici físic correcta i habitual i la millora de la salut.
- Construir composicions col·lectives en interacció amb els companys i companyes utilitzant els recursos expressius del cos i partint d'estímuls musicals, visuals o verbals.
- Actuar d'acord amb valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuosos amb les normes i els companys.

- Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes mostrant capacitat de modificar-les i crear-ne de noves.
- Opinar de forma crítica en relació a situacions sorgides en la pràctica de l'activitat física.

EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

- Saber desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
- Aprendre a actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

COMPETÈNCIA DIGITAL

- Usar els dispositius utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.
- Utilitzar un sistema establert per emmagatzemar la informació digital i recuperar-la.
- Documents de text: aplicar diferents formats a documents de text i incorporar-hi elements multimèdia i enllaços
- Presentacions multimèdia: elaborar presentacions enriquides amb transicions, elements multimèdia, enllaços.
- Full de càlcul: utilitzar diferents funcions del full de càlcul com ara recollir dades, generar gràfics o fer servir fórmules.
- Reconèixer diversos formats d'arxius multimèdia: .docx, .odt,ods., pptx., PDF, odp.
- Aplicar eines de programes de dibuix per fer produccions pròpies.
- Enregistrar arxius d'imatge, so i vídeo.

- Reconèixer diversos formats d'arxius multimèdia: .jpg, .wav, .mp3, .avi, .mpg
- Prendre consciència de l'importància de la higiene postural durant l'ús de dispositius digitals, així com la correcta regulació de la intensitat sonora i lumínica i temporal.
- Reconèixer trets o aspectes de l'assetjament digital i compartir-los, si s'escau, amb els docents.
- Tenir consciència de la identitat digital i conèixer la importància de no compartir informacions personals i privades sobre sí mateix i sobre les altres persones.
- Detectar una necessitat d'informació que es pot resoldre consultant entorns digitals i planificar una recerca productiva.
- Identificar i destriar la informació important, així com emmagatzemar-la adequadament amb les eines TIC adequades.
- Utilitzar aplicacions digitals per analitzar i sintetitzar la informació: mapes del temps, localització geogràfica, mapes conceptuals, murals...
- Destriar entre els diferents formats i eines digitals per utilitzar el més adient.
- Organitzar i gestionar el dossier personal d'aprenentatge així com els arxius compartits de grup.
- Elaborar un recull organitzat de les aplicacions i eines TIC més utilitzades.
- Conèixer i utilitzar diferents aplicacions per comunicar-se, així com les normes

bàsiques de comportament i respecte.

- Seleccionar i utilitzar aplicacions digitals col·laboratives (wikis, calendaris, documents compartits...), així com les normes bàsiques de comportament i respecte.