

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua catalana i castellana

- **Dimensió comprensió lectora**

1. Aplicar diferents estratègies de lectura comprensiva i crítica de gèneres de textos narratius, descriptius, conversacionals, expositius, etc.

2. Llegir, comprendre, interpretar i valorar textos escrits propis de la vida quotidiana, de la vida acadèmica, etc. captant el sentit global, identificant la informació rellevant, extraient informacions concretes, fent inferències, determinant l'actitud del parlant, i reconèixer alguns aspectes de la seva forma i el seu contingut.

3. Emprar la reflexió gramatical a nivell de la frase i del text per resoldre problemes de comprensió de textos escrits i multimèdia, i per revisar progressivament i autònomament els textos propis i aliens.

- **Dimensió expressió escrita**

4. Aplicar progressivament les estratègies necessàries per produir textos adequats, coherents i cohesionats (planificant, textualitzant, revisant i reescrivint), i integrant la reflexió ortogràfica i gramatical en la pràctica i ús de l'escriptura.

5. Escriure textos en relació amb l'àmbit d'ús de la vida quotidiana, de la vida acadèmica, etc., i en relació amb la finalitat que persegueixen (narratius, descriptius, conversacionals, expositius...) seguint models.

- **Dimensió comunicació oral**

6. Comprendre i interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, de la vida acadèmica... i de qualsevol gènere de text estudiat, captant el sentit global, identificant la informació rellevant, extraient informacions concretes, realitzant inferències, determinant l'actitud del parlant i valorar alguns aspectes de la seva forma i contingut.

7. Reconèixer, interpretar i avaluar progressivament la claredat expositiva, l'adequació, coherència i cohesió del contingut de les produccions orals pròpies i alienes, així com els aspectes prosòdics i els elements no verbals (gestos, moviments, mirada...).

8. Aprendre a parlar en públic, en situacions formals i informals, de manera individual

o en grup, aplicant estratègies de planificació, textualització i avaluació de l'ús oral de la llengua, per a discursos relacionats amb la vida quotidiana, la vida acadèmica...

9. Emprar la reflexió gramatical a nivell de la frase i del text per resoldre problemes de comprensió i expressió de textos orals i multimèdia, i per a compondre i revisar progressivament i autònomament els textos propis i aliens.

- **Dimensió literària**

10. Llegir i comprendre, de forma autònoma, obres literàries de la literatura catalana, castellana i universal de tots els temps i de la literatura juvenil, properes als propis gustos i aficions, mostrant interès per la lectura.

11. Llegir, comprendre, interpretar i comentar textos representatius dels segles XVIII, XIX i XX, reconeixent la intenció de l'autor, el tema, els trets propis del gènere al qual pertany... amb judicis personals raonats.

12. Redactar textos personals d'intenció literària, a partir de models de l'època i seguint les convencions formals del gènere, des d'una perspectiva lúdica i creativa.

13. Consultar i citar adequadament fonts d'informació variades, per realitzar un treball acadèmic en suport paper o digital sobre un tema del currículum de literatura, adoptant un punt de vista crític i personal i utilitzant les tecnologies de la informació.

14. Emprar la reflexió gramatical per resoldre problemes de comprensió i expressió de textos literaris, i per compondre i revisar progressivament i autònomament els textos propis i aliens.

- **Dimensió actitudinal i plurilingüe**

15. Valorar la importància de la lectura i l'escriptura com a eines d'adquisició dels aprenentatges i com a estímul del desenvolupament personal.

16. Valorar la llengua oral com a instrument d'aprenentatge, com a mitjà per transmetre coneixements, idees i sentiments i com a eina per a l'aprenentatge col·laboratiu i la regulació de la conducta.

17. Reconèixer, conèixer, respectar i valorar la diversitat lingüística i cultural d'Europa i del món.

- **Dimensió comunicació oral**

1. Captar el sentit global de textos, a través de la identificació de la informació rellevant, la extracció d'informacions concretes, la realització d'inferències, la determinació de l'actitud i del propòsit del parlant.
2. Llegir expressivament textos descriptius i narratius (incloent textos literaris) fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable.
3. Fer preguntes, descripcions o narracions d'accions i esdeveniments en passat, present i futur.
4. Comunicar necessitats i sentiments habituals (acord/desacord, oposició, dubte, preocupació, alegria, etc.).
5. Iniciar i mantenir converses semiformals i informals sobre temes/situacions conegudes que contenen algun element imprevisible en situacions comunicatives habituals. Per exemple, converses on s'expressin opinions i sentiments, es donin instruccions senzilles sobre com realitzar quelcom, amb l'ajut de suport gràfic, es descriguin de forma senzilla persones, llocs, experiències i esdeveniments futurs, s'intercanviï informació en situacions reals: viatges, trobades, festes... Els contextos poden ser presencials o virtuals.
6. Parlar en públic, mitjançant discursos breus relacionats amb l'àmbit escolar/acadèmic i social, que tenen com a finalitat exposar i argumentar especialment, en situacions semiformals o informals, de manera individual o en grup, aplicant estratègies de planificació, textualització i revisió.
7. Reconèixer, interpretar i avaluar progressivament la claredat expositiva, l'adequació, coherència i cohesió del contingut de les produccions orals pròpies i alienes, així com els aspectes prosòdics i els elements no verbals (gestos, moviments, mirada...).

- **Dimensió comprensió lectora**

8. Aplicar diferents estratègies de lectura per comprendre, interpretar i valorar els tipus de textos i els àmbits descrits als continguts.
9. Entendre les idees principals i secundàries de textos accessibles als alumnes, tant per la temàtica com per la tipologia textual, extrets de mitjans de comunicació social no especialitzat i de la premsa juvenil.
10. Deducir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context i extreure informacions concretes (incloses opinions) per a resoldre tasques.
11. Triar i llegir de forma autònoma textos diversos: lectures graduades, articles, etc. adequats al nivell dels alumnes (vocabulari entre 1.500 i 2.000 paraules).
12. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació

d'informació.

- **Dimensió expressió escrita**

13. Aplicar progressivament les estratègies necessàries per produir textos adequats, coherents i cohesionats a partir d'una adequada planificació, posterior revisió i la reescriptura derivada de la revisió si escau.

14. Redactar composicions breus: amb informació personal, sentiments bàsics i opinions; sobre temes coneguts i experiències que incloguin esdeveniments futurs i passats emprant un llenguatge descriptiu senzill.

15. Escriure una seqüència d'enunciats per explicar com s'elabora o es fa alguna cosa o per donar instruccions clares sobre el que cal fer.

- **Dimensió literària**

16. Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats d'obres literàries en llengua estrangera, de complexitat lingüística moderada, properes als propis gustos i aficions, mostrant interès per la lectura.

MATEMÀTIQUES

- Resoldre problemes de la vida quotidiana, d'altres matèries i de les mateixes matemàtiques utilitzant diferents tipus de nombres, símbols i mètodes algebraics, i avaluar altres mètodes de resolució possibles, com per exemple l'assaig-error o bé el càlcul numèric amb mitjans tecnològics.
- Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar taxes de variació a partir d'una gràfica, de dades numèriques o mitjançant l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica.
- Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i volums d'espais i objectes amb una precisió adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura.
- Obtenir mesures indirectes en la resolució de problemes d'àmbits diversos utilitzant la trigonometria.
- Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, amb distribucions unidimensionals i bidimensionals.
- Resoldre diferents situacions i problemes de context natural, social i cultural en què cal aplicar els conceptes i les tècniques de càlcul de probabilitats.
- Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, la comprovació, el tempteig i el contrast amb les diverses formes de raonament al llarg de la història.

- Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic dels altres, a través del treball per parelles o en grup.
- Usar relacions entre diverses parts de les matemàtiques que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.
- Reconèixer models numèrics, geomètrics, distribucions estadístiques i situacions aleatòries en contextos no necessàriament matemàtics o en d'altres matèries i en projectes de la pròpia àrea o interdisciplinars.
- Expressar verbalment i per escrit, amb precisió, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució.
- Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

CIÈNCIES SOCIALS

- Analitzar les causes i les conseqüències de la Guerra de Successió a la monarquia Hispànica.
- Analitzar i descriure la successió dels fets més importants i significatius de la primera fase de la Revolució Industrial així com la simultaneïtat dels fenòmens històrics de diversa índole (demogràfica, social, econòmica) que es produeixen en el seu desenvolupament.
- Explicar críticament els fets més rellevants de la Revolució Industrial i les seves interconnexions causals tot identificant i comentant elements substantius d'aquests fets a través de fonts diverses.
- Argumentar les raons que permeten contraposar valoracions diferents a propòsit del grau de triomf o fracàs de la Revolució Industrial a Espanya.
- Exposar les diferències entre l'Antic Règim i el liberalisme parlamentari i, si s'escau, establir aquestes diferències a partir de fonts textuais.
- Descriure i analitzar els trets més definitoris de la Il·lustració.
- Sintetitzar les idees principals del liberalisme i del nacionalisme amb relació als principals fets emancipadors representats per les revolucions burgeses del segle XIX, la independència de l'Amèrica hispànica i les unificacions polítiques d'Alemanya i Itàlia.
- Descriure i analitzar la segona fase de la Revolució Industrial.
- Identificar i contrastar les idees principals del socialisme i l'anarquisme i la seva influència en el naixement del moviment obrer.
- Descriure els principals fets de la Primera Guerra Mundial tot explicant-ne les causes

– entre les quals cal destacar l'imperialisme i les seves conseqüències.

- Descriure esquemàticament els fets principals de la Revolució Russa tot establint les relacions pertinents amb la Primera Guerra Mundial.
- Descriure i analitzar els fets i processos més rellevants de l'economia en el període d'entreguerres comentant i argumentant les anàlisis a partir de fonts gràfiques, estadístiques i textuales.
- Descriure i analitzar les idees principals del feixisme i el nazisme, les raons històriques del seu auge i la implicació que van tenir en l'evolució política d'Europa i Amèrica en el període d'entreguerres (1918-1939), inclosa l'evolució de l'URSS en el mateix període, tot comentant fonts gràfiques i textuales de l'època.
- Exposar de manera ordenada i crítica els principals fets rellevants de les fases polítiques de la II República espanyola incloent-hi particularment la lluita pel sufragi femení i l'evolució de la Catalunya Autònoma.
- Descriure i analitzar les fases militars de la Guerra Civil espanyola, les ideologies dels bàndols, les seves causes i les seves conseqüències, així com els problemes principals de les dues rereguardes durant el conflicte bèl·lic tenint sempre present el context europeu i internacional.
- Descriure els principals fets de la Segona Guerra Mundial, tot explicant-ne la jerarquia causal, comentant-ne diversos aspectes cartogràfics genèrics de la seva evolució militar i analitzant les seves repercussions o conseqüències.
- Exposar els fets més rellevants de l'holocaust, situar els principals camps d'extermini en el mapa d'Europa, i analitzar i descriure les causes d'aquests fets.
- Explicar les causes que van fer possible l'establiment d'una dictadura a Espanya durant el franquisme i descriure la seva evolució.
- Analitzar l'evolució política de la Guerra Freda, la relació entre els dos blocs i l'evolució de l'URSS fins a la seva dissolució, comentant les principals causes que l'expliquen; també els processos de descolonització.
- Identificar i analitzar els principals fets de la transició política espanyola així com la recuperació de la Generalitat en el període immediatament posterior a la mort del general Franco (1975-1982).

EDUCACIÓ FÍSICA

- Planificar i posar en pràctica de forma autònoma escalfaments per a una activitat concreta.
- Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut, a partir de

l'aplicació de sistemes i mètodes d'entrenament.

- Participar en l'elaboració d'un pla de treball per a la millora de la condició física.
- Utilitzar la respiració i la relaxació com a mètodes d'alliberament de tensions.
- Executar exercicis de condicionament físic (fitnes) amb correcció postural.
- Dissenyar i portar a terme les fases d'activació i recuperació de la pràctica de l'activitat física, tenint en compte la intensitat i la dificultat de l'activitat.
- Participar de forma activa en activitats esportives individuals, col·lectives o d'adversari.
- Participar en l'organització i posada en pràctica de tornejos o competicions esportives.
- Realitzar activitats en el medi natural, utilitzant l'equipament, eines i tècniques d'orientació adequades.
- Planificar de forma autònoma activitats en el medi natural.
- Mostrar una actitud de respecte pel medi natural.
- Controlar els riscos en les activitats físiques i esportives i assumir la responsabilitat de la pròpia seguretat.
- Crear moviments basats en l'expressió d'emocions.
- Actuar davant del grup realitzant composicions individuals i col·lectives.

TECNOLOGIA

- Comprendre el procés d'accés i les característiques bàsiques dels habitatges.
- Reconeixement i valoració de l'evolució tecnològica als habitatges.
- Descriure i identificar els elements de les diferents instal·lacions domèstiques per tal de comprendre el seu funcionament, el cost de la seva utilització, així com les mesures de seguretat a contemplar.
- Realitzar activitats de manteniment i reparacions bàsiques a partir d'un exemple real.
- Proposar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars així com d'automatització aplicada a casos reals o simulats.
- Descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills.
- Realitzar operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole, relacionant plantejaments lògics amb processos tècnics i resoldre mitjançant portes lògiques problemes tecnològics senzills.

- Analitzar i descriure els components de sistemes pneumàtics i hidràulics i identificar-ne les seves aplicacions a sistemes de l'entorn.
- Dissenyar i construir circuits electrònics i pneumàtics senzills amb components que compleixin una determinada funció en un mecanisme o màquina i mitjançant simuladors.
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el seu funcionament i aplicacions.
- Dissenyar i construir sistemes automàtics i robots utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians.
- Materialitzar un projecte tècnic, individual o en grup, integrador de les tecnologies treballades, elaborant la memòria tècnica en suport informàtic i realitzant l'exposició en públic i amb suport multimèdia.
- Relacionar els factors que poden permetre que les noves tecnologies millorin el procés de producció: aplicació de la informàtica i substitució d'eines per la robòtica amb disminució de riscos i millora de l'eficàcia.

VISUAL I PLÀSTICA

- Prendre decisions per a la realització de produccions artístiques especificant els objectius, proposant diverses opcions i avaluant la solució.
- Utilitzar recursos TIC en el camp de la imatge fotogràfica, el disseny, el dibuix assistit per ordinador i l'edició videogràfica.
- Col·laborar en la realització de projectes que comporten processos de concepció, disseny i execució cooperativa.
- Dibuixar formes i espais aplicant els fonaments dels sistemes de representació.
- Realitzar obres bidimensionals i tridimensionals, experimentant i utilitzant diversitat de tècniques (escultura, dibuix artístic, volum, pintura, gravat, etc...)
- Emprar estratègies pròpies del disseny, la fotografia, la publicitat, el vídeo i els mitjans de comunicació i multimèdia per a realitzar projectes artístics i visuals.
- Elaborar produccions multimèdia, videogràfiques i fotogràfiques utilitzant les tècniques adequades a cada mitjà tecnològic.
- Descriure les formes aplicant sistemes de representació i normalització.
- Reconèixer i llegir imatges, obres i objectes dels entorns visuals (obres d'art, disseny, cinema, multimèdia), atenent els aspectes formals i narratius de les propostes.

INFORMÀTICA

- Realitzar fotografies en format digital, editar-les i modificar el seu format.
- Capturar, editar i muntar fragments de vídeo amb àudio.
- Integrar diferents elements (text, imatge, so) en un mateix contingut a través d'una aplicació multimèdia.
- Dissenyar i elaborar presentacions destinades a recolzar el discurs verbal en l'exposició d'idees i projectes, integrant elements multimèdia.
- Desenvolupar continguts per a la xarxa Internet, incorporant recursos multimèdia i aplicant estàndards d'accessibilitat.
- Treballar com a usuaris en xarxes locals.
- Instal·lar aplicacions i compartir documents.
- Connectar dispositius inalàmbrics a la xarxa.
- Participar en comunitats virtuals, interactuant de forma activa en les webs, adoptant actituds i conductes adequades, amb respecte als drets i intercanvis de continguts i entorns de treball.
- Identificar els models de distribució de continguts a Internet, respectant les seves particularitats a l'hora d'utilitzar i compartir.
- Aplicar tècniques d'edició digital a imatges fotogràfiques i diferenciar-les de les imatges generades per ordinador.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Comparar els diferents tipus de cèl·lula i reconèixer les funcions dels orgànuls cel·lulars i la relació entre morfologia i funció.
- Reconèixer les característiques bàsiques del cicle cel·lular i descriure el procés de la reproducció cel·lular, identificant les diferències i similituds bàsiques entre la mitosi i la meiosi per interpretar el seu significat biològic.
- Interpretar la transmissió d'alguns caràcters hereditaris, incloent-hi certes malalties, mitjançant mecanismes genètics.
- Relacionar alguns mètodes d'enginyeria genètica amb les seves bases científiques. Valorar les implicacions ètiques d'algunes d'aquestes tècniques.
- Identificar evidències de l'evolució de les espècies i interpretar-les mitjançant teories

evolutives per argumentar alguns processos que la fan possible.

- Relacionar la variabilitat genètica, l'adaptació i la selecció natural.
- Relacionar la replicació de l'ADN amb la conservació de la informació genètica i amb el concepte de gen.

FÍSICA I QUÍMICA

- Justificar el caràcter relatiu del moviment i la necessitat d'un sistema de referència i de vectors per descriure'l adequadament, i aplicar-ho a la representació dels diversos tipus de desplaçament.
- Descriure de forma qualitativa les característiques principals (posició, velocitat i acceleració) de diversos tipus de moviment a partir de l'anàlisi de les gràfiques.
- Resoldre problemes de moviments rectilinis i circulars, utilitzant una representació esquemàtica amb les magnituds vectorials implicades expressant els resultats en unitats del SI.
- Elaborar i interpretar gràfiques que relacionin les variables del moviment partint d'experiències de laboratori o d'aplicacions virtuals interactives i relacionar els resultats obtinguts amb les equacions matemàtiques que vinculen aquestes variables.
- Utilitzar les lleis de Newton per justificar, en casos quotidians, la relació entre les forces que actuen sobre un cos i les característiques del seu moviment, incloent-hi el cas de l'equilibri.
- Reconèixer que calor i treball són dues formes de transferència d'energia, identificant les situacions en què es produeixen.
- Relacionar els conceptes de treball i potència en la resolució de problemes en contextos reals expressant els resultats en unitats del SI o altres d'ús comú.
- Relacionar la calor amb els efectes que produeix en els cossos: variació de temperatura, canvis d'estat i dilatació.
- Interpretar diversos fenòmens com a resultat de la transferència d'energia mitjançant ones. Analitzar i interpretar les característiques i la propagació del so i la llum, a partir de l'experimentació o amb programes informàtics o aplicacions per a dispositius mòbils.
- Interpretar algunes evidències de la distribució dels electrons en nivells energètics dins de l'àtom. Argumentar la relació entre aquesta distribució i l'organització dels elements en la taula periòdica. Relacionar algunes propietats de les substàncies amb la seva estructura i les característiques dels seus enllaços.
- Representar l'estructura d'algunes substàncies orgàniques d'interès quotidià i

relacionar-les amb les seves propietats.

- Interpretar reaccions químiques tenint en compte els aspectes materials, energètics i cinètics i ser capaç d'aplicar-los a l'anàlisi d'alguns processos químics naturals o industrials d'importància a la vida quotidiana. Saber realitzar càlculs de quantitats de substància senzills a partir d'equacions químiques.
- Reconèixer el pH com a indicador ambiental i identificar i mesurar la força d'àcids i bases en assajos de laboratori.

CULTURA CIENTÍFICA

- Valorar textos de temàtica científica, tenint en compte la finalitat del text, les dades i evidències aportades i la fonamentació científica.
- Presentar informació sobre un tema científic després de fer una recerca, fent servir diverses fonts, incloent Internet, avaluar científicament les dades obtingudes i seleccionar les més adequades.
- Identificar els trets característics dels processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic, a partir de casos històrics i de l'anàlisi de publicacions de temàtica científica.
- Explicar el concepte de malaltia, diferenciar malalties infeccioses i no infeccioses i explicar-ne les causes, la prevenció i el tractament de les més comunes.
- Valorar la importància de la higiene personal, els hàbits saludables, les mesures preventives per evitar contagis i els controls mèdics periòdics.
- Identificar els mecanismes de defensa del cos humà i explicar-ne el funcionament.
- Utilitzar arguments relacionats amb el funcionament del cos humà per justificar el risc del tabac, l'alcohol i altres drogues.
- Identificar els principals problemes mediambientals i les seves causes i proposar mesures correctores o minimitzadores dels seus efectes sobre el medi ambient.
- Valorar les conseqüències actuals i futures de la sobreexplotació de recursos i els problemes causats per l'activitat humana.
- Interpretar dades mediambientals de diversos tipus i presentar-ne les conclusions.
- Justificar la necessitat de reduir el consum energètic i de buscar noves fonts d'energia menys contaminants.
- Argumentar els avantatges i inconvenients de les diferents fonts d'energia, renovables i no renovables.
- Descriure les conseqüències mediambientals dels principals tractats i protocols

internacionals sobre la protecció del medi ambient.

- Cercar informació sobre materials, i relacionar-ne el descobriment o la fabricació amb el desenvolupament de la humanitat.
- Justificar la necessitat d'estalviar i reciclar materials per fabricar un determinat producte, a partir d'identificar les diferents matèries primeres, i de les repercussions socials i mediambientals de la seva obtenció.
- Analitzar la relació entre conflictes en diverses àrees del món i l'explotació de recursos naturals, en especial dels que tenen un gran valor econòmic i estratègic.
- Valorar les aportacions de la dona al coneixement científic.

LLATÍ

- Conèixer elements lèxics, morfològics i sintàctics bàsics de la llengua llatina.
- Traduir textos breus i senzills de la llengua llatina
- Produir (retroversió) textos senzills en llengua llatina.
- Reconèixer els llatínisms i locucions llatines incorporades a les llengües conegudes per l'alumnat.
- Reconèixer els tòpics literaris en la literatura posteriors i altres manifestacions artístiques.
- Conèixer déus i deesses, herois i mites.
- Reconèixer en diferents manifestacions artístiques els mites
- Conèixer i explicar aspectes de la vida quotidiana a Roma

RELIGIÓ

- Desenvolupar la creativitat de l'alumnat mitjançant el disseny i la implementació de jocs de taula de contingut religiós.
- Aprendre i reconèixer els principals trets comuns de les religions (donar resposta al fet existencial).
- Comparar i distingir la intervenció de Déu en la història dels intents humans de

resposta a la recerca de sentit.

- Comparar i apreciar la novetat entre el Messies sofrent i el Messies polític.
- Descobrir la iniciativa de Crist per a formar una comunitat que origina l'Església.
- Conèixer i apreciar la invitació de Jesús a col·laborar en la seva missió.
- Descobrir i valorar que Crist genera una manera nova d'utilitzar la raó i la llibertat, i d'expressar l'afectivitat de la persona.
- Relacionar la missió del cristià amb la construcció del món.

EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

En acabar el curs, l'alumne haurà de ser capaç de:

- Expressar i controlar les pròpies emocions, respectant les dels altres des de la valoració de la dignitat i la llibertat humanes.
- Expressar judicis i opinions pròpies de forma argumentada, desenvolupant una actitud autocrítica i acceptant l'existència de discrepàncies amb els altres.
- Valorar la dimensió lliure i responsable de l'acció humana, així com la dimensió moral dels comportaments.
- Prendre consciència de la pluralitat d'opcions i posicionaments entorn dels dilemes morals del món actual, valorar-los críticament, identificant els elements del context social i cultural que els condicionen, i formar-se una opinió pròpia, oberta i flexible, especialment en relació amb conductes de risc que afecten la sexualitat i la mobilitat.
- Adquirir valors humanitzadors que no siguin excloents i manifestar una actitud de respecte i empatia envers els altres. Reconèixer el valor de la pluralitat i de la diversitat, distingint-les dels elements diferenciadors que estan a la base d'algunes discriminacions.
- Reconèixer els drets humans com a principal referència ètica per a la conducta humana, identificant les principals fases històriques de la seva consecució i la seva perfectibilitat, valorant el seu compliment i reconeixent situacions de violació

d'aquests drets en entorns propers i llunyans.

- Reconèixer els estereotips i els prejudicis implicats a l'entorn de la identitat de gènere. Identificar les etapes principals de la conquesta dels drets de les dones, valorant la seva vigència actual i analitzant les causes de situacions actuals de desigualtat i violència, manifestant rebuig.
- Conèixer i expressar de forma argumentada la noció de sistema democràtic, comprendre el seu significat històric i analitzar la situació de la democràcia en el món actual, valorant la participació ciutadana i la responsabilitat dels poders públics envers la ciutadania. Aplicar aquests principis al marc polític vigent.
- Utilitzar de forma rigorosa i contrastada diferents fonts d'informació per documentar-se sobre alguns dels problemes i reptes de la societat actual, valorant la possibilitat de solucions alternatives i manifestant actituds favorables a la solidaritat i cooperació internacionals.
- Analitzar les causes que provoquen els principals conflictes en el món actual, valorant la necessitat de desenvolupar una cultura de la pau i de la justícia.
- Assumir responsabilitats personals i compromisos per fer un món més just i equitatiu dins les pròpies possibilitats, per mitjà de la participació individual i en grup en activitats socials a dins i fora del centre.
- Assumir i practicar estratègies de consum racional i responsable, identificant la influència dels mitjans de comunicació en la presa de les pròpies decisions i en els hàbits i models socials. Desenvolupar conductes responsables entorn de les TIC, identificant els valors i models que transmeten alguns jocs interactius