

**CRITERIS D'AVUACIÓ 3r PRIMÀRIA****ÀMBIT DE LINGÜÍSTIC****Llengua catalana i castellana**

- Comprendre i extreure les informacions rellevants en qualsevol mitjà.
- Participar activament en les converses de classe, utilitzant un discurs comprensible, ordenat i amb un to de veu i gesticulació adequats.
- Comprendre i extreure informacions rellevants en textos escrits, distingint entre les idees principals i les secundàries.
- Aplicar estratègies abans, durant i després de la lectura per afavorir-ne la bona comprensió.
- Conèixer estratègies per planificar abans de començar a escriure (pluja d'idees, guió...)
- Escriure textos de diferents tipologies, tant a mà com en format digital, aplicant-hi els coneixements ortogràfics i textuais treballats prèviament.
- Revisar el text escrit per millorar-ne la coherència, la cohesió, el lèxic i la puntuació, així com la presentació en general.
- Tenir capacitat per observar el funcionament e la llengua: canvis de significat quan s'hi fan transformacions, la formació de paraules, relació entre puntuació i significat, concordança...
- Comparar produccions de diferents llengües per observar-ne les semblances i les diferències.
- Conèixer i valorar la varietat lingüística de l'entorn, entendre-la com riquesa cultural i mostrar interès per comprendre-les.

**Llengua estrangera (anglès)**

- Comprendre el missatge global de les interaccions comunicatives d'ús quotidià dins l'aula, així com el contingut general de cançons, històries etc.
- Utilitzar oralment la llengua anglesa per comunicar-se dintre l'aula, a partir d'estructures concretes.
- Extreure informació de textos escrits, contextualitzats en una temàtica concreta i amb finalitat comunicativa.

- Escriure frases contextualitzades en situacions quotidianes i escolars a partir de models i amb una finalitat determinada. Sense fer servir l'ortografia natural en el vocabulari treballat.
- Reproduir oralment cançons, poemes o altres tipus de text, atenent a la pronunciació, ritme i entonació.
- Comparar les diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.
- Utilitzar estratègies per aprendre a aprendre, com ara demanar aclariments, comunicar amb gestos, identificar alguns aspectes personals que ajudin a comprendre millor...
- Valorar la llengua anglesa com un instrument de comunicació i intentar utilitzar-lo al màxim sense vergonya ni por a equivocar-se.

## MATEMÀTIQUES

- Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal i utilitzar de forma adequada els nombres naturals de fins a cinc xifres.
- Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de la vida quotidiana com el càlcul de (doble, meitat, triple, terç..)
- Comprendre i utilitzar de forma apropiada a cada context el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) i les relacions que hi ha entre unes i les altres.
- Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), per representar situacions-problema. Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta i expressar el procés de solució i la resposta.
- Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames)
- Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat i cercar les peculiaritats dels nombres ( parell, senar, la taula del...)
- Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, i continuar la seqüència.
- Identificar transformacions geomètriques (simetries, desplaçaments i girs en figures de dues dimensions).
- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura

adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps.

- Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles).

## **CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL**

### **MEDI NATURAL**

- Mostrar actitud positiva i cooperativa a l'hora de treballar en grup, acceptant les discrepàncies amb respecte i tolerància en les activitats que s'hagi de dialogar i debatre.
- Plantejar-se hipòtesis sobre allò que s'està investigant, i mostrar interès i destresa per contrastar-les utilitzant diferents recursos (digitals o en qualsevol altre format).
- Classificar i conèixer les característiques bàsiques dels animals i les plantes de l'entorn proper.
- Mostrar una actitud de respecte cap al medi.
- Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos.
- Muntar, desmuntar i utilitzar diferents màquines simples, tot visualitzant com funcionen i l'energia que utilitzen.
- Valorar l'ús responsable de les fonts d'energia i dels recursos extrets del medi en general.

### **MEDI SOCIAL**

- Descriure alguns trets demogràfics, econòmics i socials de l'entorn proper.
- Conèixer el funcionament bàsic de les institucions i entitats municipals.
- Situar alguns fets històrics rellevants per al desenvolupament del municipi d'acord amb criteris de successió i duració temporals.
- Utilitzar plànols i mapes per situar-se en l'espai local i saber desplaçar-se i orientar-se.

## **ÀMBIT ARTÍSTIC**

### **Àrea d'educació artística: visual i plàstica**

- Identificar i utilitzar la terminologia adequada per referir-se als diferents materials, tècniques estils...
- Comprendre i expressar i compartir amb la resta allò que els suggereix una experiència artística determinada.
- Valorar les habilitats i destreses dels artistes i autors en general.
- Crear composicions visuals que representin idees, emocions i experiències a partir de diferents materials i tècniques.
- Mostrar respecte i responsabilitat cap al treball propi i de la resta, tant en activitats individuals com en grup.
- Utilitzar de forma responsable i adequada els diferents materials i recursos, evitant-ne el malbaratament.

#### Àrea de música i dansa

- Identificar i verbalitzar amb la terminologia adequada les possibilitats sonores i corporals que utilitzen els artistes i els mitjans de comunicació.
- Expressar i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística, individual o col·lectiva.
- Crear composicions sonores i corporals senzilles que representin idees, emocions i experiències utilitzant instruments diversos, inclosos els recursos digitals.
- Interpretar cançons i danses apreses utilitzant les tècniques bàsiques de la veu, dels instruments i del moviment corporal.
- Llegir i interpretar petites partitures amb els elements musicals apresos (escala de do, negra, blanca, 2 corxeres, 4 semicorxeres, blanca en punt i silenci de negra).
- Mostrar respecte i participar de manera activa en el treball cooperatiu.
- Mostrar interès i participar de manera activa en els exercicis d'audició.
- Conèixer alguns autors a partir de les audicions treballades.

#### EDUCACIÓ FÍSICA

- Orientar-se a l'espai en relació a la posició de persones i d'objectes utilitzant les

nocions topològiques.

- Participar en les activitats físiques ajustant la pròpia actuació a les possibilitats i limitacions corporals i de moviment.
- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa mitjançant un moviment corporal coordinat.
- Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos.
- Proposar estructures rítmiques senzilles i reproduir-les corporalment.
- Representar emocions i històries reals o imaginàries utilitzant els recursos expressius del cos.
- Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes.
- Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.

#### **EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS**

- Conèixer les capacitats i interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima.
- Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.
- Mostrar un nivell de gestió emocional en la relació amb els altres en les activitats quotidianes.
- Argumentar i defensar les pròpies opinions.
- Expressar-se i actuar d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.
- Actuar amb creativitat i capacitat crítica
- Respectar les característiques dels altres i escoltar i respectar les seves opinions.
- Acceptar i practicar les normes de convivència i els hàbits cívics.
- Intervenir en situacions de conflicte amb estratègies de mediació, amb actitud col·laborativa i comprensiva
- Identificar els drets i els deures més importants que es deriven de la Declaració Universal dels drets dels infants.
- Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.

- Emprar la tecnologia desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.
- Identificar i rebutjar les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.
- Mostrar empatia i valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere.
- Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.

#### **COMPETÈNCIA DIGITAL**

- Usar diferents eines instruments digitals de forma autònoma.
- Utilitzar plataformes virtuals d'aprenentatge (google classroom, plataforma d'innovamat, correu electrònic corporatiu del centre...)
- Utilitzar processadors de textos fent servir totes les possibilitats que ens dona (diferents tipus de lletra, colors, negreta...)
- Enregistrar arxius d'àudio i vídeo.
- Realitzar cerques d'informació sabent destriar allò rellevant d'allò que no ho és fent servir diferents estratègies, com la cerca a partir de paraules clau, cercar en diferents idiomes...
- Conèixer i evitar els riscos per la salut derivats d'un ús inadequat de la tecnologia i de les pantalles.