

CRITERIS D'AVUACIÓ 2n PRIMÀRIA**ÀMBIT DE LINGÜÍSTIC****Llengua catalana i castellana**

- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals i escrites adequades a l'edat, i de diferents suports utilitzats a l'aula.
- Realitzar exposicions orals senzilles de textos memoritzats o de producció pròpia referits a coneixements, vivències o fets, adaptant el to de veu o el gest a la situació comunicativa, i amb utilització d'imatges o audiovisuals, si la situació ho requereix.
- Llegir amb suficient fluïdesa per entendre i comunicar textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars adequats a l'edat en diferents formats i suports.
- Aplicar a les lectures individuals algunes estratègies treballades col·lectivament, començant per les més senzilles, com mirar les imatges i llegir el títol per fer hipòtesis.
- Haver mecanitzat que abans d'escriure s'ha de pensar i, un cop escrit, s'ha de revisar. Aplicar-ho a tot tipus de textos.
- Escriure textos senzill de diferents tipologies en català i castellà i que responguin a diferents situacions (notícies, experiències, descripcions, textos imaginatius, entre altres).
- Mostrar coneixement de l'ortografia natural més bàsiques.
 - Ús de majúscula i punt final de frase.
 - Paraules treballades a classe de vocabulari bàsic en català i castella.
- Mostrar interès per aplicar els coneixements apresos a la lectura i a l'escriptura i per la bona presentació dels treballs.
- Tenir una actitud crítica cap a tota mena d'estereotips que reflecteixen prejudicis

racistes, classistes, religiosos o sexistes.

Llengua estrangera (anglès)

- Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula.
- Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.
- Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment.
- Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert.
- Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l'aula.
- Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
- Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es creïn dins de l'aula.

MATEMÀTIQUES

- Saber moure's amb fluïdesa entre els números 0 i 100 i la seva descomposició.
- Dominar l'ús de la recta numèrica.
- Conèixer el funcionament del sistema decimal.
- Sumar i restar utilitzant les estratègies d'Innovamat.
- Ser capaç de resoldre situacions utilitzant les operacions inverses.
- Conèixer els conceptes de parell i senar.

- Conèixer i dominar els conceptes de doble i meitat.
- Aplicar conceptes matemàtics per resoldre situacions del dia a dia.
- Dominar l'estimació de resultats en operacions que no superin el número 100.
- Conèixer els primers conceptes relacionats en la multiplicació.
- Descomposar una quantitat en grups d'igual valor.
- Conèixer el funcionament de la calculadora i aprendre en quines situacions ens pot ajudar.
- Ordenar objectes o quantitats seguint un criteri.
- Aprendre a moure's en un eix de coordenades.
- Classificar elements.
- Conèixer el concepte de simetria.
- Conèixer i treballar amb diagrames de barres.
- Comprendre el funcionament de la probabilitat (possible, impossible, segur).
- Conèixer les característiques de les diferents figures geomètriques.
- Saber utilitzar la mesura per comparar objectes.
- Saber relacionar unes figures amb altres segons les seves característiques.
- Saber utilitzar la balaça per mesurar.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

- Participar en el treball cooperatiu i col·laboratiu per tal de buscar informació sobre allò que s'està investigant.
- Saber explicar en les seves paraules d'una manera clara i entenedora el què ha après.
- Fer-se preguntes i hipòtesis sobre el tema a investigar.
- Valorar la importància de respectar i protegir el medi.

- Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.
- Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.
- Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència aplicats a l'escola i la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes.
- Valorar el paper de les famílies i descriure alguns aspectes de la vida personal i familiar.
- Ordenar i descriure temporalment alguns fets quotidians.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Àrea d'educació artística: visual i plàstica

- Expressar de forma senzilla i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística, individual o col·lectiva.
- Crear composicions visuals (imatges i objectes) senzilles utilitzant materials diversos (aquarel·les, plastidecors, cartulina, colors, retoladors), inclosos els recursos digitals, i participar en produccions col·lectives.
- Conèixer els pintors treballats i els quadres representatius d'aquests pintors.
- Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics col·lectius.

Àrea de música i dansa

- Reconèixer algunes de les característiques i possibilitats d'utilització sonora dels

elements presents en l'entorn més proper.

- Expressar de forma senzilla i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística individual o colectiva.
- Crear composicions sonores senzilles.
- Mostrar respecte i participar de manera activa en el treball cooperatiu.
- Interpretar cançons i danses.
- Realitzar breus patrons rítmics amb la veu, cos i instruments.
- Conèixer i saber llegir els elements bàsics del llenguatge musical (notes: do, mi, sol, la, negra, blanca, 2 corxeres, 4 semicorxeres i silenci de negra).
- Mostrar interès i participar de manera activa en els exercicis d'audició.
- Conèixer alguns autors a partir de les audicions treballades.

EDUCACIÓ FÍSICA

- Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions topològiques bàsiques.
- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.
- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.
- Identificar com a accions saludables els hàbits d'higiene personal associats a la realització d'activitats físiques.
- Sincronitzar els moviments corporals davant d'estímuls auditius o visuals mitjançant estructures rítmiques senzilles.
- Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició.
- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.
- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat

EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

- Conèixer les capacitats i interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima.
- Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.
- Expressar-se i actuar d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.
- Acceptar i practicar les normes de convivència.
- Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.
- Descriure els mecanismes bàsics del funcionament democràtic.
- Identificar i rebutjar les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.

COMPETÈNCIA DIGITAL

- Usar els dispositius utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.
- Utilitzar plataformes educatives on line (classroom, Innovamat).
- Fer documents de text aplicant diferents formats a documents de text i incorporar-hi elements multimèdia i enllaços.
- Presentacions multimèdia: elaborar presentacions enriquides amb transicions, elements multimèdia, enllaços.
- Enregistrar arxius d'imatge, so i vídeo senzills.
- Planificar les cerques en línia amb l'ús de paraules clau i operadors lògics.
- Conèixer i evitar els riscos per la salut derivats d'un ús inadequat de la tecnologia i de les pantalles.